Аннотация к рабочей программе старшей группы компенсирующей направленности №6 «Лакомки» на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа воспитателя средней группы компенсирующей направленности №6 для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-6 лет (далее - Программа). Программа разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка» для детей старшей группы компенсирующей направленности.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа содержит материал для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (ТНР). В вариативной части программы реализуются проекты: «Давайте жить дружно!», «Мой край родной».

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательнообразовательного процесса для детей старшей группы на 2020-2021 учебный год и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Целью данной Программы является построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей, основанной на личностно-ориентированной педагогике.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- 1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии ребёнка;
- 2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- 3. Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- 4. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии интересам и наклонностям каждого ребёнка;
- 5. Уважительное отношение к результатам детского творчества (ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями, стимулирование самооценки ребенка)
- 6. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной деятельности (производящей субъективно новый продукт), то есть детской исследовательской, творческой деятельности, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности;
- 7. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка;

- 8. Создание образовательной среды, способствующей физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности; к образовательной среде относится социальная среда в группе, методы оценки развития ребенка и связанное с ними планирование, развивающая предметно-пространственная среда;
- 9. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- 10. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.