

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Дюймовочка»

Проект

«Красота вокруг нас – красота внутри каждого»



г. Урай, 2019г

Постановка проблемы

Современные технологии стремительно завоевывают общество, и не только взрослое поколение, у которого уже сложились моральные и нравственные принципы, но и детей. Трудно себе представить ребенка, который, не умеет пользоваться смартфоном, планшетом или компьютером, и ничего не слышал об интернете. Если еще каких-то 5-10 лет назад, мы наблюдали, как родители, коротая, время в очередях с детьми читали им книжки, рассматривали картинки, или просто беседовали, то теперь совершенно иная картина: в руках у ребенка гаджет, а взрослые заняты своими делами. В результате у детей теряется целостное восприятие окружающего мира, искажается как исторические факты, так и современные. Дети с удовольствием могут говорить о «Sonic the Hedgehog», «Minecraft», «GTA», «Зомби апокалипсис» и ничего не знать о былинных героях, великих художниках или поэтах. Маленькие геймеры ловко управляющие мышкой совершенно не умеют держать карандаш или кисть. И как следствие у дошкольников не только бедна и не развита речь, но и воображение, фантазия и интеллект. В последнее время дети стали более агрессивны, менее коммуникабельны, и это все препятствует положительной социализации в обществе.

Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Советский педагог А. С. Макаренко отмечал: «Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создаёт вокруг себя». Важнейшим средством эстетического воспитания является искусство. Произведения искусства, благодаря художественно - образной форме отражения действительности не только глубоко волнуют человека, вызывают сопереживания, но и учат эстетически воспринимать действительность, образно мыслить и выражать в суждениях свои впечатления, формируя эстетический вкус.

Культура человека есть отражение его внутреннего мира, и огромную роль в ее формировании играет художественно-эстетическое воспитание.

Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Необходимость в таком обновлении вызвана целым рядом объективных факторов развития современного общества и экономики,

связанных с этим новых требований к образованию, изменениями условий жизни и взросления детей, обобщаемых в понятии «новая социокультурная ситуация развития детства». В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Поэтому считаем актуальным повысить уровень духовно-нравственной культуры всех участников воспитательного процесса, посредством реализации проекта **«Красота вокруг нас – красота внутри каждого»** и внедрение в образовательный процесс программу «Социокультурные истоки».

Цель проекта: сохранение духовно-нравственного потенциала общества, через формирование у детей художественного чувства и любви к искусству.

Задачи:

1. Создать систему научно-методического сопровождения педагогов (освоение современных технологий воспитания и образования для эффективной работы по реализации проекта (технологии критического мышления: кластер, синквейн, скрайбинг, проектный метод и т.д.)
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды (мини-музеи, выставки, медиатека, фонотека и т.д.).
3. Обобщение опыта и разработка методических рекомендаций по совершенствованию системы духовно-нравственного и эстетического воспитания у детей.
4. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.
5. Развивать у детей умение видеть, понимать и любить прекрасное:
 - в повседневной жизни (природе, в быту, в общественных событиях);
 - в произведениях искусства, выраженных в разнообразных видах художественного творчества (поэзии, литературы, музыки, живописи и т.д.)
6. Воспитывать у детей желание стать активными участниками созидания прекрасного в жизни.
7. Создавать условия для успешной социализации детей и развивать желание у ребенка активно и более качественно проявлять себя в различных областях повседневной жизни.
8. Привлекать к сотрудничеству родителей (законных представителей) воспитанников в едином воспитательно-образовательном пространстве.
9. Расширять сети социального партнерства с целью приобретения опыта социально-значимой деятельности и повышения уровня духовно-нравственной культуры всех участников проекта.

10. Разработать методические рекомендации по созданию благоприятной эмоциональной атмосферы как фактора успешной социализации через формирование художественного чувства и любви к искусству в детском саду.
11. Распространить опыт работы на муниципальном и региональном уровне.

Новизна проекта обусловлена внедрением новых элементов содержания духовно-нравственного воспитания через углубленное и систематическое ознакомление детей с произведениями искусства (литература, живопись, скульптура, музыка, фольклор, декоративно-прикладное искусство), патриот воспитание, краеведение, семейные традиции.

