

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Дюймовочка»



Публичный доклад за 2017-2018 учебный год

Уважаемые родители, педагоги, представители общественности, друзья и партнеры!

Предлагаем вашему вниманию информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год. В докладе содержится информация, чем живет детский сад, какие у него потребности, чего он достиг. Для чего и для кого мы работаем? Какие изменения предстоят в будущем? Каков профессиональный уровень педагогической компетентности педагогического состава?

На эти и другие вопросы мы постарались ответить.

В целях обсуждения и предложения по определению перспектив развития нашего дошкольного образовательного учреждения на 2018–2019 учебный год, Вы можете зайти на официальный сайт детского сада dou6.ucoz.ru и образовательный портал ds6@edu.uray.ru и оставить свои отзывы, предложения и пожелания.

Обеспечивая информационную открытость нашего дошкольного учреждения посредством доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества родителей и детей, выбравших наш детский сад.

1. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Дюймовочка» основано в 1979 году (далее МБДОУ Детский сад №6 «Дюймовочка»). Дошкольное учреждение находится по адресу: город Урай, микрорайон 2, дом 85.

Право на ведение образовательной деятельности строится на основе лицензии: серия 86ЛЮ1 № 0000730, регистрационный № 1530 от 06.06.2014 года, Устава (утвержденного постановлением администрации города Урай от 24.01.2014г. №152). Изменения к уставу от 08.07.2014г. №2283, от 03.02.2015г. №328, от 05.08.2015г. №2500, от 06.12.2016г. №3754, от 10.02.2017г. №340, от 25.04.2017г. №1082, от 28.04.2018г. №982.

Вблизи дошкольного учреждения расположены: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12, Дворец спорта «Старт», музыкальная школа, городская библиотека и др. Со всеми учреждениями поддерживаются социально-партнерские отношения. На основании заключенных договоров проводятся совместные мероприятия.



Учредителем МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка» является муниципальное образование ХМАО – Югры городской округ города Урай. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Урай.

Органом администрации города Урай, осуществляющим на основании муниципальных правовых актов города Урай от имени администрации города Урай часть функций и полномочий Учредителя МБДОУ, является Управление образования администрации города Урай (далее - Уполномоченный орган).

Уполномоченный орган осуществляет функции и полномочия, а также решает иные вопросы, установленные положением об этом органе и муниципальными правовыми актами города Урай.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере

образования, приказами и иными документами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными правовыми актами города Урай, приказами и иными документами Уполномоченного органа, Уставом учреждения, локальными актами детского сада, а также другими действующими нормативными актами.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х до 7 лет. Прием воспитанников осуществляется на основании направления, выданного Управлением образования администрации города Урай.

Порядок комплектования в МБДОУ «Детский сад №6 Дюймовочка», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования определяется Положением о правилах приема детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Дюймовочка».

Положение размещено в доступном месте дошкольного учреждения, в фойе первого этажа (медицинский кабинет), а также представлено на официальном сайте дошкольного учреждения - dou6.ucoz.ru

Комплектование учреждения на новый учебный год производится в сроки до 1 сентября ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормами СанПиН.

Режим работы дошкольного учреждения – пятидневная рабочая неделя; длительность работы 12 часов, ежедневный график работы – с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2017-2018 учебном году в детском саду функционировало 11 групп: группа раннего возраста от 2 до 3-х лет (2 группы); вторая младшая группа от 3 до 4-х лет (2 группы); средняя группа от 4 до 5 лет (2 группы); старшая группа от 5 до 6 лет (2 группы); подготовительная группа от 6 до 7 лет (3 группы).

II. Миссия дошкольного образовательного учреждения

В жизни человека дошкольному детству отведено не так много времени, но от того, как оно прожито ребенком, зависит физическое и психическое здоровье, развитие его способностей, духовного и интеллектуального потенциала. Поэтому необходимо эффективно использовать этот возраст, который можно назвать возрастом накоплений:



- создать возможность радостно и содержательно прожить эти годы;
- обеспечить охрану и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия;
- способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- формировать общую культуру личности ребенка, в том числе ценность здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ответственности ребенка;

- создавать условия для полноценного развития личностных начал через механизмы самореализации, самоосуществления, самоактуализации.

Таким образом, миссией дошкольного образовательного учреждения является: создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, направленных на развитие и воспитание

личности ребёнка, и социальный заказ государства и семьи. Выполнение данной миссии призвано обеспечить становление оптимальных базисных характеристик личности современного дошкольника-выпускника, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

III. Система управления в дошкольном учреждении

МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников МБДОУ;
- соблюдает права и свободы воспитанников, их родителей (законных представителей), работников МБДОУ.

МБДОУ осуществляет оперативный и бухгалтерский учет результатов своей работы, ведет статистическую и бухгалтерскую отчетность, предоставляет Уполномоченному органу (Учредителю) отчеты о поступлении и расходовании средств, о выполнении муниципального задания, о результатах деятельности муниципального бюджетного учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества.

Руководство деятельностью дошкольного учреждения осуществляется *заведующей Лошкаревой Мариной Владимировной, (2-84-44).*

Членами административной группы являются:

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Михайленко Светлана Леонидовна (2-84-46).

Заместитель заведующего по инновационной и экспериментальной деятельности Карплюк Валентина Владимировна (2-84-46).

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Попова Лариса Владимировна (2-84-46).

Главный бухгалтер Тарасова Марина Михайловна (3-33-59).

Важным в системе управления учреждением является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в детском саду созданы следующие формы самоуправления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Управляющий совет учреждения определяет основные направления совершенствования и развития образовательного процесса, утверждает источники дополнительного финансирования, рассматривает развитие материально-технической базы учреждения и др. За учебный год проведено пять плановых заседаний Управляющего совета. Деятельность Управляющего совета велась в четырех направлениях: нормативно-правовом, материально-техническом, финансово-



экономическом, воспитательно-образовательном. Для решения данных вопросов работали четыре постоянно действующие комиссии: воспитательная, финансово-экономическая, организационно-правовая и комиссия по работе с родителями. Комиссии работали согласно утвержденным графикам и планам. Родительский комитет дошкольного учреждения оказывал поддержку в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений детского сада в период подготовки к учебному году, детских площадок и территории.

Педагогический совет учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности дошкольного учреждения, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса и др. В его состав входят все педагогические работники, медицинские работники учреждения и родители (законные представители) воспитанников – с правом совещательного голоса.

На педагогических советах в 2017-2018 году обсуждались и принимались решения по вопросам обучения и воспитания детей. На заседаниях утверждались кандидатуры для участия в конкурсах, заслушивались результаты работы коллектива по ведущим направлениям деятельности и многие другие вопросы.

В течение учебного года было проведено 6 педагогических советов:

- *Педсовет №1 установочный* «Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом образовательной деятельности на 2017-2018уч.г.»
- *Педсовет №2* «Ознакомление и обсуждение проекта резолюции городского августовского совещания педагогических работников»
- *Педсовет №3* «Создание максимально благоприятных условий для речевого развития детей в ДООУ и дома»
- *Педсовет №4* «Инклюзивное образование в детском саду»
- *Педсовет №5* «Культурно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников как основа гармоничного развития личности»
- *Педсовет №6 итоговый* «Результативность работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год».

Общее собрание коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников и др.

Таким образом, успешно функционирующая структура управления, позволила улучшить результаты работы Учреждения, решить многие вопросы по улучшению качества получения образовательной услуги детьми.

