

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим советом
Протокол №1 от 02.09.2013г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №6 «Дюймовочка»
№ 161 от « 30 » 01 2014г.
В.И. Бутенко



ПОЛОЖЕНИЕ
о создании условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

1. Общие положения

- 1.1. Положение о создании условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. N26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- 1.2. Дошкольное образовательное учреждение (далее по тексту - ДОУ) создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:
 - социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
 - учитывает факторы риска, имеющие место в образовательной организации, которые приводят к ухудшению здоровья воспитанников;
 - учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье воспитанников и всего населения страны в целом;
 - опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.
- 1.3. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов ДОУ по вопросам здоровьесбережения.

2. Цели и задачи

- 2.1. Основная цель – обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников.
- 2.2. Задачи:
 - разработка системы психолого-медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития воспитанников;
 - создание системы коррекции физического, психологического и социального развития воспитанников с использованием комплекса

необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

- 4.4. Обеспечение групповых помещений, кабинетов, спортивного зала, музыкального зала и других помещений для пребывания воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.
- 4.6. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с воспитанниками (медицинские работники, инструктора физической культуры, логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования).

5. Организация деятельности

- 5.1. Текущая деятельность ДОУ определяется планом работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.
- 5.2. План работы по охране и укреплению здоровья воспитанников является приложением к годовому плану работы, составляется на начало учебного года и утверждается руководителем ДОУ.
- 5.3. Проведение в течение учебного года психолого-медико-педагогического консилиумов по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям.
- 5.4. Реализация плана работы Центра здоровья по созданию условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости воспитанников наиболее распространенными болезнями детей в т. ч., обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.
- 5.5. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
- 5.6. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья воспитанников медицинской документации и отчетности.
- 5.7. Организация и проведение профилактических прививок воспитанникам.
- 5.8. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 5.9. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни воспитанников.
- 5.10. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности).
- 5.11. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников.
- 5.12. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

- 4.4. Обеспечение групповых помещений, кабинетов, спортивного зала, музыкального зала и других помещений для пребывания воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.
- 4.6. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с воспитанниками (медицинские работники, инструктора физической культуры, логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования).

5. Организация деятельности

- 5.1. Текущая деятельность ДОУ определяется планом работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.
- 5.2. План работы по охране и укреплению здоровья воспитанников является приложением к годовому плану работы, составляется на начало учебного года и утверждается руководителем ДОУ.
- 5.3. Проведение в течение учебного года психолого-медико-педагогического консилиумов по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.
- 5.4. Реализация плана работы Центра здоровья по созданию условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости воспитанников наиболее распространенными болезнями детей в т. ч., обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.
- 5.5. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
- 5.6. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья воспитанников медицинской документации и отчетности.
- 5.7. Организация и проведение профилактических прививок воспитанникам.
- 5.8. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 5.9. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни воспитанников.
- 5.10. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности).
- 5.11. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников.
- 5.12. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

- 5.13. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 5.14. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса.
- 5.15. Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья.
- 5.16. Организация физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- 5.17. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.
- 5.18. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медикосоциальной поддержки различных групп воспитанников.
- 5.19. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.

6. Ресурсное обеспечение

- 6.1. Кадровое обеспечение (педагоги-психологи, логопед, медицинский работник, инструктор физической культуре и др.).
 - 6.2. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.
 - 6.3. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность.
-