Основная **идея проекта** развивать умение у подрастающего поколения видеть красоту окружающего мира и чувствовать себя его неотъемлемой частью. Погружая, детей в мир искусства мы создаем благоприятную эмоциональную атмосферу, в которой формируется не только эстетический вкус и творческие способности, но и развивается воображение, фантазия, связная речь, улучшается звукопроизношение, формируется чувство ритма, расширяется кругозор.

Значимость для развития системы образования: оторвать взгляд от монитора, увидеть красочный мир вокруг себя, услышать волшебные, чарующие звуки музыки, научить самим создавать произведения искусства - вот чему учит наш проект. Детям предстоит попробовать свои силы в разных направлениях, выявить талант ребенка, дать толчок к его развитию первоочередная задача для педагога.

Таким образом, решается задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве, которое требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Успешное развитие художественно-эстетического вкуса проходит через погружение ребенка в разные виды искусства: живопись, музыку, танцы, художественное и литературное слово, драматургию, кино, архитектуру, историю создания шедевра.

Участники проекта: реализация проекта предусматривает тесное сотрудничество педагогов ДОО с семьями воспитанников, социальными партнерами и общественными организациями города.

Вид проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: 2019 – 2022 учебный год.

Этапы реализации проекта по учебным годам.

1 этап (подготовительный)

август – сентябрь 2019г.

- Анализ эффективности сложившейся системы духовно-нравственного воспитания, выявление актуальных проблем, подбор способов решения.
- Создание рабочей группы по реализации проекта.
- Повышение квалификации педагогов по теме «Социокультурные истоки».

- Формирование нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации проекта.
- Составление плана мероприятий, способствующих повышению духовно-нравственной культуры, личностному развитию, успешной адаптации и социализации воспитанников.
- Привлечение к сотрудничеству родителей (законных представителей) воспитанников (анкетирование, опрос, беседы, выявление интересов и пожеланий).
- Привлечение к сотрудничеству учреждения города, заключение договоров, составление плана совместных мероприятий с социальными партнерами.
- Разработка диагностических карт развития (для определения эффективности проекта).

2 этап (экспериментально-практический)

октябрь 2019 г. – март 2022 г.

Октябрь 2019 г.- май 2020г.

- Консолидация деятельности творческой группы педагогов по разработке и апробации эффективных форм работы по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.
- Информационно-консультационное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий воспитания с целью сохранения духовно-нравственного потенциала общества.
- Расширение и укрепление связей с социальными партнерами и общественными организациями города с целью реализации плана проекта, апробация новых форм сотрудничества.
- Реализация программы способствующей формированию духовно-нравственной культуры, личностного развития и социализации через погружение в различные виды искусства.
- Оформление мини-галереи.
- Создание мини-музея «Народная и современная игрушка».
- Проведение просветительских, агитационных мероприятий с родителями (законных представителей) воспитанников.
- Промежуточный мониторинг с целью выявления эффективности реализации проекта.

Август 2020 г. – май 2021 г.

- Внесение коррективов на основании промежуточного мониторинга.
- Информационно-консультационное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий воспитания с целью сохранения духовно-нравственного потенциала общества.
- Расширение и укрепление связей с социальными партнерами и общественными организациями города, апробация новых форм сотрудничества.

- Реализация программы способствующей формированию духовно-нравственной культуры, личностного развития и социализации через погружение в различные виды искусства.
- Создание персональной выставки одаренных детей.
- Создание мини-музея «Русская изба».
- Проведение просветительских, агитационных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Промежуточный мониторинг с целью выявления эффективности реализации проекта.

Август 2021 г. – май 2022 г.

- Внесение коррективов на основании промежуточного мониторинга.
- Информационно-консультационное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий воспитания с целью сохранения духовно-нравственного потенциала общества.
- Расширение и укрепление связей с социальными партнерами и общественными организациями города, апробация новых форм сотрудничества.
- Реализация программы способствующей формированию духовно-нравственной культуры, личностному развитию и социализации через погружение в различные виды искусства.
- Создание «Театральной студии».
- Создание мини-музея «Югория – Родина моя!».
- Проведение просветительских, агитационных мероприятий с родителями официальными представителями воспитанников.

