

## **Технологическая карта НОД на тему: «Умелый боец везде молодец».**

Автор:

Андрянова Алевтина Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»  
ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Урай.

### **Пояснительная записка.**

Данное мероприятие построено с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, при котором он сам становится активным и полноценным участником в различных видах деятельности, которое достигается через не директивную поддержку педагогом, собственной инициативы дошкольников. Данное образовательное событие разработано и реализовано как итоговое мероприятие в рамках проекта «Отчизны славные сыны» и направлено на усвоение детьми норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, а так же на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на становление самостоятельности детей, саморегуляцию и целенаправленность собственных действий.

### **Технологическая карта непосредственно-образовательной деятельности.**

**Форма НОД:** квест-игра.

**Описание:** интегрированная образовательная деятельность учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет), направлена на поддержку инициативы и самостоятельной активности детей, на развитие нравственно-патриотических качеств и воспитание гордости за свою Родину. Все используемые формы, методы и приемы соответствуют поставленным целям и задачам образовательной деятельности. Сочетание и смена различных видов деятельности позволяет удерживать интерес детей на протяжении всего образовательного события.

**Форма организации:** (групповая, подгрупповая, парная, индивидуальная).

**Учебно-методический комплект:** Программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

**Сочетание видов деятельности:**

- Просмотр и беседа по презентации «Парад Победы на Красной площади» (разговор о родах и видах войск российской армии, о людях присутствующих на параде).
- Повторение пословиц и поговорок о русской армии, в которых подчеркиваются положительные качества русского солдата.
- Постановка проблемы: пройдут ли ребята отборочный тур для участия в параде Победы.
- Самостоятельное образование детьми 3 команд по 7 человек.
- Игра «Живые числа». Дети используют самопроверку и взаимопроверку как внутри команды, так и между командами.
- Работа по схемам в парах или индивидуально (по выбору детей), составление макетов военной техники из счетных палочек, наборов геометрических фигур, игры «Танграм» (по выбору детей); взаимопроверка точности выполнения работы по образцу, закрепление названий геометрических фигур.
- Игра «В поисках клада». Совершенствование умения ориентироваться в пространстве, закрепление понятий слева, справа, вперед, назад, между.
- Сюрпризный момент – «Клады», в которых спрятаны головные уборы (пилотки, бескозырки, береты).
- Рефлексия, подведение итогов, письмо с приглашением на праздник посвященный 23 февраля.

**Предварительная работа:** реализация проекта «Отчизны славные сыны»; просмотр иллюстраций и презентаций о российской армии, о родах войск; чтение художественной литературы; выставка книг; знакомство с историей великих полководцев России; посещение Историко-патриотического музея «ПОИСК» МБОУ СОШ №5, встреча с кадетами – участниками поискового отряда патриотического музея «ПОИСК» МБОУ СОШ №5; спортивное развлечение с родителями «Мы растем достойной сменой»; прослушивание военных песен, организация выставки рисунков, изготовление коллективных работ посвященных Дню защитника Отечества; тематическая экскурсия в детскую библиотеку; дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры.

**Направление НОД:** социально-коммуникативное развитие направленное на усвоение моральных норм и нравственных ценностей принятых в обществе, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей стране.

**Цель:** Воспитывать нравственно-патриотические чувства, гордость за Родину и Российскую армию.

#### **Задачи:**

##### **ОО Познавательное развитие.**

- Расширять знания детей о военных профессиях и профессиональных предметах.
- Закрепить и уточнить знания детей о военных парадах.

##### **ОО Познавательное развитие. ФЭМП.**

- Совершенствовать навыки счета в пределах 7.
- Закрепить знание числового ряда в пределах 7.

- Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры.
- Закреплять умение определять свое местоположение среди окружающих предметов, обозначать его словами: слева, справа, впереди, сзади, рядом, между; ориентироваться в пространстве основываясь на схему.

**ОО Речевое развитие:**

- Обогащать знания детей о военных парадах, расширять активный словарь детей названиями военных профессий.
- Закрепить знания пословиц и поговорок о солдатах.
- Развивать желание у детей высказывать и обосновывать свои мысли.

**ОО Социально-коммуникативное развитие.**

- Развивать положительное эмоциональное отношение к Родине, к защитникам Отечества, развивать познавательный интерес, логическое мышление, память, умение высказывать собственное мнение.
- Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину, за российскую армию.
- Воспитывать желание работать в подгруппах.
- Учить договариваться, сообща решать поставленную задачу и находить компромисс.

**Словарная работа:** военный парад, марш, ветеран, Красная площадь, десантники, моряки, мотострелки, курсанты, пилоты, схема, Сухопутные войска, Военно-Морской Флот, Военно-Воздушные Войска, красивые, счастливые, гордые, задумчивые, защитники Отечества, танк, вертолет, бронетранспортер, катер, пилотка, берет, бескозырка.

**Материалы и оборудование:** проектор, ноутбук, экран, видео-запись военного парада, запись марша «Прощание Славянки», 3 набора цифр от 1 до 7, которые лежат в конвертах разного цвета, 3 конуса таких же цветов, что и конверты; пилотки, бескозырки, береты, игра «Танграм», счетные палочки, наборы плоских геометрических фигур, различные схемы для конструирования с изображением военной техники на каждого ребенка, карты-схемы группы с определением места «клада» по 3 штуки на каждую подгруппу.

**Прогнозируемый результат образовательного события:** у детей возникнет познавательный интерес и желание продолжить формировать представление о Родине, о российской армии.

