



АЗБУКА РАЗВИТИЯ

- ЗНАКОМИСЯ СО СВОЙСТВАМИ ПРЕДМЕТОВ
- ДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ И ОБОБЩЕНИЯ
- УЧИМСЯ ГОВОРТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО И СВЯЗНО
- РАСШИРЯЕМ СЛОВАРЬ
- ПРАВИЛЬНО СТРОИМ ФРАЗЫ
- НАЧИНАЕМ ЧИТАТЬ



Что к чему и почему?

В дошкольном детстве ребёнку приходится решать сложные задачи, требующие выделения и использования связей и отношений между предметами, явлениями, действиями. По мере развития любознательности, познавательных интересов мышление всё шире используется для познания окружающего мира.

Ребёнок учится сравнивать разные вещи не просто так, а по определённым признакам или принципам соответствия.

Назовём самые характерные способы нахождения соответствия между двумя и более предметами.

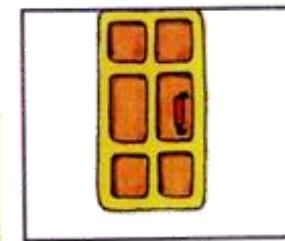
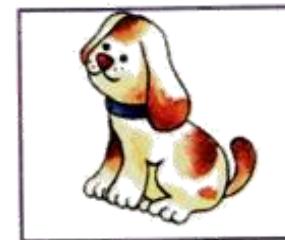
- **Подбор пар, развивающих представление о причинности событий: откуда что взялось, что какой след оставляет, почему так произошло.** Определять отношение причины и следствия (лужи от дождя, пятно от мороженого, осколки от чашки).
- **Подбор пар «часть и целое».** Находить части, составляющие единство (стрелки/часы, колесо/машина).
- **Подбор наборов (комплектов) предметов.** Находить предметы или явления с общим признаком (выделять нужное из большого количества).
- **Подбор пар «предмет и место», «профессия и инструмент», «инструмент и материал», «действие и инструмент».**
- **Подбор пар «предмет и его развитие».**
- **Подбор пар, развивающих представление о назначении предметов: «упаковка» (для чего подходит коробка), «вместилище» (куда кладут).**
- **Подбор пар «вещь и её символ».** Подбирать символы для определённых предметов, свойств, параметров, движений, функций (дорожные знаки, магазинные вывески).
- **Выявление последовательности, порядка событий или расстановки предметов.** Расположить, упорядочить факты или картинки (что происходит раньше, а что потом).



ПОДХОДИТ – НЕ ПОДХОДИТ

Подбери пары: что к чему или кому подходит по смыслу? Кто на кого похож? Что на что похоже? Кого ты подберёшь в пару к девочке – мишку, собачку или мальчика? Чем похожи и чем отличаются друг от друга мальчик и девочка, кошка и собака? Что составит пару ложке – вилка или грабли? А к чему подходят грабли? Почему эти предметы подходят друг другу? Что у них общего?

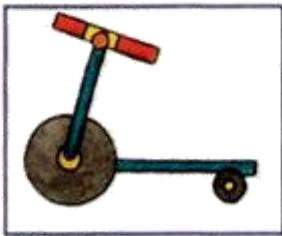
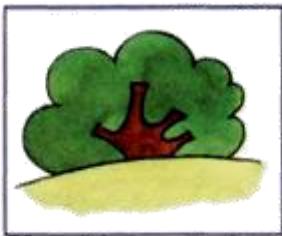
Придумай свои вопросы и задай их родителям.



ЧТО К ЧЕМУ ПОДХОДИТ?

Посмотри на картинки и найди пары предметов, похожих по назначению. Что ты подберёшь в пару к самокату – велосипед или стул? Почему ты так решил? Вспомни, на чём ещё можно кататься? Что ты подберёшь в пару к стулу? На чём ещё можно сидеть? Подумай и скажи, что связывает дерево и куст? Чашку и стакан? Кепку и шляпку? Чем ещё можно дополнить эти пары? Что могло бы быть третьим?

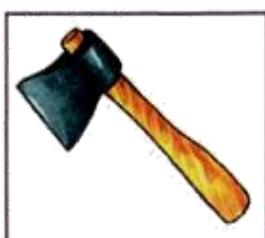
Придумай свои вопросы и задай их родителям.



ВМЕСТЕ И ТОЛЬКО ВМЕСТЕ

Какие предметы нужно использовать вместе? Какой инструмент ты выберешь для гвоздей? А если молотка нет, чем ещё можно забить гвоздь? Что подойдёт к замку? Без чего нельзя поймать рыбку на удочку? Для чего нужны иголка с ниткой, кисть с краской...? Что можно делать с остальными предметами? Какие инструменты есть у тебя дома? Какими из них ты уже умеешь пользоваться?

Придумай свои вопросы и задай их родителям.



СРАВНИ ПО ЦВЕТУ

Назови предметы, одинаковые по цвету. Есть ли между ними ещё что-то общее? Назови все предметы красного цвета. Что здесь зелёное? Жёлтое? Найди предметы, к которым подходят по цвету две (три) игрушки. Почему это возможно? (Они окрашены в несколько цветов.) Есть ли игрушки или вещи, совсем не подходящие друг другу? А у тебя дома есть игрушки, которые подходят к ним по цвету?

Придумай свои вопросы и задай их родителям.



Дидактическая задача: сравнение предметов по признаку цвета, закрепление знаний о цветах; активизация словаря прилагательными, обозначающими цвет предмета; сенсорное развитие.

СРАВНИ ПО ФОРМЕ

Какие предметы похожи на воздушный шарик? Чем они похожи? Какие предметы похожи на воздушный шарик и по форме, и по величине? (Мяч, арбуз.) А какие похожи по форме, но меньше по величине? (Яблоко, клубок.) Сравни все предметы друг с другом. Найди, что их объединяет, а что разъединяет. Что общего между велосипедом и очками? Сравни яблоко и морковку. Машинку и кубик...

Придумай свои вопросы и задай их родителям.



Дидактическая задача: сравнение предметов по признаку формы, закрепление знаний о геометрических формах; активизация словаря существительными и прилагательными, описывающими форму; сенсорное развитие.