3 этап (аналитический)

апрель – май 2022 г.

- Мониторинг эффективности реализации проекта, соотношение результатов с поставленными целями и задачами.
- Обобщение опыта и разработка методических рекомендаций по совершенствованию системы духовно-нравственного и эстетического воспитания у детей, при котором, ребенок знакомясь с историческим наследием общества сам становится активным созидателем.
- Диссеминация результатов инновационной деятельности через проведение практико-ориентированных семинаров, онлайн-консультаций.
- Распространение опыта в интернет ресурсах и публикации в методических изданиях и в СМИ.

Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта:

1 этап

- Повышение квалификации.
- Разработаны:
 - диагностические карты развития (для определения эффективности проекта);

- нормативно-правовая база ДОУ;
- методическое и материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

- Выявлены запросы и пожелания у родителей (законных представителей).
- Привлечены к сотрудничеству социальные партнеры города: Детская школа искусств № 1, Детская школа искусств № 2, Школа-мастерская народных промыслов; Культурно-исторический центр города Урай; Учинский историко-этнографический музей в п. Половинка, школьный историко-патриотический музей «Поиск», КДЦ «Нефтяник».

2 этап

- Создана творческая группа педагогов по разработке и апробации эффективных форм работы по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.
- Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов.
- Созданы: мини-галереи, мини-музеи, персональные выставки одаренных детей.
- Развиты навыки нравственного поведения в единстве с духовными ценностями, творческое осознание окружающей действительности, потребность создавать новое, получая удовольствие от творческого процесса;
- Налажено тесное сотрудничество ДОУ с родителями (законными представителями) и организациями города: Детская школа искусств № 1, Детская школа искусств № 2, Школа-мастерская народных промыслов; Культурно-исторический центр города Урай; Учинский историко-этнографический музей в п. Половинка, школьный историко-патриотический музей «Поиск», КДЦ «Нефтяник»;
- Разработаны методические рекомендации по созданию благоприятной эмоциональной атмосферы как фактора успешной социализации через формирование художественного чувства и любви к искусству в детском саду и распространение опыта работы на муниципальном и региональном уровне.

3 этап

- Создан фонд методических материалов медиатека, фонотека, коллекция репродукции картин и т.д.
- Создан банк учебно-методических материалов, дидактические пособия, методические рекомендации и инструкции по внедрению и современных технологий и форм работы по совершенствованию системы духовно-нравственного и эстетического воспитания у детей,;
- Распространяется опыт инновационной деятельности через проведение практико-ориентированных семинаров, онлайн-консультаций, публикации в методических изданиях.
- Разработан диагностический материал для определения эффективности проекта; Карты развития детей.

- Распространяется педагогический опыт через семинары, вебинары, мастер-классы, консультации; публикации в периодических в профессиональных изданиях, сборниках, на образовательных порталах; транслируется в СМИ, интернет ресурсах, и т.д.

Нормативно-правовая база

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - от 29.12.2012 г. № 273
- Указ президента России «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155
- Письмо департамента общего образования «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 г. № 08-249
- ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» от 29.09.2019 г.
- Распоряжение Правительства Российской «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» от 29.05.2015 г. № 996
- Постановление правительства ХМАО-Югры «Государственная программа ХМАО-Югры. «Развитие культуры в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года» от 09.10.2013 г. №427-п
- Семейный кодекс РФ от 8.12.1995 г.
- Модельный закон о воспитании детей и молодежи №32 от 14.05.2009 г.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Дюймовочка»;
- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 6 «Дюймовочка» на 2019 – 2022 гг.