**Технологическая карта**

Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Методы, формы, приемы	Результат
<b>Вводно-организационный, 3-5 мин</b>				

<p>Организация направленного внимания.</p>	<p>Введение детей в тему: демонстрируется видеозапись «Парад на Красной площади».</p>	<p>Обращают внимание на видеозапись, оставляют свои занятия, включаются в просмотр видеозаписи, принимают участие в беседе о Российской армии, о видах вооруженных сил, об участниках парада. Анализируют, высказывают свое мнение, обосновывают свои ответы, опираясь на личный опыт, а также на просмотренное видео, отвечают на вопросы. Рассказывают знакомые пословицы и поговорки об армии и солдатах.</p>	<p>Форма организации детей групповая. Методы: наглядный, словесный. Приемы: мотивационно-побудительный, беседа, художественное слово, демонстрация, повторное проговаривание новых слов.</p>	<p>Формальная готовность к предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания. Воспроизведение информации необходимой для успешного усвоения нового.</p>
--	---	--	--	--

**Мотивационно-побудительный, 2-3 мин.**

<p>Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах.</p>	<p>Создание проблемной ситуации, требующей разрешения: как определить, пройдут ли ребята отборочный тур для участия в параде Победы.</p>	<p>Определяют, какие качества присущи солдатам Российской армии. Осознают и принимают поставленную задачу. Решение проблемы: выявление положительных качеств у детей; способность быстро, дружно и сообща решать поставленную</p>	<p>Форма организации детей групповая и подгрупповая. Вид деятельности – беседа.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
---	--	---	---	--

		задачу. Выбирают способы действия для решения поставленной задачи. Самостоятельно делятся на 3 подгруппы, выбирают название своей команды.		
--	--	--	--	--

**Основная часть 15 - 17 мин.**

<p>Направление внимания детей на раскрытие образовательных задач интеллектуальной направленности. Формирование умений слушать и руководствоваться указаниями взрослого.</p>	<p>Организация игры «Живые числа». Не директивная помощь детям в составлении изображений военной техники по схемам. Поддержка инициативы в выборе схем в соответствии с индивидуальными возможностями детей, в «Зоне ближайшего развития». Мотивация желания называть геометрические фигуры, из которых состоит модель. Организация игры «В поисках клада». Формирование способности ориентироваться в пространстве опираясь на схему-карту группы.</p>	<p>Игра «Живые числа». (Подгрупповая деятельность). Составление числового ряда от 1 до 7 со сменой цифр между членами команды и местом построения. Проявление инициативы и умения договариваться: кто будет осуществлять самопроверку и взаимопроверку выполненного действия. Самостоятельная деятельность детей индивидуально и в парах: в моделировании по схеме из счетных палочек, наборов геометрических фигур и «Танграм». Игра «В поисках клада», опираясь на схему-карту.</p>	<p>Словесный, игровой, практический метод. Приемы активизации самостоятельного мышления детей, работа со схемами, моделирование, действия по инструкции. Формы организации деятельности детей: индивидуальные, парные и подгрупповые.</p>	<p>Осознание усвоенных понятий. Овладение способами познавательной деятельности. Способность самостоятельно действовать, решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту. Проявление любознательности и активности.  Умение взаимодействовать с детьми и взрослыми. Сформированность элементарных навыков самоконтроля. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности.  Осознание себя неотъемлемой частью детского коллектива.</p>
---	---	---	---	---

Создание положительного эмоционального настроения	<p>Организация самопроверки и взаимопроверки выполненных действий. Организация практической работы: словесная инструкция воспитателя, создание проблемной ситуации, организация деятельности детей в различных формах (индивидуальной, подгрупповой, фронтальной) с возможным дифференцированным подходом.</p> <p>Организация взаимодействия в достижении результата.</p> <p>Организация сюрпризного момента: каждая команда находит свой «клад», в котором спрятаны головные уборы различных видов войск. Мотивация на дальнейшее изучение особенностей и уникальности Российской армии.</p> <p>Приглашение детей на торжественное</p>	<p>(Подгрупповая деятельность).  Определение собственного места положения, направления движения, смена карт, закрепление умения ориентироваться на листе бумаги и в пространстве относительно себя.  Самостоятельная проверка и взаимопроверка результатов деятельности.</p> <p>Включение в сюрпризный момент, получение положительного эмоционального настроения.  Ощущение себя победителями, прошедшими все испытания.</p>	Сюрпризный момент, игровая ситуация.	Испытание положительного эмоционального состояния, гордости за себя, и за свою Родину.
---	---	---	--------------------------------------	--

	празднование Дня защитника Отечества.			
<b>Заключительный этап. Рефлексия, 2 - 3 мин.</b>				
Подведение итогов НОД, обобщение полученного ребенком опыта.	Подведение итогов НОД с разных точек зрения: качества, усвоения новых знаний, качества выполненной работы, эмоционального состояния, обсуждение особенностей индивидуальной и совместной работы.	Дискуссия о полученной информации, качества выполненной работы и воплощения собственного замысла, своего эмоционального состояния и т. д.	Диалог, обсуждение, высказывание, игровое упражнение.	Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса.

**Итог образовательного события:** дети с удовольствием прошли все этапы непосредственно-образовательной деятельности. Поставленная цель и задачи данного образовательного события выполнены полностью. Особую сложность дети испытали в ходе игры «В поисках клада», что, однако только подзадорило их интерес и желание самостоятельно читать карту и найти клад. Это показало мне, что у некоторых детей недостаточно сформировано умение ориентироваться в пространстве относительно себя, и с кем нужно продолжить работу индивидуально.

**Прогнозируемый результат образовательного события – подтвердился.** У детей возник познавательный интерес и желание продолжить формировать представление о Родине, о российской армии, который они частично реализовали в сюжетно-ролевой игре «Мы – славные сыны Отечества».