IV. Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

4.1. Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы в детском саду в 2017-2018 учебном году обеспечивалась руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками учреждения. Ведущее место в обеспечении качества дошкольного образования принадлежит педагогическим кадрам.

Педагогический коллектив стабильный. Кадровый состав МБДОУ, уровень профессионального мастерства позволяет полноценно выполнять образовательную программу. Общее количество педагогических работников – 26 человек из них: воспитатели возрастных групп (21 педагог), педагог-психолог (1), учитель-логопед (1),

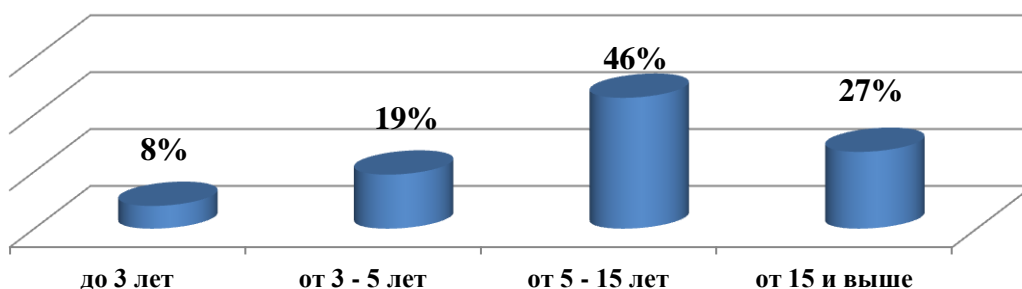
музыкальные работник (1), инструктор по физической культуре (1), педагог дополнительного образования (1). Укомплектованность кадрами - 100 %.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным характеристикам в соответствии с занимаемой должностью:

Из 26 педагогов – 3 имеют высшую квалификационную категорию, 5 - первую квалификационную категорию, 11 - соответствуют занимаемой должности и 7 не имеют квалификационной категории, соответствие занимаемой должности (вновь принятые).

88% педагогов имеют высшее педагогическое образование. 12% педагогов среднее специальное дошкольное образование

Стаж работы



Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. За учебный год 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 6 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки и 26 педагогов участвовали в семинарах, конференциях, вебинарах.

В 2017 и 2018 годах 14 педагогов были награждены Благодарственными и Почетными грамотами различного уровня, 1 педагог занесен на Доску Почета Управления образования и молодежной политики и 1 педагог занесен на городскую Доску Почета.

Победы, участия, транслирование опыта

Педагоги дошкольного учреждения придают большое значение участию воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях – как одному из условий гармонического развития детей. Разнообразные мероприятия делают детей общительными и уверенными в себе, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал, помогают наполнить реальный мир ребенка совместными и интересными занятиями.

Дети ДОУ за учебный год принимали участие и являлись призерами и победителями во многих мероприятиях: выставка «День нефтяника», акция «Внимание дети», Международный торжественный сбор «Единый час духовности «Голубь мира», городской конкурс рисунков «Армия глазами детей», выставка творческих работ «Чудесное превращение ремня», конкурс поделок «Игрушка на елку», в конкурсе робототехники и легио-конструирования «Урай – город будущего», 2 летний фестиваль ГТО, конкурс рисунков на противопожарную тематику – диплом 2 степени, региональный конкурс «Моя Югра» - дипломы 1 и 2 степени, в конкурсе робототехники «Кибер-фантастика» - диплом 1 степени, в городском фестивале детского творчества «Зажигаем звезды» - диплом 2 степени, в IX городском конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Моя Россия» - диплом 3 степени, в городском конкурсе рисунков «Моя семья» - диплом 1 степени. Воспитанники дошкольного учреждения неоднократно являлись победителями всероссийских интернет-конкурсов.

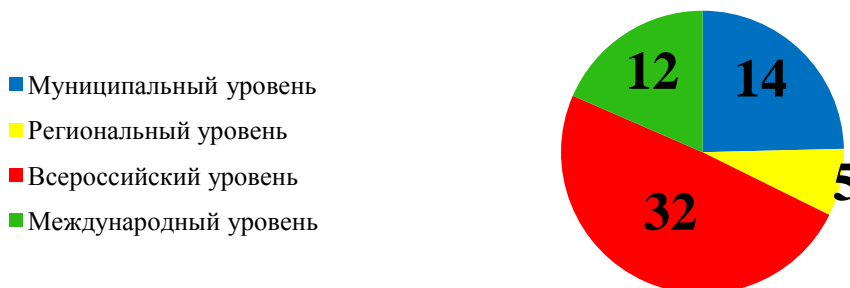
ДОУ приняло участие в конкурсных отборах в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета: на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2018 году и на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. В рамках федеральной инновационной площадки наше учреждение представило свой опыт на межрегиональной конференции «Авторская школа «Эврика-2017» Механизмы реализации образовательных результатов 2030 (комплексные проекты стабилизации образования)» в г. Москва. Приняли участие как выступающие в дистанционно экспертно-аналитическом семинаре, на котором приняли участие, как слушатели более 20 городов.



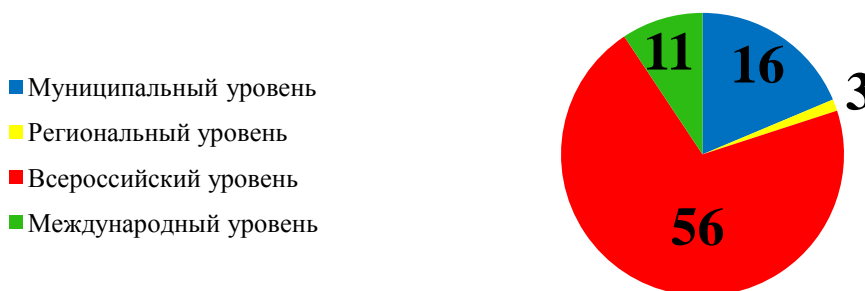
В рамках семинара по преемственности повели открытые просмотры образовательных событий. Транслировали опыт на X городской научно-практической конференции 2018 «Метапредметный результат: механизмы достижения». В рамках городского семинара-практикума «Аспекты социализации «особых» детей» педагогический коллектив поделился опытом работы по инклюзивному образованию в детском саду.

Так же коллектив детского сада принял участие и в не профессиональных конкурсах Квест-игра «Флаг», «Дети Победы». Зимний и летний «Экстрим забег», Турслет «Туризм по нашему», в городском смотре-конкурсе «Зимняя сказка», в 1 зимнем фестивале ГТО, VI Городском фестивале-конкурсе творческих трудовых коллективов «Свежий ветер», в квесте «Охрана труда».

**Участие воспитанников в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах
(количество конкурсов)**



**Участие педагогов в методических мероприятиях, конкурсах в 2017-2018
учебном году (количество конкурсов)**



Участие педагогов в методических мероприятиях остается на высоком уровне. Педагоги распространяют педагогический опыт работы, а именно: открытый показ мероприятий с детьми, мастер-классы, выступления на семинарах, городских

методических объединениях, конференциях, публикации на интернет-сайтах. Организация методической работы способствует формированию и развитию профессиональных качеств педагога.