Успешная реализация проекта предполагает создание РППС таким образом, что бы ребенок постоянно мог соприкасаться с произведениями искусства в повседневной жизни. Знакомство с новыми произведениями искусства, авторами или исполнителями осуществляется через организованную детскую деятельность и может быть как групповой, так и индивидуальной. Проект рассчитан на три года. Реализация проекта осуществляется поэтапно через постепенное погружение ребенка в разные виды искусства: живопись, музыку, танцы, художественное и литературное слово, драматургию, кино, архитектуру и т.д. Работа по духовно-нравственному воспитанию детей разделена на несколько направлений и интегрирует во всех пяти образовательных областях:

1. Ознакомление с отечественным литературным наследием.
2. Фольклор;
3. Декоративно – прикладное искусство;
4. Патриотическое воспитание;
5. Краеведение;
6. Семья.

Ознакомительные занятия проводятся 1 раз в неделю – в понедельник и закрепляются на протяжении всей недели. Каждая из предложенных тем программы проговаривается, обыгрывается индивидуально с каждым ребенком, и родителями (онлайн-консультации, беседы, краткий фото, видео обзор работы с детьми в социальных сетях). Фонотека группы постоянно пополняется музыкальными произведениями классических и детских композиторов и находится в свободном доступе для самостоятельного прослушивания детьми. В конце недели проводится рефлексия в виде продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, импровизация по желанию детей). Во время реализации проекта организуются тематические, сезонные выставки в мини-галерее, «Персональные выставки» одаренных детей и их родителей, мини-музеи, театральные спектакли и постановки, и др., в которых дети являются активными участниками творческого процесса. Совместная работа с семьями воспитанников выводит партнерские отношения на новый уровень, который способствует улучшению восприятия у дошкольников классической музыки, живописи, поэзии и т.д.

В результате реализации проекта «Красота вокруг нас – красота внутри каждого» у детей сформируется стойкий познавательный интерес к искусству. Дети смогут открыть свои скрытые таланты или их задатки. Повысится коммуникативная и социальная адаптация.

Для достижения нашей цели мы создадим в детском саду соответствующие условия: мини-галереи, в которой будут представлены репродукции картин, как классиков, так и современных художников, персональные выставки дошкольников и их родителей, учеников художественной школы; фонотеки и видеотеки; мини-музеев «Народная игрушка», «Русский быт», «История Югры». Наладим сотрудничество с Детской школой искусств № 1, Детской школой искусств № 2, Школой-мастерской народных промыслов, культурно-историческим центром города Урай; посещение совместно с родителями Учинского историко-этнографического музея в п. Половинка; концертов в рамках «Филармонического сезона» в городе Урае и др.

**Перспективный план реализации проекта
«Красота вокруг нас – красота внутри каждого»
на 2019 – 2022 годы.**

№	Вид деятельности	Время исполнения	Ответственные исполнители
1 этап (подготовительный)	Формирование нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации проекта.	Август 2019г.	Зам. Зав. по ВМР Зам. Зав. по ИиЭД
	Составление плана мероприятий, способствующих повышению духовно-нравственной культуры, личностному развитию, успешной адаптации и социализации воспитанников.	Август 2019г	Зам. Зав. по ИиЭД Педагоги ДОУ
	Проведение анкетирования педагогов, родителей воспитанников.	Сентябрь 2019г.	Зам. Зав. по ИиЭД Педагоги ДОУ
	Проведение родительского собрания по вопросам духовно-нравственной культуры и эстетического воспитания детей.	Сентябрь 2019г.	Зам. Зав. по ИиЭД Педагоги ДОУ
	Разработка диагностических карт развития (для определения эффективности проекта).	Сентябрь 2019г.	Зам. Зав. по ИиЭД Педагоги ДОУ
	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями города, составление плана совместных мероприятий с социальными партнерами.	Сентябрь 2019г.	Зам. Зав. по ВМР Зам. Зав. по ИиЭД
	Информационно-консультационное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий	Сентябрь 2019г. – май 2020г.	Зам. Зав. по ИиЭД Зам. зав. По ВМР
Второй этап (основной) Сентябрь	Самостоятельное слушание музыки по выбору и желанию ребенка в уголке уединения из предложенной фонотеки, соответствующей возрасту	Сентябрь - май	Педагоги ДОУ руководитель Дети
	«О чем поведала картина...» - беседа о картинах, общее знакомство с жанрами живописи, способами написания картин.	Сентябрь 2019 г.	Педагоги ДОУ Дети
	«Красота без границ» к празднованию «Всемирного дня красоты»	9 сентября 2019 г.	Педагоги ДОУ Дети
	Встреча с учениками Детской школой искусств № 1 знакомство с музыкальными струнными инструментами (скрипка). Слушание Н.А. Римский Корсаков «Полёт шмеля»	Сентябрь 2019 г.	Педагоги ДОУ Дети

