

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад №6 «Дюймовочка»  
от «30» 2014г. №12  
В.И. Бутенко

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О проведении инструктажа по соблюдению правил безопасности с воспитанниками МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажа для воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Дюймовочка» (далее по тексту – Учреждение).
- 1.2. В процессе проведения инструктажа воспитанникам образовательного учреждения прививают основополагающие знания и умения по правилам безопасности, формируют у них основные понятия об опасностях, выработке умений правильно оценивать свои возможности и принимать обоснованные решения безопасного поведения в различных ситуациях.
- 1.3. Проведение инструктажа с воспитанниками осуществляется в различных моделях образовательного процесса:
  - в совместной образовательной деятельности взрослого с детьми;
  - в совместной деятельности взрослого с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов;
  - в свободной самостоятельной деятельности детей;
  - во взаимодействии с родителями.

#### 2. Цель и задачи

- 2.1. Цель проведения инструктажа по правилам безопасного поведения – формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- 2.2. Задачи:
  - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них;
  - приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира поведения;
  - формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.

#### 3. Особенности проведения инструктажа

- 3.1. Инструктаж проводится с воспитанниками Учреждения по правилам безопасного поведения в учреждении, его помещениях. Инструктаж направлен на ознакомление:
  - с правилами внутреннего распорядка воспитанников, действующим в Учреждении;
  - с опасными моментами, с которыми можно столкнуться в Учреждении, и с соответствующими мерами предосторожности;
  - с правилами безопасности.
- 3.2. Инструктаж с воспитанниками Учреждения по правилам безопасного поведения в Учреждении, его помещениях проводят воспитатели, каждый со своей возрастной группой в форме беседы.

- 3.3. Инструктаж с воспитанниками проводится по инструкциям по правилам безопасности для соответствующих видов деятельности и по инструкциям по рекомендуемым направлениям, утвержденным руководителем Учреждения:
- пожарная безопасность;
  - электробезопасность;
  - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
  - безопасность на воде, на льду;
  - меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на прогулочной площадке.
- 3.4. Инструктаж по правилам безопасности с воспитанниками проводят индивидуально или с группой. Объем, содержание и периодичность инструктажа определяется в каждом конкретном случае в зависимости от причины и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.
- 3.5. Проведение инструктажа с воспитанниками фиксируется педагогом группы при планировании деятельности с детьми. Цель, характер и краткое описание инструктажа оформляется в плане содержания и учета воспитательно-образовательного процесса.
- 3.6. Администрация Учреждения осуществляет систематический контроль за эффективностью проводимого инструктажа и дает методические указания о проведении инструктажа.

**Инструкции по правилам безопасности для воспитанников  
МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»**

**Инструкция №1 «Как вести себя в детском саду»**

1. В групповом помещении веди себя спокойно, не бегай, не качайся на стульях, не влезай на подоконник.
2. Правила поведения в раздевалке: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке.
3. Правила поведения в туалете и в умывальной комнате: не открывать сильно кран, не брызгать водой, пользоваться только своим полотенцем, не устраивать игр.
4. Правила поведения в спальне: в спальню входить тихо, не бегать, обратить внимание на острые углы кровати.
5. Не втыкай предметы в электрические розетки.
6. Во время еды не баловаться вилками и ложками, не разговаривать.
7. Стульчики /при переносе с места на место/ над головой не поднимать.
8. По лестнице подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга.
9. Не уходи из группы без разрешения взрослого.

**Инструкция №2 «Безопасность на участке детского сада»**

1. Перед выходом на прогулку помни о правилах поведения на лестнице, на участке.
2. На участок выходи спокойно, вместе с воспитателем.
3. При нахождении грибов, незнакомых предметов, не трогать их, сообщить воспитателю.
4. Подниматься на горку только по лестнице, не устраивать на ней игр.
5. Заходить за веранду без разрешения воспитателя нельзя.
6. Не разговаривай с незнакомыми людьми.
7. Не принимай от незнакомых взрослых и детей угощение, какие-либо предметы.
8. Не бери в руки палки, камни и другие опасные предметы.
9. Остерегайся животных, забегающих на участок, не трогай и не дразни их.

**Инструкция №3 «Проведение прогулки в гололед»**

1. Выходить на прогулку после взрослого. Идти по дорожке, засыпанной песком.
2. Не братья за руки, не толкаться, оставлять промежутки.
3. На участке играть в безопасном пространстве, определенном воспитателем, в спокойные игры. Не бегать, не толкать других детей.
4. Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка.
5. Не играть на горке, лестнице и другом оборудовании участка.
6. Соблюдать правила поведения на участке.
7. Возвращаться с прогулки по безопасному маршруту.

**Инструкция №4 «Безопасность на экскурсии за пределами детского сада»**

1. Идти строем, не выбегая из него, держась за руки парами.
2. Следовать только за воспитателем, точно выполнять все его указания.
3. Идти по правой стороне тротуара.
4. Останавливаться только по сигналу воспитателя.
5. В начале и в конце колонны идут сопровождающие с красными флажками.
6. Не общаться с незнакомыми людьми, не подходить к животными.