4.2. Выполнение требований к материально-техническим условиям реализации программы

Все компоненты предметной среды обеспечивают оптимальные и максимально комфортные условия для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Для развития детей созданы оптимальные условия. В ДОУ функционируют:

- кабинет дополнительного образования;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога (для сенсорного развития и психологической разгрузки воспитанников);
- театрально-музыкальный зал;
- методический кабинет;
- спортивный зал;
- спортивные сооружения

В МБДОУ имеется информационно-технологическая база. Кабинеты оснащены компьютерами:

- кабинет заведующего (1 ноутбук, 1 принтер, 1 ксерокс);
- методический кабинет (2 ноутбука, 1 МФУ, 1 фотоаппарат, 1 ламинатор, 1 брошюратор);
- кабинет педагога-психолога (1 ноутбук, интерактивная доска);
- кабинет учителя-логопеда (1 ноутбук, 1 принтер);
- кабинет дополнительного образования (1 ноутбук, 6 компьютеров);
- музыкальный зал (1 проектор, 1 экран, музыкальный центр).
- бухгалтерия, экономист и специалист отдела кадров (4 компьютера, 1 принтер, 1 МФУ);
- делопроизводитель (2 компьютера, 2 принтера, 1 ксерокс);
- специалист по ОТ и зам. зав. по АХР (1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер);
- групповые ячейки (5 проекторов, 4 интерактивных доски, 11 ноутбуков)

Дополнительно имеются: микшер, колонка, 2 микрофона, 2 синтезатора, 12 магнитофонов, 2 музыкальных центра, эпидиаскоп.

Соблюдаются все необходимые требования к зданию (помещению), к территории, прилегающей к учреждению (участкам), образовательного учреждения (группы), к водоснабжению и канализации отоплению, к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей, к санитарному состоянию и содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Во время проведения прогулок воспитатели создают условия для двигательной активности детей, проводят подвижные, спортивные игры, игр для самостоятельной активности. Оборудованы спортивные сооружения, имеется дорожная разметка, спортивная разметка.

Соблюдаются требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности. Обеспечивается правопорядок и антитеррористическая защищенность, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда: систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов; установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов сотрудников ОВД; разработан паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности объекта для инвалидов и маломобильных групп населения, ДОУ

охраняется предприятием ООО «Крепость»; разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций с воспитанниками и сотрудниками ДОО проводятся практические и теоретические занятия. Установлено 4 купольных видеокамеры по периметру детского сада.

Выполняются требования к учебно-материальному обеспечению в методическом кабинете: 7000 экземпляров педагогических, методических книг, программы, методические разработки, журналы. Все помещения, где осуществляется работа с детьми, оборудованы УФ-облучателями. В каждой группе имеется детская библиотека, миникабинет воспитателя (в каждом по 1 ноутбуку).

4.3.Выполняются требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях детского сада обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы; создаются необходимые условия для организации инклюзивного образования; учитываются национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; а так же учитываются возрастные особенности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой

Все компоненты предметной среды обеспечивают оптимальные и максимально комфортные условия для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Для развития детей созданы оптимальные условия.

Общая площадь групповых (игровых) комнат составляет 555м². В наличии имеется оборудованные участки - территории, прилегающей к организации, общая площадь оборудованных участков составляет 6517м².

Так же в детском саду оборудованы помещения для проведения физкультурных и музыкальных занятий. Наличие дополнительных специально оборудованных помещений для проведения занятий с детьми учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога по дополнительному образованию, помещения многофункциональные, используются так же для проведения дополнительных услуг.

Групповые помещения оснащены для проведения воспитательно-образовательного процесса как в совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми, организации разнообразной игровой деятельности; выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса.

В каждой группе для проведения образовательного процесса имеется детская, научно-познавательная литература, технические средства обучения, демонстрационное учебное оборудование, игры и игрушки в расчете на каждого воспитанника, ориентированного на индивидуальные и возрастные особенности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях детского сада обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также

возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы; создаются необходимые условия для организации инклюзивного образования; учитываются национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; а так же учитываются возрастные особенности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

4.4. Выполнение требований к психолого-педагогическим условиям реализации программы

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с ФГОС ДО. Организационно-методическое сопровождение основной образовательной программы дошкольного образования формируется таким образом, чтобы педагог мог пользоваться им для реализации ее содержания, и содержит подробные объяснения, как построить работу с воспитанниками при индивидуальной или групповой работе, а также как организовать самостоятельную деятельность воспитанников. В качестве ведущей деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, так же учитываются гендерные специфики развития детей дошкольного возраста. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом. В детском саду созданы равные условия образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности. Воспитатели и педагог-психолог находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса. Педагоги организуют помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития ребенка и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

4.5. Выполнение требований финансовых условий

Финансовые условия МБДОУ обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы, отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования.



Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в объеме определяемых органами местного и регионального бюджета и достаточен для осуществления Организацией:

- расходов на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности;
- иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации Программы.

Финансирование учреждения в 2016-2017 году осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения.

Наименование показателя	Сумма	Степень освоения
Объем средств учреждения – всего	54009851,51	100%

Бюджетные средства - всего:	46034558,25	100%
- федерального	37619738	100%
- местного	8414820,25	100%
Внебюджетные средства:	7975293,26	100%
- из родительской платы	7623831,90	100%
- другие внебюджетные средства	351461,36	100%
Расходы учреждения – всего	54082877,09	100%
- в том числе: оплата труда	30927391,16	100%
- из нее: педагогического персонала	16381193,28	100%
- начисление на оплату труда	9480186,51	100%
Питание	6649180,31	100%
Услуги связи	83500	100%
Коммунальные услуги	2174156,46	100%
Услуги по содержанию имущества	746127,69	100%
Прочие затраты	3162335,64	100%
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	859999,32	100%
Ежемесячная родительская плата за содержание ребенка в детском саду в день составляет 185 рублей		

V. Обеспечение условий для сохранения здоровья воспитанников

5.1. Организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий и медсестра детского сада. В течение года активно работала комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада.

МБДОУ "Детский сад №6 "Дюймовочка" обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду, по нормам установленным СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.13г. №26.

Поставщик продуктов питания в МБДОУ определяется через торги. По итогам торгов завоз продуктов производят: ООО «Сурдо» ЯРООО» Всероссийское общество глухих» - поставка сока; ООО "Омега" - поставка продуктов питания; ОАО «Агроника» - поставка сметаны, масла, молока и молочных продуктов; ИП Печерин С.В.. - поставка хлеба и хлебобулочных изделий; ООО «Регионопт» - поставка сахара, продуктов питания; Грин Сервис - поставка овощей и фруктов. Завоз продуктов осуществляется ежедневно. За качество поступающих продуктов и их соответствие требованиям государственных стандартов несет ответственность кладовщик. За качество приготовленной пищи отвечает шеф-повар.

Меню-требование составляется медицинским работником на основании 10-дневного меню по технологическим картам (составлено по пищевой ценности и калорийности), утвержденным руководителем дошкольного учреждения по согласованию с экспертом Управления образования по питанию. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. На каждое блюдо имеется технологическая карта. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в

дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация компота аскорбиновой кислотой. Вводится она в охлажденный компот перед раздачей. Каждые десять дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости корректирует питание. В конце месяца по накопительной ведомости подсчитывается калорийность: количество жиров, белков, углеводов. В детском питании используется только йодированная поваренная соль, соответствующая ГОСТу. Соблюдается и питьевой режим: дети пьют только кипяченую воду комнатной температуры.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Воспитывая культурно-гигиенические навыки, эстетику питания, мы учитываем индивидуальные особенности и состояние здоровья ребенка, особенности его развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

5.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с соглашением о порядке взаимодействия МБДОУ "Детский сад №6 "Дюймовочка" с БУ ХМАО-Югры "Урайская городская клиническая больница" от 01.01.2014г (с 01.01.2014 по 31.12.2018г.).

