

Конспект мероприятия в старшей группе «Мой край родной Югра»

Цели занятия:

- Познакомить детей с природой родного края, его особенностями; с жизнью растительного и животного мира.
- Систематизировать и обогатить знания детей о своем крае.
- Развивать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы.
- Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

Программное содержание:

«Познание» Познакомить детей с природой родного края, его особенностями; с жизнью животного мира. Систематизировать и обогатить знания детей о своем крае. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

«Коммуникация» Учить детей делать сообщения, развивать связную речь. Развивать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы.

«Социализация» Учить детей работать в паре сообща. Выслушивать ответы друг друга.

Оборудование:

Презентация “Наш край – Югра”.

Слайд 1

Ведущий.

Здравствуй, дорогие ребята! Сегодня мы собрались на праздник – день рождения Югры, в декабре нашей Югре исполняется 83 года!

Я хочу пригласить вас в необычное путешествие, где вы познакомитесь с укладом жизни народов ханты и манси и с историей Ханты-Мансийского автономного округа, который расположен в центральной части Западно-Сибирской равнины.

Ведущая

Наш округ имеет свой герб и флаг.

Слайд 2

Ведущая

Столица Югры – город Ханты-Мансийск. Это очень древний город, расположен он в месте слияния двух великих сибирских рек – Оби и Иртыша. В нашей Югре много современных больших и маленьких городов. Какие еще города нашего округа вы можете назвать?
(дети называют)

Ведущая (продолжает)

Верно это Урай, Нягань, Югорск.

Город Пыть-Ях, Сургут, Лангепас, Когалым , Нижневартовск и другие.

Слайд 3

Ведущая

Каждый город имеет свой герб. Посмотрите на экран, какой герб вам знаком? (дети называют герб Урая)

Слайд 4

Ведущая

На территории Югры живут люди разных национальностей, но коренные жители – это народы ханты и манси. Давайте посмотрим на экран (**фильм**)

Ведущая (*после слов диктора продолжает*)

Соединив леса и горы,

Озёра, реки и луга,

Раскинулась в своих просторах

Ханты-мансийская земля!

Все о тебе стихи слагают,

Они летят во все края.

Ты всей земле теперь известна,

Ханты-Мансийская земля!

Слайд 5

Сегодня на наш праздник я пригласила фею это фея необычная, лесная мансийская сказочница Миснэ (**музыка лесной феи МИСНЕ**)

Приветствие на хантыйском языке.

Сайрын Коталум!

Паще олын сим ком!

Паще олын сим нэ!

Белый светлый день вам!

Живите долго милые мальчики

Живите долго милые девочки

Миснэ: Я живу в маленьком мансийском селе Леуши. Народ ханты и манси кочевой, они часто переезжают с места на место, т.к пасут большие стада северных оленей. Олени дают ханты и манси мясо, шкуры для одежды и обуви, жилы для ниток и удочек. Для путешествий у нас есть разборные дома. Ребята, отгадайте загадку и узнаете, как называется мой дом.

Слайд6

В доме лишь одна стена,

Очень круглая она.

До того она кругла –

Ни единого угла. (Чум)

Миснэ:

Верно ребята чум это жилище у народов Сибири - ханты и манси , шалаш из жердей, который летом покрывают берёстой, а зимой войлоком или оленьими шкурами.

Ребенок читает

Чум.

На шалаш наш чум похож,
Только ростом выше,
Не беда если дождь
Не промокнет крыша
Он стоит за бугром
Дверь, порог и стены
сделаны не топором,
А из шкур оленьих.

Миснэ

Ребята давайте поиграем с вами в любимую игру наших ребят.

«Построй чум»

(Две команды по 6 человек, в каждой. Перед каждой командой обруч-Это хантыйский чум. Участники добегают до стойки, берут гимнастическую палку, возвращаются обратно, встают в обруч. Когда, все участники выполняют задание, палки поднимаются вверх, образуя чум).

Миснэ(хвалит детей за прочные постройки чума)

Богата и разнообразна природа нашего края. Югра -красива в любое время года, ее таежный мир разнообразен.