7. Переходить дорогу только с разрешения взрослых, и по правилам дорожного движения, быть предельно внимательными.
8. Не подходить и не брать в руки опасные предметы /стекло, проволоку, неизвестные растения, грибы/.
9. При гололеде нельзя бегать, толкать друг друга.

#### **Инструкция №5 «Работа с ножницами и другими специальными предметами»**

1. Выполнять порученную работу только в местах, отведенных для данного вида деятельности и по инструкции воспитателя.
2. Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук или другую специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если необходимо подобрать волосы.
3. Подготовить свое место: аккуратно, удобно и красиво расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.
4. Поддерживать порядок в течение всей работы.
5. Инструменты брать только с разрешения воспитателя.
6. Работать внимательно, не отвлекаться, не ходить с ножницами и другими инструментами в руках и не мешать другим детям.
7. В процессе работы ножницы класть только на специальную подставку.
8. Подавать ножницы следует, держа их за острые концы, кольцами вперед к передаваемому лицу.
9. По окончании работы привести свое рабочее место в порядок.
10. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины сообщить воспитателю.

#### **Инструкция №6 «Противопожарная безопасность»**

1. Без разрешения взрослых не пользуйтесь вещами, которые могут загореться.
2. Если у вас есть электрические игрушки, никогда не чините их сами, попросите об этом взрослых.
3. Если чувствуете запах дыма, горелой бумаги, резины, поинтересуйтесь, откуда он, и сообщите взрослым.
4. При пожаре не прячьтесь, а срочно покиньте помещение безопасным путем.
5. При пожаре звонить по телефону – «01».
6. Если дома что-то загорелось надо быстро уйти или убежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», родителям на работу.
7. Если поблизости не оказалось взрослых, позвонить по телефону «01» и сказать, что у вас дома пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес.
8. Если в квартире (доме) много дыма, надо низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая рот и нос мокрым полотенцем.
9. При пожаре следует знать:
  - если пожар небольшой его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом;
  - нельзя тушить водой горящие электроприборы;
  - нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.
10. Если пожар возник в детском саду, постараться сохранить спокойствие, внимательно следить за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкать и не стараться обгонять товарищей.

#### **Инструкция №7 «Правила поведения на дорогах»**

1. Переходить проезжую часть надо только по пешеходному переходу на зеленый свет светофора.
2. Не следует спешить при переходе улицы. Переходя улицы, надо внимательно посмотреть сначала налево, дойдя до середины дороги, посмотреть направо, при отсутствии приближающегося транспорта можно переходить дорогу.

3. Пешеходы обязаны передвигаться только по тротуару.
4. Нельзя переходить улицу вдвоем под руку или держаться за руки.
5. При переходе улицы надо держать за руку только самых маленьких. Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми.
6. На «островке» безопасности надо быть внимательным, вести себя спокойно, остерегаться лишних движений.
7. При переходе улицы нельзя оглядываться на шум или крик.
8. Играть вблизи проезжей части запрещается. Катание с на санках, коньках, велосипедах вблизи проезжей части или местах, где возможно движение транспорта, запрещается.

#### **Инструкция №8 «Поведение в чрезвычайных ситуациях»**

1. Немедленно подойти к воспитателю или другому знакомому взрослому.
2. Не прятаться под кровати, столы, за шкафы и др.
3. Выполнять инструкции взрослого.
4. При землетрясении или взрыве выбегать на открытое место из помещения за взрослым, если нет взрослого, выйти самостоятельно, определяя безопасный маршрут.
5. Не убегать за пределы участка детского сада.
6. Не уходить с незнакомыми людьми.
7. При травме сразу сообщить взрослому.

#### **Инструкция №9 «Если встретил незнакомый предмет»**

1. Не подходи близко к незнакомому предмету.
2. Не старайся задеть его ногой или палкой.
3. Сообщи об опасной находке воспитателю.
4. Отойди от найденного предмета на безопасное расстояние.
5. Предупреди об опасной находке других.
6. Помни, что незнакомый предмет может стать причиной несчастного случая.

#### **Инструкция №10 «Как вести себя, если ты потерялся на улице»**

1. Вести себя спокойно, постараться не плакать.
2. Обратиться за помощью к взрослому /к женщине с ребенком, продавцу киоска, магазина, полицейскому/.
3. Сказать о том, что ты потерялся, сказать как зовут тебя, назвать фамилию, имя, отчество родителей, свой домашний адрес, телефон.
4. Спокойно посидеть и подождать родителей.

#### **Инструкция №11 «Поведение в летний оздоровительный период»**

1. В солнечную погоду гулять только в головном уборе.
2. Босиком гулять только с разрешения воспитателя.
3. Не брать в руки колкие, режущие предметы.
4. Не срывать, не брать в руки грибы и незнакомые растения.
5. Не подходить к незнакомым людям, ничего не брать из их рук.
6. С участка на участок переходить только с разрешения воспитателя.