За детским садом закреплен врач-педиатр высшей категории, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В МБДОУ созданы необходимые условия для проведения работы по укреплению здоровья детей: имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная), который оснащен необходимым медицинским оборудованием.

Ежегодно регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов из детской поликлиники. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Основным видом работы медицинских работников является лечебно-профилактическая помощь детям, работа с родителями, с сотрудниками, предупреждение вирусных, инфекционных заболеваний, проведение профилактических прививок, проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости у детей.

Показатели заболеваний по классам в сравнении за 2 учебных года по состоянию на 31 мая

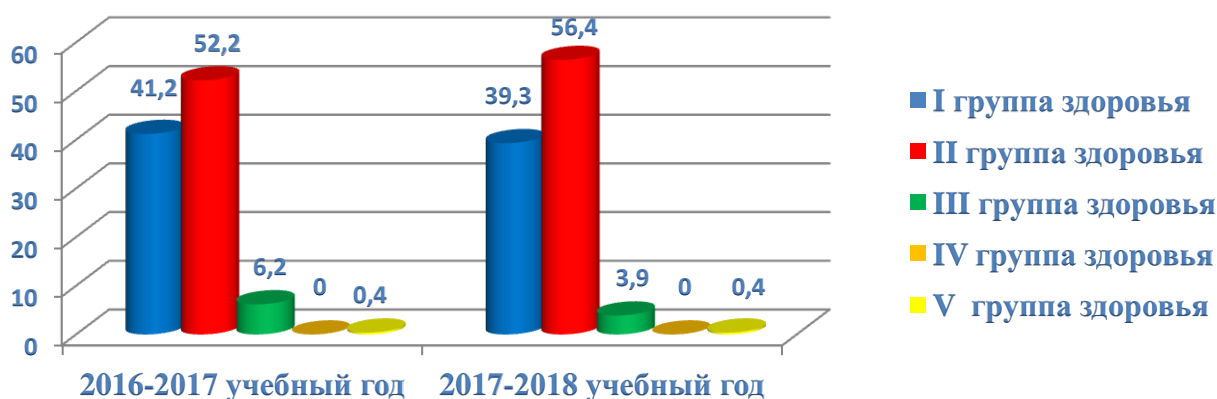


Показатель общей заболеваемости уменьшился на 130 случаев. На 781 день уменьшилось количество пропусков по болезни. Острая заболеваемость снизилась на 122 случая. Количество ни раз не болевших детей увеличилось на 27 детей.

Пропаганда здорового образа жизни в детском саду ведется путем проведения с детьми: занятий, дней здоровья, физкультурных праздников, развлечений, театральных постановок, игр на санитарно-гигиенические темы, бесед.

В детском саду проводятся оздоровительные мероприятия, которые полезны всем – это режим, питание, витаминизация, физическое воспитание, увеличение двигательной активности в течение дня, прогулки, экскурсии, благоприятный эмоциональный фон в группах, различные формы закаливания, санитарно-просветительская форма работы с детьми, добросовестное выполнение своих обязанностей сотрудниками детского сада.

Распределение детей по группам здоровья за 2 учебных года (%)



VI. Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения

В 2017-2018 учебном году реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детского сада №6 «Дюймовочка» в девяти группах осуществлялась на основе «Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, «Мозайка-Синтез», 2014г. с детьми от 2-х до до 7 лет. В двух подготовительных группах №9, №10 образовательная деятельность в течение года осуществлялась на основе программы дошкольного образования, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин» Л.С. Виноградова, Л.А. Карунова, Н. В. Мальцева, Е.Г. Юдина, Е. Бодрова.

Содержание основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В ежедневный образовательный процесс МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»

включены следующие блоки:

- непрерывная образовательная деятельность (формулировка в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13);
- совместная деятельность детей со взрослыми в ходе режимных моментов и в процессе организации различных видов детской деятельности;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями воспитанников.

Объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Образовательная область физическое развитие. Работа по данной области включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная область социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Воспитанники знакомилась с книжной культурой с различными жанрами детской литературы. Большое внимание уделялось формированию звуковой аналитико-синтетической активности у детей.

Образовательная область художественно-эстетическое развитие предполагает развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Приоритетными направлениями образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году ДОУ являются:

1. Осуществление инновационной деятельности в рамках инклюзивного образования.

МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка» продолжает реализацию проекта «Образование без границ» по созданию условий реализации адаптированных образовательных программ. На сегодняшний день организованы и функционируют две модели инклюзивного образования для детей с ОВЗ в соответствии с возможностями ДОУ: полная инклюзия (дети с ОВЗ включены в общеразвивающую группу) и кратковременное пребывание для детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, в форме бесплатной образовательной услуги «Ступеньки ранней помощи».

По результатам обследования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) в инклюзивные группы были включены 10 детей с тяжелыми нарушениями речи; 3 ребенка с задержкой психического развития. Данные дети посещают 5 групп ДОУ.

На каждого ребенка, следуя, рекомендациям заключения ТПМПК составлен индивидуальный образовательный маршрут, который включают в себя последовательность коррекционной работы с использованием разнообразных технологий. С этими детьми работают педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ проводится в течение всего дня, в режимных моментах в виде бесед и игр. Также к работе по индивидуальным образовательным маршрутам привлекали родителей, с целью закрепления пройденного материала.

Для более эффективной работы педагогический состав детского сада использует: игровые технологии, информационных технологий, мультимедийные технологий, информационно коммуникационных технологий.

Группу кратковременного пребывания посещало 4 семьи.

Регулярно проводилась индивидуальная работа специалистов по консультированию родителей (законных представителей).

В 2017 году приняли участие в дистанционном семинаре «Презентация опыта ФИП». Результаты анализа эффективных моделей и успешных практик ФИП в 2017 году.

В январе 2018 года в рамках городского семинара-практикума «Аспекты социализации «особых» детей» педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка» поделился опытом работы по инклюзивному образованию в детском саду. На всех мероприятиях с детьми были созданы условия для включения в образовательный процесс «особых» детей.

По итогам семинара пожеланий и отзывов присутствующих можно сказать, что семинар-практикум прошел на высоком уровне, рассмотренные мероприятия способствовали пополнению и обогащению методического опыта педагогов.

Вывод: при создании индивидуально ориентированных условий реализации образовательного процесса для конкретного ребенка с какими-либо ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями «проявляется» вся общая спецификация образовательных условий, которая каждый раз модифицирована, индивидуализирована в соответствии с возможностями и особенностями данного ребенка. Реализация проекта «Образование без границ» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов позволяет родителям (законным представителям) воспитанников и их детям включиться в единое образовательное пространство «Детский сад - семья», успешно социализироваться в среду нормально развивающихся сверстников.

2. Совершенствование речевого развития детей через организацию разных видов деятельности, в том числе через организацию работы с родителями, направленной на формирование правильного речевого воспитания ребенка в семье.

Совершенствование речевого развития детей происходит: через непосредственно образовательную деятельность, свободную деятельность детей, в режимных моментах, на тематических праздниках и т.д. Во всех возрастных группах созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, материал для звукового, слогового анализа слов и предложений, схемы и пиктограммы; картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, шнуровки, пальчиковые игры. Созданы театрализованные центры, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок, созданы разные виды театров. Созданная развивающая предметно-пространственная среда грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию речи у дошкольников.

При организации работы с родителями педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы. Оформляют и систематически меняют наглядную информацию в родительском уголке по речевому развитию детей. Организуется взаимодействие с родителями по проблемам речевого развития дошкольников в виде мастер-классов, семинаров-практикумов, родительских собраний, семейных гостиных и т.д.

