

Годовой отчет деятельности федеральной инновационной  
площадки  
«Образование без границ» (создание условий реализации  
адаптированных образовательных программ в муниципальном  
бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский  
сад №6 «Дюймовочка»)

# I. Общие сведения

## 1. Наименование инновационного образовательного проекта.

«Образование без границ» (создание условий реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 «Дюймовочка»)

## 2. Тематика проекта.

Новое качество содержания образования

## 3. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с разными психофизическими особенностями развития по адаптированным образовательным программам

## 4. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта.

Формулировка задачи: Повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования обеспечит поддержку и более полное использование образовательного потенциала семей

Наименование документа: Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года

Цитата из документа:

## 5. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Включение детей с ОВЗ в образовательный процесс в общеразвивающие группы ДОУ

## 6. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 2016-05-02. Продолжительность 5 лет.

## 7. Новизна, инновационность предлагаемых решений.

Активная модель взаимодействия для обеспечения развития и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов с постепенным включением в образовательный процесс с обычными детьми. Это гибкая система, где учитываются потребности всех детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, система обучения подстраивается под ребенка, а не ребенок под систему

## 8. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Руководители образовательных организаций: Модель инклюзивного образования

## 9. Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf.

[приложение 1.pdf](#)

# II. Сведения о ресурсном обеспечении

## 10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА, ТЫС. РУБЛЕЙ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (бюджет Ханты – Мансийского автономного округа – Югра) в рамках программы «Развития образования в г.Урай» на 2014-2018года, подпрограмма I «Модернизация образования», мероприятие 1.1 «Дошкольное образование», подпункт 1.1.3 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных организаций дошкольного образования». Благотворительная помощь	345 000 рублей 50 000 рублей

## 11. Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

Место работы,
---------------

№ п/п	ФИО специалиста	должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Лошкарева Марина Владимировна	Заведующий МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»	Федеральная экспериментальная площадка по теме: «Социальное партнерство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребенка». Федеральная инновационная площадка. Проект «Образование без границ» (создание условий реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 Дюймовочка»). Пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки».	Подготовка нормативно-правовых документов, заключение договоров, оснащение материально-технической базы, проведение совещаний по анализу реализации проекта.
2	Карплюк Валентина Владимировна	Заместитель заведующего по ИиЭД МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»	Федеральная инновационная площадка. Проект «Образование без границ» (создание условий реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 Дюймовочка»). Пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки».	Повышение педагогического мастерства педагогов и родителей (законных представителей) через организацию семинаров, методических объединений. Контрольно-диагностическая функция, мониторинг выполнения реализации проекта, подготовка материалов для освещения в СМИ опыта работы по проекту.
3	Михайленко Светлана Ленидовна	Заместитель заведующей по ВМР МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»	Федеральная экспериментальная площадка по теме: «Социальное партнерство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребенка». Федеральная инновационная площадка. Проект «Образование без границ» (создание условий реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 Дюймовочка»). Пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки».	Повышение педагогического мастерства педагогов и родителей (законных представителей) через организацию семинаров, методических объединений. Контрольно-диагностическая функция, мониторинг выполнения реализации проекта, подготовка материалов для освещения в СМИ опыта работы по проекту.
4	Шембулатова Ольга	Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад	Федеральная инновационная площадка. Проект «Образование без границ» (создание условий реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном	Организация логопедического сопровождения образовательного процесса, развивающая и

