

**Консультация для родителей
по обучению детей
безопасному поведению на дороге.**

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- * Неумение наблюдать.
- * Невнимательность.
- * Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- * Придерживайтесь правой стороны.
- * Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- * Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- * Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- * Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу.

- * Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- * Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- * Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- * Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- * Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- * Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- * Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части.

- * Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

- * Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- * Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- * Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- * Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- * Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- * Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- * При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- * Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка. При посадке и высадке из транспорта.
- * Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- * Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- * Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

* Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу)

При ожидании транспорта:

- * Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.
- Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах:
- * Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
 - * Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
 - * Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
 - * Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.
- Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.
- * Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
 - * Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

- * Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- * Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- * Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- * Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- * Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- * Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Уважаемые родители!

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- * Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- * Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- * Обязанности пешеходов;
- * Обязанности пассажиров;
- * Регулирование дорожного движения;
- * Сигналы светофора и регулировщика;
- * Предупредительные сигналы;
- * Движение через железнодорожные пути;
- * Движение в жилых зонах;
- * Перевозка людей;
- * Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- * В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- * Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

- * Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- * Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не запугивайте транспортной ситуацией;
- * Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- * Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- * Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- * Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге



Материал подготовила воспитатель Купец Т.В.