В ДОУ прошла тематическая проверка, которая показала, что педагоги создают максимально благоприятные условия для речевого развития детей в ДОУ и дома, для активизации речи детей педагогический коллектив использует информационно-коммуникационные технологии; технологии проблемного обучения; мнемотехника; проектный метод; здоровьесберегающие технологии; игровые технологии; экспериментально-исследовательскую и поисковую деятельность. Организация работы такой формы благоприятно влияет на развитие речи детей.

3. Совершенствование работы по формированию культурно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников как основа гармоничного развития личности.

Педагогический коллектив организует культурно-нравственную и патриотическую деятельность детей в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Планирование данной работы проводится по разным темам: «Моя семья», «Моя улица», «Мой детский сад», «Я и малыш», «Правила этикета» и т.д. Работа по каждой теме включает в себя занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения. Работа по данной теме осуществляется в совместной деятельности с детьми: экскурсии и целевые прогулки; праздники и развлечения; беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы; дидактические, сюжетно-ролевые игры; продуктивный труд по созданию макетов природных уголков родного края; создание мини-музеев; выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае).

Педагогический коллектив приобщает родителей к процессу культурно-нравственного и патриотического воспитания, планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы. Оформляют и систематически меняют наглядную информацию в родительском уголке, стимулируют родителей к совместному творчеству, привлекают к проведению развлечений. С помощью родителей (законных представителей) воспитанников в дошкольном учреждении в 10 группах созданы мини-музеи: музей часов, телефонов, пальчикового театра, деревянных игрушек, погремушек, кукол, музей «Югорская долина», «Русская изба».

Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по воспитанию культурно-нравственных и патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно и систематически.

Можно сделать вывод, что работа по освоению основной образовательной программы проводилась с детьми в различных видах детской деятельности, в различных формах с активным вовлечением родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть программы) представлены разработанные самостоятельно программы и проекты, на основе парциальных программ различной направленности.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников детского сада, а также возможностям ее педагогического коллектива;
- поддержку интересов педагогических работников детского сада, реализация которых соответствует целям и задачам Программы;
- сложившиеся традиции группы.

Вариативная часть программы реализуется педагогами в течение дня в различных видах детской деятельности, за счет углубления задач по основной образовательной программе в группах дошкольного возраста (от 2 до 8-и лет). Вариативная часть программы состоит из следующих компонентов:

Проект с учетом регионального компонента «Мой край родной» направлена на формирование нравственно-патриотического воспитания посредством изучения истории, географии, природы своего города и округа. Данный проект разработан для детей от 3 до 8 лет. Проект состоит из 4-х разделов. В каждом разделе проекта разработано перспективное планирование:

- 1 раздел проекта **«Мир детства»** разработан для младшего дошкольного возраста. Содержание данного раздела ориентировано на расширение кругозора в части представления о себе, своей семье, гендерной принадлежности.
- 2 раздел проекта **«Я и моя семья»** разработан для среднего дошкольного возраста. Содержание данного раздела ориентировано на воспитание любви и уважения к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.
- 3 раздел проекта **«Моя малая родина город Урай»** для старшего дошкольного возраста. Содержание данного раздела ориентировано на формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления с родным городом.
- 4 раздел проекта **«Мой край – моя Югория»** разработан для воспитанников подготовительных к школе группы. Содержание данного раздела ориентировано на формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления с родным краем (ХМАО-Югра).

Проект «Уроки Мойдодыра». Содержание проекта «Уроки Мойдодыра» направлено на развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста (от 2 до 4 лет). Проект состоит из двух разделов: Первый раздел проекта разработан для первой младшей группы (от 2 до 3 лет). Второй раздел проекта разработан для второй младшей группы (от 3 до 4 лет).

Проект «Давайте жить дружно» разработан на основании комплексной программы «Я, ты, мы», авторы О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Данный проект разработан для воспитанников от 3 до 8 лет. Содержание проекта способствует воспитанию у детей чувств собственного достоинства, уважения к другим людям, ответственности за свое

поведение. Проект содержит три раздела: «Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды», «Социальные навыки». Учебно-методический комплект включает руководство и семь пособий для самостоятельной деятельности детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Первый раздел «Уверенность в себе» предполагает решение следующих задач: помочь ребенку осознать свои характерные способности и предпочтения и понять, что он, как и любой человек, уникален и неповторим.

Второй раздел – «Чувства, желания, взгляды» - поможет научить детей осознанно воспринимать свои эмоции, чувства и переживания, а так же понимать эмоциональное состояние других людей.

Третий раздел – «Социальные навыки» - предполагает обучение детей этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми.

Содержание всех проектов отражено в рабочих программах воспитателей для всех возрастных групп. Для каждой возрастной группы разработано комплексно-тематическое планирование по разделам.

Результаты педагогической диагностики

При решении поставленных в Программе задач педагогический коллектив выстраивает систему воспитательно–образовательной работы и создает условия, направленные на достижение детьми целевых ориентиров.

Специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования.

При реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка» проводится оценка индивидуального развития детей в течение учебного года, в мае месяце подводятся итоги. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Оптимальным условием для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника является разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями дошкольника (уровень готовности к освоению программы), а так же существующими стандартами содержания образования.

В течение учебного года во всех возрастных группах велась работа по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Индивидуальный образовательный маршрут реализовывались во всех видах деятельности, в любое время, в зависимости от желания ребенка, от его выбора.

Использование индивидуальных образовательных маршрутов способствовало развитию природного потенциала детей, являлось педагогической поддержкой личностного самоопределения воспитанников. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обеспечила позитивную динамику в личностном развитии детей.

В результате проведенного анализа по освоению основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка» на конец 2017-2018 учебного года учебный план выполнен на 100%. Программа освоена воспитанниками в полном объеме.

В качестве вариативной части основной образовательной программы I младшая, II младшая группа реализуют проект «Мойдодыр», средняя, старшая и подготовительная группа реализуют проект «Давайте жить дружно» и «Мой край родной».

Оценка индивидуального развития детей показала, что освоение вариативной части основной образовательной программы воспитанниками детского сада составляет 100%.

VII. Инновационная и экспериментальная деятельность МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»

Основной целью инновационной деятельности ДОУ является достижение высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований.

Реализация образовательной деятельности по программе дошкольного образования, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин»

В 2017-2018 учебном году мы продолжили апробацию образовательной программы «Югорский трамплин» на базе образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования. Две подготовительные группы №9 «Непоседы» и №10 «Почемучки» осуществляли образовательную деятельность по программе дошкольного образования, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин» Л.С. Виноградова, Л.А. Карунова, Н. В. Мальцева, Е.Г. Юдина, Е. Бодрова.

В течение года с воспитанниками и родителями воспитанников были реализованы различные совместные проекты: «Этот загадочный космос», «Первые шаги в мир хороших манер», «Зимний городок» и т.д. Воспитатели неоднократно представляли опыт работы на муниципальном и городском уровне по образовательной деятельности в центрах активности по программе дошкольного образования, ориентированного на ребенка «Югорский трамплин». Приняли участие в конкурсном отборе в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета: на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2018 году со сценарием образовательного события по теме «Путешествие к звездам» разработанного в соответствии с проектно-тематическим планом, составленным на основе программы дошкольного образования «Югорский трамплин».

Педагоги имеют постоянную методическую поддержку в виде вебинаров, конференций, семинаров и т.д.