	Александровна	№6 «Дюймовочка»	учреждении «Детский сад №6 Дюймовочка»). Пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки».	коррекционная работа, логопедическое консультирование.
5	Винокурова Людмила Геннадьевна	Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»	Федеральная инновационная площадка. Проект «Образование без границ» (создание условий реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 Дюймовочка»).	Осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, ориентированную на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей. Коррекционно-развивающая работа проводится как в индивидуальной, так и групповой форме.
6	Гибадуллина Елена Валерьевна	Медицинская сестра МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»	Федеральная инновационная площадка. Проект «Образование без границ» (создание условий реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 Дюймовочка»).	Осуществляет сбор анамнеза, изучает амбулаторную карту и другие медицинские документы, представленные родителями (законными представителями), при необходимости получает дополнительную информацию о психофизическом состоянии ребенка от родителей (законных представителей) и из поликлиники.
7	Гаврик Людмила Николаевна Купец Татьяна Васильевна Гаврик Людмила Николаевна Гохнадель Людмила Владимировна Жданова Ирина Владимировна Мустафина Мария Юрьевна Забора Анастасия Николаевна Куликова Лада Леонидовна	Воспитатели МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»	Федеральная инновационная площадка. Проект «Образование без границ» (создание условий реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 Дюймовочка»). Пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки». Федеральная инновационная площадка. Проект «Образование без границ» (создание условий реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 Дюймовочка»)	Взаимодействие с родителями (законных представителей) воспитанников посредством методов игрового взаимодействия с детьми, в подборе адекватных средств общения с ребенком, подбора индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка.

**12. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Приказ о создании рабочей группы по реализации ФИП	Регламент работы рабочей группы по реализации ФИП
2	Приказ об участии в международном семинаре Распространение в 2018 году эффективных моделей и успешных практик федеральных инновационных площадок «Создание федеральной инновационной площадки: от идеи к воплощению» г. Екатеринбург	Представление опыта реализации проекта «Образование без границ (создание условий реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении)»
3	Приказ о проведении мастер-класса для педагогов на тему: Синквейн – новый шаг в развитии речи дошкольника»	Назначение ответственного за организацию проведения мастер-класса для педагогов на тему: "Синквейн – новый шаг в развитии речи"
4	Приказ о проведении консультации (семинар-практикум) по теме: «Рисование на вертикальной поверхности – мультицелевой эффективный метод работы с детьми с ОВЗ»	Назначение ответственного за организацию проведения консультации (семинар-практикум) «Рисование на вертикальной поверхности – мультицелевой эффективный метод работы с детьми с ОВЗ»
5	Приказ о проведении дня открытых дверей «Детский сад открыт для всех»	Назначение ответственного за организацию проведения дня открытых дверей "Детский сад открыт для всех"
6	Приказ о проведении консультации (семинар-практикум) для педагогов «Игры и упражнения для развития и совершенствования фонематических процессов у детей дошкольного возраста»	Назначение ответственного за организацию проведения «Игры и упражнения для развития и совершенствования фонематических процессов у детей дошкольного возраста»
7	Приказ о проведении театрализованного представления «В гостях у сказки» с детьми семей воспользовавшихся услугой модель инклюзивного образования «Ступеньки ранней помощи» в рамках реализации ФИП	Назначение ответственного за организацию проведения мероприятия по модели инклюзивного образования «Ступеньки ранней помощи» в рамках реализации ФИП
8	Приказ об организации проведения XI городской научно-практической конференции базе МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка» по теме: «Тенденции системы образования: от создания условий к эффективному результату» по образовательной площадке «Условия и принципы построения образовательного пространства для детей с ОВЗ»	Назначение ответственного за организацию проведения XI городской научно-практической конференции
9	Приказ на проведении дискуссии педагог-родитель «Мы едины»	Назначение ответственного за организацию проведения дискуссии педагог-родитель «Мы вместе»
10	Приказ о подготовке отчета по реализации ФИП	Назначение ответственного за подготовку отчета по реализации ФИП

**13. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)**

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	Институт проблем образовательной политики "Эврика"	Экспертное сопровождение инновационной образовательной деятельности ДОУ
2	Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения	Апробирование методических продуктов разработанных в рамках проекта; соисполнители методических мероприятий