Октябрь	«Фольклор об осени» (Пословицы, поговорки, приметы, прибаутки)	Октябрь 2019 г.	Педагоги ДОУ Родители Дети
	Оформление выставки «Осень в картинах»	Октябрь 2019 г.	Педагоги ДОУ Дети
	Слушание А. Вивальди «Осень»	Октябрь 2019 г.	Педагоги ДОУ Дети
	«Об осени в стихах» литературная гостиная	Октябрь 2019 г.	Педагоги ДОУ Родители Дети
	Экскурсия в Школу-мастерскую народных промыслов.	Октябрь 2019 г.	Педагоги ДОУ Дети, Школа-мастерская народных промыслов
Ноябрь	История русского Петрушки.	Ноябрь 2019г.	Педагоги ДОУ Родители Дети
	Слушание В. Карасевой «Петрушка».	Ноябрь 2019г.	Педагоги ДОУ Дети
	Художественно-музыкальная импровизация И. Стравинский «Петрушка. Ярмарка»	Ноябрь 2019г.	Педагоги ДОУ Дети
Декабрь	Народная игрушка: Дымковская игрушка, Богородская, Филимоновская	Декабрь 2019 г.	Педагоги ДОУ Дети
	Создание мини-музея «Народная и современная игрушка»	Декабрь 2019 г.	Педагоги ДОУ Родители Дети
	Слушание «Вальс феи Драже» П.И. Чайковский	Декабрь 2019 г.	Педагоги ДОУ Дети
	Выставка «Новый год из бабушкиного сундучка»	Декабрь 2019 г.	Педагоги ДОУ Родители Дети
Январь	Экскурсия в музей города Урая в рамках недели «Музей и дети»	Январь 2020 г	Педагоги ДОУ Родители Дети Культурно-исторический центр города Урай
	«Зимушка хрустальная» литературная гостиная	Январь 2020 г.	Педагоги ДОУ Родители Дети
	Мастер-класс «Новогодняя игрушка» Школа-мастерская народных промыслов.	Январь 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети

			Родители, Школа- мастерская народны х промыслов
Февраль	Сказочные зимние пейзажи глазами Всеволода Иванова («В городе русского рода», «В городе Словенске», «Храм бога Знича. Зима»)	Февраль 2020 г.	Педагоги ДОУ Родители Дети
	Слушание А. Вивальди «Зима».	Февраль 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети
	«Праздник книжки-малышки» к Международному дню книгодарения	14 февраля 2020 г.	Педагоги ДОУ Родители Дети
	Просмотр мультфильма-сказки «Гуси- лебеди»	Февраль 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети
Март	Драматизация сказки «Гуси-лебеди»	Март 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети
	Слушание русских народных мелодий в исполнении учеников ДХШ №1 (балалайка, добра)	Март 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети
	«Всемирный день поэзии» литературная гостиная с участием родителей	21 марта 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети
	Международный день театра	27 марта 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети
Апрель	Слушание А. Вивальди «Весна», «Полет шмеля»	Апрель 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети
	Посещение ежегодной выставки работ выпускников ДХШ № 2	Апрель 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети Детская школа искусств № 1
	«День импровизации» к Международному дню танца.	29 апреля Апрель 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети
Май	Викторина «Всезнайка» - повторить и закрепить знания, полученные во время реализации 1 года проекта.	Май 2020 г.	Зам. Зав. по ИиЭД Педагоги ДОУ

Реализации проекта 2020-2021 уч. г.