Развитие шахматного образования

Образовательное учреждение в рамках вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования реализует проект «Шахматная страна» для детей старшего дошкольного возраста.

Цель проекта: организация работы по обучению воспитанников 5-7 лет игре в шахматы в условиях детского сада, способствующей развитию интеллектуальных способностей детей и подготовки их к обучению в школе. Дети получают стартовую площадку для дальнейшего совершенствования шахматного мастерства. Шахматная игра учит дошкольников логически мыслить, запоминать, сравнивать, предвидеть конечный результат, планировать свою деятельность, дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память. Данный проект реализуется в одной старшей и в

трех подготовительных к школе группах. Занятия проходят 1 раз в неделю. Данный проект реализуют 8 педагогов.

Для реализации проекта «Шахматная страна» дошкольное учреждение, обеспечено компьютерным и интерактивным оборудованием, программным обеспечением, комплектами учебно-методических и наглядных пособий. Вся работа строится по программе И.Г. Сухина «Шахматы. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны», рекомендованная Министерством общего и профессионального образования РФ с применением технологии Г.К. Кайгородова «Азбука шахмат в стихах» с использованием компьютерных технологий.

В феврале 2018 года 2 педагога, прошли курсы по теме: «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий» и теперь делятся своим опытом работы, рассказывают и показывают, как лучше преподнести ребятам тот или иной материал. В течение учебного года педагоги неоднократно принимали участие в заседании городского методического объединения преподавателей курса «Шахматы», различных онлайн-вебинарах.

Воспитанники дошкольного учреждения в течение 2017-2018 учебного года приняли участие: в фестивале-конкурсе «Юный шахматист»; во II городском шахматном турнире среди дошкольников города Урай «Алая ладья - 2018», в интернет конкурсах различного уровня.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В 2017-2018 учебном году коллектив дошкольного учреждения принял активное участие в сетевой лаборатории «Система оценки качества», которая позволяет получить объективную информацию о функционировании и развитии дошкольного образования об изменениях и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования.

Разработаны и утверждены:

- положение о внутренней системе оценки качества образования
- оценочные карты внутренней системы оценки качества образования.

Сформирован состав рабочей группы ВСОКО. На базе ДОУ апробированы оценочные карты по направлениям:

- оценивание работы педагога
- оценивание развивающей предметно-пространственной среды.

В список оценщиков включены все педагоги детского сада, включая специалистов. Это позволяет детально разобраться с тонкостями представлений о качестве. Дошкольное учреждение приняло участие в X городской научно-практической конференции 2018 по теме: «Метапредметный результат: механизмы достижения».

В 2018-2019 учебном году планируется апробирование карт оценки деятельности специалистов, оценки работы с родителями, оценки управленческих условий.

Реализация проекта «Образование без границ»

Дошкольное учреждение продолжает деятельность в рамках федеральной инновационной площадки по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора» на 2016-2020 годы.

Для более эффективной работы педагогический состав детского сада использует: игровые технологии, информационных технологий, мультимедийные технологий, информационно коммуникационных технологий.

В этом году была введена и активно использовалась технология «Су-джок – терапия» и экспериментальная деятельность по работе с «неньютоновской жидкостью».

Диссеминация опыта за 2017-2018 учебный год:

- в октябре 2017 года приняли участие в XIV Всероссийской конференции «Педагогический поиск». В режиме видеосвязи, в рамках работы секции «Специальное образование» было представлено выступление по теме «Организация коррекционной работы с детьми в условиях инклюзивного образования»;
- в октябре 2017 года приняли очное участие в работе межрегиональной конференции «Авторская школа «Эврика» - 2017» на секции «Обобщение эффективных моделей и успешное программирование федеральной инновационной площадки»;
- в ноябре 2017 года приняли участие в дистанционном экспертно-аналитическом семинаре «Презентация опыта ФИП». Результаты анализа эффективных моделей и успешных практик ФИП в 2017 году»;
- в январе 2018 года организовали и провели городской семинар-практикум «Аспекты социализации «особых» детей», на котором педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка» поделился опытом работы по инклюзивному образованию в детском саду.
- в феврале 2018 года стали победителями XXI Всероссийского педагогического конкурса «На пути к успеху», представив конкурсную работу по теме «Представление опыта работы по инклюзивной практике в ДОУ» в номинации «Выступление на семинаре, конференции»;
- в марте 2018 года в рамках видеотренинга издательского журнала «Ресурсы образования» по теме «Стратегическое планирование управления ДОУ» представлен опыт инклюзивной практики дошкольного учреждения;
- в июне 2018 года в качестве докладчиков приняли участие во Всероссийской конференции «Образование детей с особыми образовательными потребностями».
- в течение учебного года проводились взаимопросмотры педагогов, открытые мероприятия для родителей (законных представителей), предоставлялись памятки, на информационных стендах размещались консультативные материалы

В дошкольном учреждении регулярно проходит процедура оценки результатов образовательной деятельности в рамках инклюзивной практики в трех направлениях:

- оценка соответствия деятельности ДОУ целям, принципам, задачам и формам деятельности инклюзивного образования;
- оценка результативности работы команды по инклюзивной практики;
- оценка удовлетворенности инклюзивным процессом у его участников.

Работа в рамках реализации ФИП на базе дошкольного учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- в дошкольном учреждении создана среда, способствующая гармоничному развитию личности;
- педагогическим коллективом сформировано толерантное сообщество детей, родителей (законных представителей), персонала дошкольного учреждения и социального окружения;
- в ДОУ создана педагогическая система, центрированная на потребностях ребенка и его семьи;
- повышен профессиональный уровень восьми педагогических работников за счет прохождения курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию;
- родители (законные представители) полноценно участвуют в процессе обучения и развития своих детей;
- родители (законные представители) включены в систему психолого-педагогического сопровождения ребенка;

- родители (законные представители) занимают активную позицию сотрудничества и поддержки по отношению к «особому ребенку» и его семье.

VIII. Социокультурное взаимодействие с социальными учреждениями города

Центральное место в работе с социальными учреждениями города занимают мероприятия в сфере организации досуговой деятельности детей, направленные на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, развитие творческого потенциала. Самыми популярными формами взаимодействия детского сада с данными учреждениями являются конкурсно - игровые, досуговые и оздоровительные программы. Качественная реализация образовательной программы ДОО невозможна без социального партнерства, поскольку именно налаженное, последовательное и системное сотрудничество с объектами социального окружения непосредственным образом влияют на оптимальную социализацию ребенка-дошкольника, способствуют развитию творческой самореализации всех участников образовательного процесса. Развитие социальных связей детского сада с объектами города и дает дополнительный положительный импульс и для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родительской общественностью.

Результаты взаимодействия с детской библиотекой. Ежегодно с детской библиотекой заключается договор и составляется программа совместной деятельности. Библиотечная программа «Нам сказка открывает мир» помогает детям сформировать представления о доброте, дружбе, уважении. В течение учебного года воспитанники детского сада посетили 17 мероприятий (с июня 2017 по май 2018г.). Совместно с сотрудниками детской библиотеки в детском саду были организованы выставки детской книги, велась разъяснительная работа среди родителей воспитанников о правилах записи детей в библиотеку и о значении книги. Проводились различные игры-путешествия, викторины, литературные часы.

