

Годовой отчет деятельности федеральной инновационной площадки
«Образование без границ» (создание условий реализации
адаптированных образовательных программ в муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад
№6 «Дюймовочка»)

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта.

«Образование без границ» (создание условий реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 «Дюймовочка»)

2. Тематика проекта.

Новое качество содержания образования

3. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с разными психофизическими особенностями развития по адаптированным образовательным программам

4. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта.

Формулировка задачи: Повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования обеспечит поддержку и более полное использование образовательного потенциала семей

Наименование документа: Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года

Цитата из документа:

5. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Включение детей с ОВЗ в образовательный процесс в общеразвивающие группы ДОУ

6. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 2016-05-02. Продолжительность 4 лет.

7. Новизна, инновационность предлагаемых решений.

Активная модель взаимодействия для обеспечения развития и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов с постепенным включением в образовательный процесс с обычными детьми. Это гибкая система, где учитываются потребности всех детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, система обучения подстраивается под ребенка, а не ребенок под систему

8. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Руководители образовательных организаций: Модель инклюзивного образования

9. Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf.

[приложение 1.docx](#)

II. Сведения о ресурсном обеспечении

10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА, ТЫС. РУБЛЕЙ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (бюджет Ханты – Мансийского автономного округа – Югра) в рамках программы «Развития образования в г.Урай» на 2014-2018года, подпрограмма I «Модернизация образования», мероприятие 1.1 «Дошкольное образование», подпункт 1.1.3 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных организаций дошкольного образования»	Статья 344
2	Финансирование за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (платные услуги)	Статья 344

11. Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Лошкарева Марина Владимировна	Заведующий МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»	Федеральная инновационная площадка. Проект «Образование без границ» (создание условий реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 Дюймовочка»)	Подготовка нормативно-правовых документов, заключение договоров, оснащение материально-технической базы, проведение совещаний по анализу реализации проекта.
2	Карплюк Валентина Владимировна	Заместитель заведующего по ИиЭД МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»	Федеральная инновационная площадка. Проект «Образование без границ» (создание условий реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 Дюймовочка»)	Повышение педагогического мастерства педагогов и родителей (законных представителей) через организацию семинаров, методических объединений. Контрольно-диагностическая функция, мониторинг выполнения реализации проекта, подготовка материалов для освещения в СМИ опыта работы по проекту.
3	Михайленко Светлана Ленидовна	Заместитель заведующей по ВМР МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»	Федеральная инновационная площадка. Проект «Образование без границ» (создание условий реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 Дюймовочка»)	Повышение педагогического мастерства педагогов и родителей (законных представителей) через организацию семинаров, методических объединений. Контрольно-диагностическая функция, мониторинг выполнения реализации проекта, подготовка материалов для освещения в СМИ опыта работы по проекту.
4	Шембулатова Ольга Александровна	Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»	Федеральная инновационная площадка. Проект «Образование без границ» (создание условий реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 Дюймовочка»)	Организация логопедического сопровождения образовательного процесса, развивающая и коррекционная работа, логопедическое консультирование, логопедическая диагностика, логопедическое просвещение.
		Педагог-психолог	Федеральная инновационная площадка. Проект «Образование без границ» (создание условий реализации адаптированных	Осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, ориентированную на познавательную, эмоционально-

5	Винокурова Людмила Геннадьевна	МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»	образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 Дюймовочка»)	личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей. Коррекционно-развивающая работа проводится как в индивидуальной, так и групповой форме.
6	Гибадуллина Елена Валерьевна	Медицинская сестра МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»	Федеральная инновационная площадка. Проект «Образование без границ» (создание условий реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 Дюймовочка»)	Осуществляет сбор анамнеза, изучает амбулаторную карту и другие медицинские документы, представленные родителями (законными представителями), при необходимости получает дополнительную информацию о психофизическом состоянии ребенка от родителей (законных представителей) и из поликлиники.
7	Мустафина Мария Юрьевна Юсупова Лилия Муратовна Кучер Светлана Анатольевна Кобзева Алена Александровна Купец Татьяна Васильевна Гаврик Людмила Николаевна Забора Анастасия Николаевна Сарваева Гульназ Хусаиновна	Воспитатели МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»	Федеральная инновационная площадка. Проект «Образование без границ» (создание условий реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 Дюймовочка»)	Взаимодействие с родителями (законных представителей) воспитанников посредством методов игрового взаимодействия с детьми, в подборе адекватных средств общения с ребенком, подбора индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка.

12. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.	Основной Федеральный закон, обеспечивающий развитие специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Закон содержит ряд статей закрепляющих право детей с ОВЗ и детей-инвалидов на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями.
2	«Конвенция ООН о правах ребенка», принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.	Основной предпосылкой Конвенции является то, что дети (все люди в возрасте до 18 лет) рождаются с неотъемлемыми правами и свободами. Как и большинство правовых документов, Конвенция является живым инструментом, это означает, что в будущем к ней могут быть приняты поправки, с целью принять во внимание новые реалии в жизни детей (например, влияние технологий), новые нарушения, которые могут произойти, или пояснить, что имеется в виду под определенными статьями или положениями.
3	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).	Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Стандарт разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.
4	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».	Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Российской Федерации. Усилия Минобрнауки России сосредоточены на том, чтобы в рамках модернизации российского образования создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.
5	Постановление правительства ХМАО-Югры от 13.12.2013г. №543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в ХМАО-Югре».	Настоящее Положение определяет основы организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - лица с ОВЗ).

13. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	Нет	Нет

III. Сведения о результатах реализации

14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

№ п/п	Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
1	Круглый стол «Организация инклюзивного образования в ДОУ».	Повышение педагогической компетенции в вопросах организации инклюзивного образования в ДОУ.	Разработка индивидуального образовательного маршрута, памятки.
2	Городской семинар-практикум «Аспекты социализации «особых» детей».	Представление опыта работы по реализации инклюзивного образования в ДОУ.	Методические рекомендации, памятки.
3	Мастер-класс для педагогов по теме: «Экспериментирование с неньютоновской жидкостью».	Повышение уровня профессиональной компетентности по основным аспектам демонстрируемой деятельности	Пошаговая инструкция.
4	Тренинг для родителей «Мы вместе»	Повышение родительской компетенции в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Памятки.
5	Тренинг для родителей: «Давайте друг другу помогать»	Формирование позитивного отношения к себе, своему ребенку, через творческое включение.	Памятки.

15. СООТВЕТСТВИЕ ПЛАНОВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ (ВЫСТАВЛЯЕТСЯ В % СООТНОШЕНИИ)

№ п/п	Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
			Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	Круглый стол «Организация инклюзивного образования в ДОУ».	100	100	100	100	100
2	Городской семинар-практикум «Аспекты социализации «особых» детей».	100	100	100	100	100
3	Мастер-класс для педагогов по теме: «Экспериментирование с неньютоновской жидкостью».	100	100	100	100	100
4	Тренинг для родителей «Мы вместе»	100	100	100	88	88
5	Тренинг для родителей: «Давайте друг другу помогать»	100	100	100	88	88

16. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии).

Внедрение новых коррекционных педагогических технологий в работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

17. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.

Изменений в инфраструктуре нет. Так как дети с ОВЗ посещающие дошкольное учреждение в специальных условиях не нуждаются. Развивающая предметно-пространственная среда изменена с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей.

18. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf).

[приложение 2.doc](#)

19. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

Не смотря на то, что применяемые технологии оказывают положительное влияние на развитие детей с ОВЗ, но возможны риски и ограничения по применению технологий. Игровые технологии: при различных видах игровых мероприятиях риск в отсутствии или применении именно, того материала, в котором будет заинтересован ребенок. Например различные стереотипы могут вызвать риски агрессии или спровоцировать капризы, а иногда даже приступы и нежелание включение в процесс обучения. Технология применения арт терапии: риск может быть спровоцирован в отдельных случаях стереотипией: на какой-либо цвет или консистенцию краски. Информационные технологии: в режиме онлайн. Риски в недостаточной скорости интернета, качестве изображения. Технологии компенсирующего обучения: риском может проявляться в капризах, нежелании включения в учебный процесс. Суджок-терапия: риском может быть возможное нежелание детей выполнять знакомые упражнения с использованием массажных шариков Су - Джок; возможная дезорганизация совместной образовательной деятельности с детьми из-за частных падений шариков, их «колючести».

IV. Эффективность деятельности

20. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

Повышение компетенции педагогов ДОУ. Увеличение охвата детей и их семей, получающих инклюзивное образование. Повышение уровня включаемости детей с ОВЗ в образовательный процесс.

21. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

Повышение качества жизни особого ребенка и его семьи, не ухудшая, в то же время, качества жизни других участников образовательного процесса, и создание необходимых условий для достижения успеха в социальной адаптации и образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей. Материалы разработанные в результате реализации проекта будут полезны для становления и развития инклюзивной практики в дошкольных учреждениях.

22. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

Трансляция вебинаров с презентацией опыта деятельности инклюзивного образования в ДОУ. Увеличение стажировочных площадок реализующих инклюзивное образование в ДОУ.

V. Информационная кампания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период

23. Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

		Наименование ресурса, ссылка
Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП	создание не менее 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников	https://fip.kpmo.ru/project/1139/my-network
Публикация комментариев по теме деятельности сети		нет
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	нет
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	https://fip.kpmo.ru/measure/show/106 https://fip.kpmo.ru/measure/show/111 https://fip.kpmo.ru/measure/show/107
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	нет
Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»	не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году	нет
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации»	не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году	нет

VI. Прогноз развития

24. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год.

В 2018-2019 учебном году запланировано внедрение технологий «Синквейн». Заявленная тематика обусловлена тем, что у детей с ограниченными возможностями здоровья наблюдается замедленный темп речевого развития, трудности формирования всех компонентов языка (фонетики, грамматики, лексики). Дети с ОВЗ, даже не имеющие нарушений звукопроизношения, медленно актуализируют слова, долго их вспоминают, у них происходит сужение значения слов. Все это диктует необходимость поиска новых эффективных технологий, методов и приемов коррекционно-развивающей работы. Использование в коррекционно-развивающей работе синквейна имеет позитивное воздействие на речевое развитие детей с ОВЗ.

VII. Описание и обоснование изменения задач

25. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта на следующий год.

Нет