№	Вид деятельности	Время исполнения	Ответственные исполнители
Август	«Мозговая атака» (Внесение коррективов в план проекта на основании промежуточного мониторинга)	Август 2020г.	Зам. Зав. по ИиЭД Зам. зав. По ВМР Педагоги ДОУ

Сентябрь	Информационно-консультационное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий	Сентябрь 2020г. – май 2021г.	Зам. Зав. по ИиЭД Зам. зав. По ВМР
	Самостоятельное слушание музыки по выбору и желанию ребенка в уголке уединения из предложенной фонотеки, соответствующей возрасту	Сентябрь - май	Педагоги ДОУ Дети
	«Красота своими руками» конкурс рисунков и поделок к празднованию «Всемирного дня красоты»	9 сентября 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
	«Иллюстрация как особый жанр изобразительного искусства» - беседа об иллюстрациях, сравнение работ разных авторов к одному из произведений К.И. Чуковского	Сентябрь 2019 г.	Педагоги ДОУ Дети
	Персональная выставка одаренных детей	Сентябрь 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
	День рождения «Смайлика»	19 сентября 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети
Октябрь	«Народная мудрость» (Пословицы, поговорки, приметы, прибаутки)	Октябрь 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
	Оформление выставки «Осенний натюрморт»	Октябрь 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети
	Слушание и сравнение характера произведений А. Вивальди «Осень» и «Летняя гроза»	Октябрь 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети
	«Об осени в стихах» литературная гостиная	Октябрь 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители группы
	«Знакомство с бытом коренных народов Югры» в Культурно-историческом центре г. Урая	Октябрь 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети Культурно-исторический центр г. Урая
Ноябрь	Просмотр мультфильма «Щелкунчик»	Ноябрь 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети
	Слушание и фантазирование под музыку к балету П.И. Чайковского «Щелкунчик»	Ноябрь 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети
	Персональная выставка одаренных детей	Ноябрь 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети

			Родители
	Драматизация сказки «Муха Цокотуха» К. И. Чуковского	Ноябрь 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
Декабрь	День рождение Югры	10 декабря 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети Культурно-исторический центр г. Урая
	Создание мини-музея «Русская изба»	Декабрь 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
	Слушание «Симфонии № 40 Г.А. Моцарта» отрывок	Декабрь 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети
	Выставка «Новый год в картинах» (С. Досекин «Подготовка к Рождеству», Г. Мослер «Рождественское утро», Виктор Васнецов «Снегурочка», Б. Кустодиев «Зима»)	Декабрь 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
Январь	Экскурсия в музей города Урая в рамках недели «Музей и дети»	Январь 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Культурно-исторический центр г. Урая
	Персональная выставка одаренных детей	Январь 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
	«Зимушка хрустальная» литературная гостиная	Январь 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
	Мастер-класс «Новогодняя игрушка» Школа-мастерская народных промыслов.	Январь 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители Школа-мастерская народных промыслов
Февраль	«Зимний натюрморт» («Рябинка» О. Цыганова, Воробьева Ольга. «Январь», Воробьева Ольга «Февраль»	Февраль 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
	Слушание П.И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»	Февраль 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети
	Акция «Книги малышам» изготовление книжек -малышек к Международному дню книгодарения	14 февраля 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители

	Просмотр мультфильма-сказки «Морозко»	Февраль 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети
	«Веселая масленица» - изготовление куклы-веснянки	Март 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
Март	Творческая встреча с учениками ДХШ №1	Март 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети ДХШ №1
	«Всемирный день поэзии» литературная гостиная с участием родителей	21 марта 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
	Международный день театра	27 марта 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
	Персональная выставка одаренных детей	Март 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
Апрель	«Космическая фантазия» слушание произведений Дедье Маруани в исполнении группы Спейс	Апрель 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети
	Посещение ежегодной выставки работ выпускников ДХШ № 2	Апрель 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители ДХШ № 2
	«День импровизации» к Международному дню танца.	29 апреля Апрель 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители ДХШ № 2
Май	Викторина «Всезнайка» - повторить и закрепить знания, полученные во время реализации 2 года проекта.	Май 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети

Реализации проекта 2021 – 2022гг.