Результаты совместной работы с МБОУДОД «ДШИ№1» (детской музыкальной школой искусств). Тематические встречи с воспитанниками детской музыкальной школы помогают раскрыть творческий потенциал воспитанников, определить их предпочтения к тому или иному виду искусств. Для формирования у детей устойчивого интереса к музыке, накопления музыкальных впечатлений, знакомства с музыкальными инструментами и их звучанием, а также с целью преемственности детский сад – музыкальная школа в начале учебного года был составлен план взаимодействия. В течение года были проведены совместные мероприятия:

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата проведения</i>
1.	Экскурсия детей старшего дошкольного возраста в ДШИ №1 «Первое знакомство»	сентябрь
2.	Концерт «День музыки»	октябрь
3.	Лекция-концерт «Музыкальное путешествие»	ноябрь
4.	Лекция – концерт «История музыкальных инструментов»	февраль
5.	Лекция – концерт «Песня, танец и марш»	март
6.	Посещение отчетного концерта ДШИ воспитанниками подготовительных групп	апрель

Результаты совместной работы с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Ураю. В течение учебного года педагогический коллектив совместно с сотрудниками ОГИБДД совершенствовали работу по профилактике безопасности дорожного движения.

На встречах сотрудники помогали детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте, знакомили детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками, учили адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке. В каждой группе оформлен уголок по правилам дорожного движения, воспитатели в течение года проводили беседы с детьми, экскурсии, участвовали в конкурсах рисунков по правилам дорожного движения. Сотрудники ОГИБДД проводили беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, выступали на родительских собраниях

Результаты совместной работы с сотрудниками 71 пожарной части ФГКУ «9 ОФПС по ХМАО – Югре». Знакомство с правилами пожарной безопасности в стенах дошкольного учреждения и в процессе посещения городской пожарной части помогает воспитанникам осознать, как необходимо вести себя в случаях возникновения опасных ситуаций. В течение года с детьми были организованы беседы, просмотры видеороликов, конкурсы рисунков на противопожарную тематику, проведены различные викторины с участием сотрудников пожарной охраны. Дети приняли активное участие в городском конкурсе рисунков на противопожарную тематику среди детей дошкольного возраста и заняли 2 место.

Результаты совместной работы МБДОУ и МБОУ СОШ №12, МБОУ Гимназией имени А.И. Яковлева. В 2017-2018уч.г. совместная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования, осуществляется согласно договору о сотрудничестве. В течение учебного года педагогическим сообществом проводятся совместные конференции, тематические встречи, педагогические советы, родительские собрания. Для воспитанников и их родителей были организованы экскурсии в школу, проводились открытые просмотры на семинаре по преемственности, различные мероприятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла.

IX. Дополнительное образование

Условия реализации дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка». С целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования для воспитанников МБДОУ, расширения рамок образовательной деятельности дошкольное учреждение организует дополнительные образовательные услуги. Условия, созданные в ДОУ, позволяют проводить полный спектр дополнительных образовательных услуг, заявленных родителями (законными представителями) воспитанников. Работа с воспитанниками в кружковой деятельности строиться по программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации. Дополнительные услуги проводятся в форме кружковой деятельности, в форме секций, мастерских и других формах и не затрачивают время, отведенное на прогулку и дневной сон (п. 12.13 СанПиН).

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 «Дюймовочка» в рамках уставной деятельности в 2017-2018уч.г. оказывались платные, бесплатные дополнительные образовательные и не образовательные услуги:

Платные дополнительные образовательные услуги:

- «Волшебный калейдоскоп» для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 8 лет.
- «Фитбол» для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 8 лет.
- «Кроха-флейтист» для детей старшего дошкольного возраста с 6 до 8 лет.

Платная дополнительная не образовательная услуга:

- «Веселый праздник - День Рождения» единовременная досуговая услуга по проведению детского дня рождения для детей 3-7 лет.

Бесплатная дополнительная образовательная услуга:

- «Олимпийский резерв» для детей старшего дошкольного возраста с 6-8 лет;

- «Лего - мастер» для детей среднего и старшего дошкольного возраста с 4-8 лет;
- «Каляка-Маляка» для детей среднего возраста с 4 до 5 лет.

Разработанные программы составлены в соответствии с условиями модернизации современной системы дошкольного образования, а также с учётом психологических аспектов развития ребенка дошкольного возраста.

9.1. *Платная дополнительная образовательная услуга «Волшебный калейдоскоп».*

Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста. Срок реализации программы с 01 октября по 15 мая. Количество занятий в неделю – 2 занятия. Длительность занятия в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут. Основной формой работы являются групповые занятия, индивидуальная работа.

Кружок «Волшебный калейдоскоп» посещало 75 детей: 9 группа - 13 детей; 10 группа – 13 детей; 11 группа – 17 детей; 7 группа – 14 детей; 8 группа – 18 детей. Поставленная цель программы «Волшебный калейдоскоп» выполнена: содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, посредством применения нетрадиционных изобразительных материалов и техник.

Программа состоит из двух модулей: «Чудо изотехнологий» и «Бумажная пластика». «Чудо изотехнологий»: граттаж; пластилинография; рисование песком; техника пуантелизма; создание изображения при помощи стирательной резинки. «Бумажная пластика»: торцевание; квиллинг; оригами; вытынанка.

Все занятия в разработанной программе «Волшебный калейдоскоп» носят творческий характер. Проведение занятий с использованием нетрадиционных техник: развивает уверенность в своих силах, способствует снятию детских страхов. Учит детей свободно выражать свой замысел. Побуждает детей к творческим поискам и решениям. Учит детей работать с разнообразными художественными, природными и бросовыми материалами. Развивает мелкую моторику рук. Развивает творческие способности, воображение и полёт фантазии. Во время работы дети получают эстетическое удовольствие. Воспитывается уверенность в своих творческих возможностях, через использование различных техник.

К концу года умения детей расширилось и усовершенствовалось. Итоговая диагностика проводилась в форме творческого задания. Основным критерием в оценке работ, является новое, оригинальное, придуманное, изобретённое и художественно оформленное.

Оценка результатов заключается в анализе детских работ педагогом вместе с детьми. В процессе анализа работ особое внимание уделяется положительной динамике. Критика работ не допускается. Приветствуется составление рассказа ребёнком о выполненной работе.

Итоговые работы, выполненные детьми, служат отчётным материалом, они будут выставлены на выставке детского сада.

Участие в конкурсах:

- Городской конкурс рисунков на противопожарную тематику среди детей дошкольного возраста. Приняло участие 10 детей.
- Изготовление игрушек для оформления ёлки на площади «Первооткрывателей». Приняло участие 15 детей.
- Всероссийский конкурс рисунка «Волшебство Нового года и рождества». Приняло участие 11 детей.
- Городской конкурс рисунков «Армия глазам детей». Приняло участие 3 детей.
- Региональный конкурс «Моя Югра». Приняло участие 1 ребёнок.
- Городской конкурс детского рисунка «Мир моей семьи». Приняло участие 9 детей.

9.2. *Дополнительная платная образовательная услуга «Фитбол».*

В 2017- 2018 учебном году проводилась дополнительная платная услуга по программе «Фитбол». В данный кружок набирались дети старших и подготовительных групп. Всего детей на начало года набралось 26, из них 4 выбыло. Причиной отказа от дополнительной услуги, перевод детей в другие дошкольные образовательные учреждения города. Реализация кружка проходила с 1 октября по 15 мая, по 1 занятию в неделю. Детей распределили на три группы: старшая и две подготовительные группы. Всего в течение года было проведено 15 занятий. В связи с карантином и карантинными мероприятиями в городе, не было проведено 15 занятий, из-за чего пришлось модернизировать программу для её полной реализации.

