

Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста.

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Всем известно, что старший дошкольный возраст – это время фантазеров, неиссякаемых вопросов, разнообразия игровых замыслов.

Познавательная активность детей очень высока: каждый ответ взрослого рождает новые вопросы. Следовательно, чрезвычайно важно в этом возрасте способствовать формированию у детей творческого отношения к окружающему миру и к своей деятельности. Полученная новая информация трансформируется в знания и, следовательно, в опыт.

Познавательное развитие ребёнка можно разделить на два этапа: получение новой информации и формирование к ней личного отношения ребенка.

В дошкольном возрасте ярко проявляются две категории знаний:

- знания и умения, которыми ребенок овладевает без специального обучения в повседневном общении со взрослыми, в играх, наблюдениях, во время просмотра телевизионных передач;
- знания и умения, которые могут быть усвоены только в процессе специального обучения на занятиях (математические знания, грамматические явления, обобщенные способы конструирования и др.).

Система знаний включает две зоны - зону устойчивых, стабильных, проверяемых знаний и зону догадок, гипотез, полужнаний.

Вопросы детей - показатель развития их мышления. Вопросы о назначении предметов, заданные для того, чтобы получить помощь или одобрение, дополняются вопросами о причинах явлений и их последствиях. Появляются вопросы, направленные на то, чтобы получить знания.

В результате усвоения систематизированных знаний у детей формируются обобщенные способы умственной работы и средства построения собственной познавательной деятельности, развивается диалектичность мышления, способность к прогнозированию будущих изменений. Все это - одна из важнейших основ компетентности ребенка-дошкольника, его готовности к продуктивному взаимодействию с новым содержанием обучения в школе.

Стимулировать развитие познавательной деятельности можно посредством игры и увлекательных занятий. Свое занятие вы должны построить таким образом, чтобы была возможность сообщить ребенку новую информацию, закрепить приобретенное знание и на его основе повторить уже давно известное вашему ребенку. Познавать новое ребенок может везде: на прогулке, в общественном транспорте, в поликлинике. Главное, чтобы взрослые могли грамотно рассказать о чем-нибудь новом и имели фантазию придумать интересное задание ребенку.

Например, Игра «Зашиваем ковер»

Предназначена для развития детей старшего дошкольного возраста. Работать ребенок будет с материалом по предлагаемой схеме. На красивом коврик оказались дырки. Возле коврика расположены несколько заплаток, из них нужно выбрать только те, которые могут закрыть дырки. Работая с материалами, ребенок может не только выбрать, но и вырезать нужную заплатку, чтобы закрыть дырку в ковре.

Упражнения: 1) Поставим перед детьми ярко окрашенный предмет и предложим им рассмотреть его. Затем закрываем глаза, убираем предмет, и просим вспомнить и назвать все его детали. Затем достаем предмет и смотрим, какие детали мы не назвали. Нарисуем этот предмет по памяти. 2) Нарисуй букеты в каждой вазе. 3) С помощью геометрических фигур предложить детям составить разные стилизованные изображения. 4) Вырезаем из картинок фигуры разных форм и наклеиваем их на листок картона. 5) Экспериментирование: Определим плавучесть предметов, как вода исчезает, луч света (с помощью фонарика попробуем определить, как разные предметы пропускают свет), эксперимент с магнитом и металлами, эксперименты с отражениями.

Простое задание – составить как можно больше предложений из предложенных слов (например: солнце, утро, птицы; дети, игрушки, песочница; автомобиль, водитель; и т. д.).

Сложные задания – возьмем слова, не связанные между собой, и предложим детям составить из них как можно больше предложений. Например : космос, автомобиль, слон или автомобиль, огромный как слон летал в космосе или автомобиль, на котором перевозили слона, казался огромным, как космос) и т.д.

Усложним задание – назовите характерные черты животных, предметов, явлений и др. (например: слон большой, добрый, огромный, медлительный, сильный).

Еще одно отличное средство развития – это сочинение сказок.

Поощряйте все знания. Развивающие фантазию, воображение и смекалку. Читая книги, очень важно разговаривать на тему услышанного ребенком, задавать вопросы по иллюстрациям. Чем старше ребенок, тем сложнее вопросы и задания ему под силу, и тем более сложные темы его интересуют.

Развитие познавательных способностей ребенка должно быть постоянной заботой родителей и воспитателей. В.А.Сухомлинский советовал: “...не обрушивайте на ребенка лавину знаний, не стремитесь на уроках рассказать все, что вы знаете – под лавиной знаний могут быть погребены пылливость и любознательность. Умейте открыть перед ребенком окружающий мир... оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку еще раз возвратиться к тому, что он узнал”

Успехов вам и вашим детям!