№	Вид деятельности	Время исполнения	Ответственные исполнители
	Круглый стол (Внесение коррективов в план проекта на основании промежуточного мониторинга)	Август 2021г.	Зам. Зав. по ИиЭД Зам. зав. По ВМР Педагоги ДОУ
Сентябрь	Информационно-консультационное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий	Сентябрь 2021г. – май 2022г.	Зам. Зав. по ИиЭД Зам. зав. По ВМР
	Самостоятельное слушание музыки по выбору и желанию ребенка в уголке	Сентябрь - май	Педагоги ДОУ Дети

	уединения из предложенной фонотеки, соответствующей возрасту		Родители
	«Красота своими руками» конкурс рисунков и поделок к празднованию «Всемирного дня красоты»	9 сентября 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
	«Портрет как фотография из прошлого»	Сентябрь 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
	«Терем – теремок» памятники культуры и зодчества древней Руси	Сентябрь 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети
Октябрь	«Осень в стихах» А.С. Пушкина	Октябрь 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
	Оформление выставки «Осенний марафон»	Октябрь 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
	Слушание и сравнение характера произведений П.И. Чайковский «Вальс цветов»	Октябрь 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети
	«Об осени в стихах» литературная гостиная	Октябрь 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
	Персональная выставка одаренных детей	Октябрь 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
	«Тайны земли Югорской» в Культурно-исторический центр г. Урая	Октябрь 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
Ноябрь	Знакомство с творчеством В.М.. Васнецова «Аленушка», «Иван царевич на сером волке», «Богатыри», «Царевна-Лебедь»	Ноябрь 2021.	Педагоги ДОУ Дети Родители
	Слушание Бетховен «К Элизе», «Лунная соната».	Ноябрь 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети
	Танцевально-музыкальная импровизация к произведению П.И. Чайковского «Вальс цветов»	Ноябрь 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
Декабрь	День рождение Югры	10 декабря 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
	Создание мини-музея «Югория – Родина моя!»	Декабрь 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
	Знакомство с творчеством И.И. Шишкина	Декабрь	Педагоги ДОУ

	«Утро в сосновом лесу», «Купание медвежат», «Стадо под деревьями»	2021 г.	Дети Родители
	«Музыка застывшая в камне» мировые жемчужины архитектуры	Декабрь 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
	Персональная выставка одаренных детей	Декабрь 2021 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
Январь	Экскурсия в музей города Урая в рамках недели «Музей и дети»	Январь 2022 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители Культурно-исторический центр города Урай
	«Зимушка хрустальная» литературная гостиная	Январь 2022 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
	Мастер-класс «Новогодняя игрушка» Школа-мастерская народных промыслов.	Январь 2022 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители Школа-мастерская народных промыслов
Февраль	Морская тема в творчестве Айвазовского «Девятый вал», «Бриг «Меркурий», атакованный двумя турецкими судами», «Бурное море ночью»	Февраль 2022 г.	Педагоги ДОУ Дети
	С.С. Прокофьев детям	Февраль 2022 г.	Педагоги ДОУ Дети
	Концерт в рамках «Филармонического сезона» в городе Урае	Февраль 2022 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители КДЦ «Нефтяник»;
	«Синквейн в детском творчестве»	Февраль 2022 г.	Педагоги ДОУ Дети
	Просмотр мультфильма-сказки «Оловянный солдатик»	Февраль 2022 г.	Педагоги ДОУ Дети
Март	Драматизация сказки «Красная шапочка»	Март 2020 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
	Посещение отчетного концерта ДХШ № 1	Март 2022 г.	Педагоги ДОУ Дети ДХШ № 1
	«Всемирный день поэзии» литературная	21 марта	Педагоги ДОУ