Показатели и индикаторы успешности развития детей

<i>Критерии</i>	<i>уровень в %</i>	
	<i>Октябрь</i>	<i>Май</i>
Ребенок правильно выполняет все виды основных движений.	60%	95%
Умеет выполнять комплексы упражнений в определённом порядке и в точном соответствии с музыкальным сопровождением.	60%	80%
Знает основные базовые упражнения и правильную посадку на фитболе.	65%	90%
Выполняет упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.	65%	90%
Сохраняет правильную осанку.	50%	85%
Активно участвует в играх	100%	100%
Проявляет дисциплинированность, выдержку, самостоятельность и творчество в двигательной деятельности.	45%	95%

Из данных таблицы, можно сказать, что занятия в кружке принесли положительные результаты, было видно заинтересованность детей к кружку, новым играм и овладением такого мяча как фитбол. Исходя из заинтересованности детей и показателей, реализацию кружка «Фитбол», считаю целесообразным продолжать реализовывать.

9.3. *Дополнительная платная не образовательная услуга «Веселый праздник - День рождения».* За 2017-2018 учебный год было проведено 34 праздника «День рождения». Цель и задачи дополнительной не образовательной услуги «Веселый праздник – День рождения» выполнены в полном объеме. Для каждого ребенка был разработан сценарий с учетом психофизиологических особенностей, возраста, пола и положения ребенка. Для реализации услуги были выбраны персонажи, наиболее любимыми детьми. Наиболее благоприятно детьми воспринимались Капитан Джек Воробей, Роза и Дружок Барбоскины, Спанч Боб, Феи Винс и клоун Клепа.

9.4. *Дополнительная бесплатная образовательная услуга «Кружок «Олимпийский резерв».* Основным направлением работы с детьми в кружке «Олимпийский резерв» является развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости), которые рассматриваются как базовая основа для формирования двигательных навыков у детей дошкольного возраста. Кружок организован с детьми подготовительных групп (6–7лет). В течение учебного года занятия проводились два раза в неделю по 30 минут в форме круговой тренировки, в месяц по 8 занятий.

9.5. *Дополнительная бесплатная образовательная услуга «Кружок «Лего-мастер».* Основной целью услуги является формирование творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников посредством LEGO-конструкторов.

Работа кружка проводилась с октября по май, 2 раза в неделю. На обучение в начале года было 27 детей старшего возраста группы №8. На занятиях дети продолжали знакомиться с названием и способами соединения деталей. Кроме того им предлагалась работа по образцу, по схеме, по замыслу. В феврале дети приняли участие в городском конкурсе по легоконструированию «Урай – город будущего», а в марте заняли I место в городском конкурсе робототехники «Кибер-фантастика».

С целью изучения по охвату воспитанников дополнительным образованием в условиях МБДОУ и в учреждениях дополнительного образования города в детском саду создан банк данных. Сотрудничество с детско-юношескими школами обеспечивают восстановление и развитие духовных и физических сил воспитанников и их родителей, формированию активного деятельного образа жизни. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города способствует вовлечению детей в доступные для них виды спорта: акробатика, каратэ, плавание, хоккей, танцы и др. В данные кружки и секции родители записываются по собственному желанию и по рекомендациям специалистов детского сада: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

<i>Возрастные группы</i>	<i>Акробатика</i>	<i>Каратэ, дзюдо, футбол</i>	<i>Плавание</i>	<i>Танцевальный кружок, художественная гимнастика</i>	<i>Музыкальная школа, Школа искусств</i>	<i>Бальные танцы, цирковая секция</i>
Средние группы	2	1		4	2	
Старшие группы	5	4	1	2	8	2
Подготовительные группы	11	2	7	6	14	

Посещая данные кружки у детей есть дополнительная возможность развить творческие способности, приобрести дополнительные знания, умения и навыки. В результате приобретенные в учреждениях дополнительного образования, знания, умения и навыки формируют у ребенка расширенный кругозор и активную жизненную позицию.

X. Выводы и перспективы развития на 2017-2018 учебный год

Таким образом, проведенный анализ образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка» за 2017-2018 учебный год позволяет сделать следующие выводы: в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения годовые задачи решены в полном объеме. По результатам педагогической диагностики (мониторинга) за 2017-2018 учебный год освоение основной образовательной программы по всем возрастным группам составил 100%.

В последние годы количество детей с ОВЗ продолжает расти. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации. Инклюзивное образование должно строиться вокруг стремления создать благоприятные условия для детей с ОВЗ, благодаря которым они получают равные возможности с ровесниками в получении образования и построения своей жизни. Задача педагогов, воспитателей и родителей помочь детям с ОВЗ понять, что они не одиноки, что они не являются изгоем в обществе и могут наравне со всеми детьми расти, развиваться и добиваться новых достижений. Необходимо общаться с

детьми, учить ребенка думать, размышлять, сопереживать. ДОУ имеет положительный опыт в данном направлении. 13 детей посещающие дошкольное учреждение имеют заключение ТПМПК, педагогический коллектив принял решение о создании единого воспитательно-образовательного пространства для дошкольников (в том числе и с ОВЗ) с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Очень важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Работа в этом направлении вводится систематически, в 2017-2018 учебном году показатель общей заболеваемости уменьшился на 130 случаев. На 781 день уменьшилось количество пропусков по болезни. Острая заболеваемость снизилась на 122 случая. Количество ни разу не болевших детей увеличилось на 27 детей. Но несмотря на совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физического статуса ребёнка показывает, что проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, является эффективным и способствует улучшению функциональных возможностей детей, таким образом, педагогический коллектив в 2018-2019 учебном году продолжит совершенствовать работу по здоровьесбережению воспитанников.

На сегодняшний день дошкольники много времени проводят за компьютерными играми и просмотром мультфильмов, что приводит к недостаточной степени развития мелких и крупных мышц рук и технических умений. Всё это способствует торможению их воображения, сковыванию инициативы, снижению качества результатов их деятельности. Наблюдения за детьми, беседы, анкетирование родителей, – всё это способствовало получению более точных сведений об интересах детей и их родителей. Проанализировав полученные результаты, мы пришли к выводу, что существует актуальная потребность развития детского художественного творчества посредством конструирования и моделирования.

Исходя из актуальных проблем и приоритетных направлений дошкольного возраста педагогический коллектив на 2018-2019 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

1. Создание единой воспитательно-образовательного пространства для дошкольников (в том числе и с ОВЗ) с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
2. Совершенствовать работу по здоровьесбережению воспитанников, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в системе детский сад-семья-ДОУ
3. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобразительности средствами конструирования и моделирования.

Уважаемый читатель!

Приглашаем Вас к диалогу.

Готовы выслушать Ваши предложения, замечания,

пожелания и ответить на ваши вопросы

Рабочая группа по разработке Публичного доклада

Лошкарева Марина Владимировна, заведующий детским садом
Михайленко Светлана Леонидовна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе
Карплюк Валентина Владимировна, заместитель заведующего по инновационной и экспериментальной деятельности
Винокурова Людмила Геннадьевна, педагог-психолог
Шембулатова Ольга Александровна, учитель-логопед
Вдовина Александра Васильевна инструктор по физическому развитию
Гибадуллина Елена Валерьевна, медицинская сестра
Тарасова Марина Михайловна, главный бухгалтер

Контактная информация:

Адрес: 628285, РФ, Тюменская область, ХМАО-Югра
город Урай, микрорайон 2, дом 60.
Телефоны: 8(34676) - 2-84-44 – заведующий
8(34676) - 2-84-46 - общий
Электронная почта: ds6@edu.uray.ru
Официальный сайт детского сада: dou6.ucoz.ru

