Аннотация к рабочей программе
старшей группы №7 «Фантазеры»
на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа старшей группы разработана на основе ООП МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка» и в соответствии с программой «Открытия: программа дошкольного образования, ориентированная на ребенка», авторский коллектив: Е.Г. Юдина, Л.С. Виноградова, Л.А. Карунова, Н.В. Мальцева, Е.В. Бодрова.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей старшей группы на 2020 – 2021 учебный год и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе; сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Согласно федеральному государственному стандарту дошкольного образования основная образовательная программа в дошкольной образовательной организации направлена на «создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС ДО, п. 2.4.) Данное требование Стандарта определяет обращение к личностно-ориентированной педагогике, заложенное в программе «Открытия». Основное достоинство и ценность программы заключается в ее гуманистической направленности. Программа призвана обеспечить уважение к личности каждого ребенка, создавать условия для развития его уверенности в себе, инициативности, творческих способностей, самостоятельности и ответственности. Она направлена на социальное и эмоционально-личностное развитие ребенка.

Данная программа нацелена на то, чтобы ребенок на этапе завершения дошкольного образования оказался способен:

- принимать перемены и порождать их;
- критически мыслить;
- осуществлять самостоятельный и осознанный выбор;
- ставить и решать задачи;
- обладать творческими способностями;
- проявлять инициативу, самостоятельность и ответственность;
- заботиться о себе, других людях, обществе, стране, окружающей среде;
- работать в команде.

Основаниями эффективного формирования и развития данных компетентностей и качеств являются непрерывность и индивидуализация процесса образования.