	гостиная с участием родителей	2022 г.	Дети Родители
	Международный день театра	27 марта 2022 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители
Апрель	«Моцарт и его музыка»	Апрель 2022 г.	Педагоги ДОУ Дети
	Посещение ежегодной выставки работ выпускников ДХШ № 2	Апрель 2022 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители, ДХШ № 2
	Экскурсия в Учинский историко-этнографический музей в п. Половинка	Апрель 2022 г.	Педагоги ДОУ Дети Родители Учинский историко-этнографический музей в п. Половинка
	Экскурсия в школьный историко-патриотический музей «Поиск»,	Апрель 2022 г.	Педагоги ДОУ Дети Школьный историко-патриотический музей «Поиск» МБОУ школа №5,
Май	Викторина «Всезнайка» - повторить и закрепить знания, полученные во время реализации 3 года проекта.	Май 2022 г.	Педагоги ДОУ Дети
	Диссимилиация результатов инновационной деятельности через проведение практико-ориентированных семинаров, онлайн-консультаций	Апрель – май 2022г.	Педагоги ДОУ

Конкретные ожидаемые результаты

№	Категория	Предполагаемый результат
1	Дети	– сформируются предпосылки к учебной деятельности, нравственности, душевной утонченности и творческой активности; – сформируется познавательный интерес, эстетический вкус; – научатся образно мыслить и выражать в суждениях свои впечатления; – улучшится восприятие и понимание прекрасного в

		повседневной жизни.
2	Родители	– активное участие в значимом для них процессе духовно - нравственного воспитания детей (в мастер-классах, концертах, литературных гостиных; – повысится родительская компетентность в вопросах по вопросам воспитания и обучения детей
3	Детский сад	– создан банк учебно-методических материалов, дидактических пособий, медиатека, фонотека; – разработаны методические рекомендации и инструкции по внедрению и современных технологий и форм работы по совершенствованию системы духовно-нравственного и эстетического воспитания у детей; – публикации в методических изданиях; – разработан диагностический материал; – организован городской семинар-практикум «Проблемы духовного - нравственного воспитания в современных условиях» – регулярно действующая выставка работ одаренных детей; – созданы мини-музеи «Народная игрушка», «Русская быт», «История Югры», «Театральная студия» и т.д.; – налажена система взаимодействия детский сад-семья – организованы новые взаимодействия с социальными партнерами.

Литература

1. Р. С. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников.— М.: Мозаика-синтез, 2015. — 80 с.
2. В. И. Петрова, Т. Д. Стульчик. Этические беседы.— М.: Мозаика-синтез, 2015. — 80 с.
3. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. — М.: Мозаика-синтез, 2013. — 112 с.
4. Т.С. Комарова. Школа эстетического воспитания.— М.: Мозаика-синтез, 2009. — 80 с.
5. О. А. Соломенникова. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. Для занятий с детьми 5-7 лет. — М.: Мозаика-синтез, 2005. — 80 с.
6. Н. А. Арапова-Пискарева. Воспитательная система «Маленькие россияне». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. — М.: Мозаика-синтез, 2005. — 95 с.
7. Е. Я. Басин. Творческая личность художника. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста. Коррекционная педагогика. Е. Екжанова. — 2013 г.
8. Неменский Б.М. Мудрость красоты. - М.: Просвещение. - 1987. - 255 с.
9. Пешикова Л.В. Методика преподавания мировой художественной культуры: пособие для учителя. -- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002-96с.
10. Щербо А.Б., Джола Д.Н. Красота воспитывает человека. - Киев: Раданська школа, 1980. - 104 с.
11. Крупник Е.П. Психологические механизмы воздействия искусства на личность.
12. Н. Евреинов. «Что такое театр?». — «Навона», 2017. — 48 с.
13. А. Клейборн. «Где балерина?». — «Мастерская Детских Книг».
14. А. Клейборн. «Где Шекспир?». — «Мастерская Детских Книг».
15. М. Ковалева, С. Щипунова. «Балет». — «Фордевинд»
16. М. Ковалева, Ю. Лемеш «Опера» — «Фордевинд»
17. Н. Соломко, О. Колпакова, И. Андрианова, «О чем расскажут старые картины». — «Белый город». — 2018. 335 с.
18. Дети и классическая музыка: советы от М. С. Казиника.
<https://sova.ponominalu.ru/industry/intervyu/deti-i-muzyka/>
19. Илья Овчинников. «Детский вопрос. Как появилась детская музыка» —
<https://www.culture.ru/materials/253060/detskii-vopros>