**III. Сведения о результатах реализации**

**14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

№ п/п	Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
1	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ	Повышение компетенции педагогов по проблеме инклюзивного образования	8 педагогов <a href="http://dou6.ucoz.ru/index/0-292">http://dou6.ucoz.ru/index/0-292</a>
2	Мастер-класс для педагогов «Синквейн – новый шаг в развитии речи дошкольника»	Применение в работе технологии для развития дошкольников с ограниченными возможностями	Методические рекомендации по обучению составления синквейна Мнемотаблицы <a href="http://dou6.ucoz.ru/slides/sinkvejn.pdf">http://dou6.ucoz.ru/slides/sinkvejn.pdf</a>
3	Консультация (семинар-практикум) «Рисование на вертикальной поверхности – мультицелевой эффективный метод работы с детьми с ОВЗ»	Применение в работе с дошкольниками нетрадиционных приёмов изодейтельности для развития психических процессов	Рекомендации по использованию нетрадиционных приёмов изодейтельности
4	День открытых дверей «Детский сад открыт для всех»	Повышение родительской компетенции в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ	Памятки о пользе нетрадиционных технологий используемых в коррекционной работе.
5	Консультация (семинар-практикум) для педагогов «Игры и упражнения для развития и совершенствования фонематических процессов у детей дошкольного возраста»	Организация взаимодействия учителя-логопеда и педагогов ДОУ направленного на профилактику и коррекцию речевых нарушений	Методические рекомендации по развитию и совершенствованию фонематических процессов у детей дошкольного возраста
6	Театрализованное представление «В гостях у сказки» с детьми семей воспользовавшихся услугой: модель инклюзивного образования «Ступеньки ранней помощи» в рамках реализации ФИП.	Создание условий для творческой реабилитации детей с ОВЗ. Коррекция и развитие коммуникативных навыков детей с ОВЗ посредством театрализации.	Памятки о пользе театрализованной деятельности в работе с детьми с ОВЗ
7	XI городская научно-практическая конференция на базе МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка» теме: «Тенденции системы образования: от создания условий к эффективному результату» по образовательной площадке	Представление опыта работы по реализации инклюзивного образования в ДОУ	Методические рекомендации. Памятки <a href="http://infoflag.ru/News/ulitka-v-arsenale-pedagogov">http://infoflag.ru/News/ulitka-v-arsenale-pedagogov</a>

	«Условия и принципы построения образовательного пространства для детей с ОВЗ»		
8	Дискуссия педагог-родитель «Мы едины»	Формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями (законными представителями) и педагогами. Повышение родительской компетенции в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ	Памятки по взаимодействию педагогов и родителей (законных представителей)
9	Презентация материалов педагогическому и родительскому сообществу на различных уровнях	Результаты деятельности дошкольного учреждения по реализации ФИП	Отчет

**15. СООТВЕТСТВИЕ ПЛАНОВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ (ВЫСТАВЛЯЕТСЯ В % СООТНОШЕНИИ)**

№ п/п	Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
			Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ	100	100	100	100	100
2	Мастер-класс для педагогов «Синквейн – новый шаг в развитии речи дошкольника»	100	100	100	100	100
3	Консультация (семинар-практикум) «Рисование на вертикальной поверхности – мультицелевой эффективный метод работы с детьми с ОВЗ»	100	100	100	100	100
4	День открытых дверей «Детский сад открыт для всех»	100	100	100	94	94
5	Консультация (семинар-практикум) для педагогов «Игры и упражнения для развития и совершенствования фонематических процессов у детей дошкольного возраста»	100	100	100	100	100
6	Театрализованное представление «В гостях у сказки» с детьми семей воспользовавшихся услугой: модель инклюзивного образования «Ступеньки ранней помощи» в рамках реализации ФИП.	100	100	100	100	100
7	XI городская научно-практическая конференция на базе МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка» теме: «Тенденции системы образования: от создания условий к эффективному результату» по образовательной площадке «Условия и принципы построения образовательного пространства для детей с ОВЗ»	100	100	100	100	100
8	Дискуссия педагог-родитель «Мы едины»	100	100	100	94	94
9	Презентация материалов педагогическому и родительскому сообществу на различных уровнях	100	100	100	100	100

**16. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии).**

Внедрение новых коррекционных педагогических технологий в работу с детьми с ОВЗ.



### **17. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.**

Изменений в инфраструктуре дошкольного учреждения не требуется, так как дети ОВЗ посещающие дошкольное учреждение в специальных условиях не нуждаются. Развивающая предметно-пространственная среда изменена с учетом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников. Для повышения эффективности коррекционных работ с детьми с ОВЗ за отчетный период приобретены: интерактивная панель «Калибри», набор логоробот пчелка (bee-bot), степ-платформы.

### **18. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf).**

[приложение 2.pdf](#)

### **19. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.**

В рамках реализации проекта разработаны нормативно-правовые документы, адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты, карты развития и т.д. которые могут быть полезны педагогам дошкольных учреждений. Внедрены новые технологии, использование которых показало положительную динамику в развитии детей.

## **IV. Эффективность деятельности**

### **20. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.**

Создана команда педагогов профессионалов, заинтересованных в результативности проекта. Привлечено внимание к проекту. Увеличен охват детей получающих инклюзивное образование в ДОУ. Повышен уровень включаемости детей с ОВЗ в образовательный процесс.

### **21. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.**

Практическая значимость проекта - это повышение качества жизни особого ребенка и его семьи, не ухудшая, в тоже время, качества жизни других участников образовательного процесса. Создание необходимых условий для достижения успеха в социальной адаптации и образовании всех участников образовательного процесса, независимо от их индивидуальных особенностей. Разработанные нормативно-правовые документы, адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты, карты развития и т.д. будут полезны дошкольным образовательным учреждениям для становления и развития инклюзивной практики.

### **22. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).**

Трансляция вебинаров с презентацией опыта деятельности инклюзивного образования в ДОУ. Увеличение стажировочных площадок реализующих инклюзивное образование в ДОУ.

## V. Информационная кампания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период

23. Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

		Наименование ресурса, ссылка
Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП	создание не менее 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников	<a href="https://fip.expert/project/1139/show">https://fip.expert/project/1139/show</a> <a href="https://fip.expert/network/theme-id/68/network-id/451/show-default">https://fip.expert/network/theme-id/68/network-id/451/show-default</a> <a href="https://fip.expert/network/theme-id/68/network-id/74/show-default">https://fip.expert/network/theme-id/68/network-id/74/show-default</a> <a href="https://fip.expert/project/1278/show">https://fip.expert/project/1278/show</a> <a href="https://fip.expert/project/1203/show">https://fip.expert/project/1203/show</a> <a href="https://fip.expert/project/863/show">https://fip.expert/project/863/show</a>
Публикация комментариев по теме деятельности сети		нет
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	нет
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	<a href="https://fip.expert/measure/show/830">https://fip.expert/measure/show/830</a> <a href="https://fip.expert/measure/show/345">https://fip.expert/measure/show/345</a> <a href="https://fip.expert/measure/show/824">https://fip.expert/measure/show/824</a>
Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»	не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году	<a href="https://fip.expert/news/show/8293">https://fip.expert/news/show/8293</a> <a href="https://fip.expert/news/show/8292">https://fip.expert/news/show/8292</a> <a href="https://fip.expert/news/show/7196">https://fip.expert/news/show/7196</a>
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации»	не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году	нет
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5-ти публикаций на не менее 2-х тематических ресурсах	<a href="http://dou6.ucoz.ru/index/0-419">http://dou6.ucoz.ru/index/0-419</a>

## VI. Прогноз развития

24. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год.

На 2019-2020 учебный год запланировано использование в коррекционной работе балансировочной доски «Баламетрикс» и степ платформы. Эти коррекционные занятия направлены на стимуляцию мозжечка. Ранее считалось, что мозжечок, часть головного мозга, отвечает в основном за функции вестибулярного аппарата и помогает поддерживать баланс тела. Однако современная нейробиология утверждает: мозжечок связан со всеми структурами нашей нервной системы. Он участвует в интеллектуальном, речевом и эмоциональном развитии ребенка. Занятия по программе мозжечковой стимуляции рекомендованы детям, у которых есть нарушения координации, внимания, гиперактивность (СДВГ), есть задержки устной, письменной речи, проблемы с учебой, ЗРР, ЗПР. Специалисты утверждают, что мозжечковая «гимнастика» помогает увеличить эффект любых коррекционных курсов: логопедических, дефектологических, занятий с психологом и т. д.

## **VII. Описание и обоснование изменения задач**

### **25. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта на следующий год.**

Результаты, полученные за отчетный год, соответствуют поставленным на данный период задачам. Необходимости в коррекции задач инновационного образовательного проекта на следующий год нет.