Я для вас, ребята, приготовила чудесные загадки, если вы их отгадаете , то узнаете какие звери живут в наших лесах

Слайд 7

Миснэ:

1 загадка

-Что за зверь зимой холодной ходит злой, голодный? (волк)

2 загадка

-Трусоват лесной красавец. Догадались это (заяц)

Слайд 8

Миснэ:

3загадка

-Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой под снежный вой спит в избушке снеговой (медведь)

Ребенок

Медвежонок А. Тарханов

Медвежонок, что с тобой?
Не киваешь головой,
И брусничный морс не пьешь?
Даже сладкую конфету,
Шоколадную конфету,
Почему- то не берешь?
Ну, чего ты загрустил?
В лес ты хочешь?...

Медвежонок с табуретки соскочил,
Взял он за руку меня:
- По тайге скучаю я.

Слайд 9

Миснэ:

4. загадка

Длинный хвостище, а сама – хитрища (лиса)

Инсценирование сказки ЛИСА И ГУСИ.

ЛИСА И ГУСИ.

(хантыйская сказка)

(стоит ширма деревце. Гуси помахивая крыльями ходят по лугу звучит музыка хантейская мелодия)

На берегу речки лиса увидела гусей и говорит:

Лиса:

- Гуси, гуси, я вас съем.

Гуси отвечают:

Гуси:

- Ты, лиса, хорошая лиса, не ешь нас.

Лиса:

- Нет, - съем, всех съем.

Гуси:

- Лиса, перед смертью мы тебе одну песню споем.

Когда песня кончится, тогда ешь нас.

Первый гусь запел:

1. **Гусь:-** Га-га-га!

Потом второй запел:

2.Гусь:

- Га-га-га! Га-га-га!

Затем третий запел:

3.Гусь:

-Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га!

Четвертый запел:

4. Гусь:

- Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га!

Затем все вместе запели:

-Га-га-га-га-га-га-га-га-га-га-га-га!

Так они до сих пор и поют.

Миснэ

5 загадка

Бьет копытами «цок-цок», снег летит, крупа, песок.

Знают все, кому не лень, это - северный ... (олень)

Слайд 10

Вот он северный олень,

Белый словно снег,

Пусть сугробы до колен

Лёгок его бег.

Я сожму в руке хорей,

Только брошу взгляд,

Только лихо крикну:

«Эй!» – всё скорее и скорей

Нарты полетят!

Миснэ

Проводит игру

«ПОЙМАЙ ОЛЕНЯ».

Участники с обручем добегают до отметки, бросают обруч на стойку. В любом случае поднимают обруч и передают его следующему.

Слайд 11

Миснэ

Растительный мир тайги богат деревьями разных пород, особенно хвойных : это кедр, сосна, ель, лиственница, пихта.

Слайд 12

Природа Югры богата своими дарами: грибами, орехами и ягодами.

Слайд 13

Миснэ

Особенно народы ханты и манси любят охоту и праздники. Ханты и манси – удачливые и хитрые охотники рыбаки, самые меткие стрелки. Самые главные праздники это – Медвежьи игрища и Вороний день.

Проводит игру

Слайд 14

«РЫБАКИ» эстафета

(Участники добегают с шумовкой до стойки, где стоит таз с «рыбой». Ловят одну «рыбку» и возвращаются на место, «рыбку» опускают в ведро и передают шумовку следующему.)

Слайд 15

Ведущая

Ребята прочитайте стихи о нашем Югорском крае. Ведь для многих из вас он стал малой родиной

Ребенок

Югорский край богат листвою,
Богат он кедром и сосной,
Богат теплом, здоровьем, счастьем,
Ну и конечно добротой!
Любите край,
Любите землю,
Любите родину свою.

Миснэ

Традиционные песни и танцы хантов и манси связаны с обрядами и обычаями этого народа. Гостеприимства и уважения к старшим. Дети хантов и манси постоянно находились рядом с родителями, помогали им в работе: учились выделывать шкуры, изготавливать жилы для шитья меховой одежды, кроить и шить одежду и обувь, украшать её орнаментами, готовить пищу, поддерживать очаг. Давайте посмотрим. Как дети Югры чтут и помнят свои традиции в песнях и танцах.

Слайд 15 (включить видео)

Миснэ

Посмотрите ребята, на каких народных инструментах играют народы ханты и манси

Слайд 16

Видео

Слайд 17 (заключительный)

Миснэ: Спасибо, ребята, мне очень понравилось у вас в гостях, на дне рождения Югры и в подарок я дарю вам этот вкусный пирог с брусникой и

приглашаю на экскурсию в школу-мастерскую народных промыслов и ремесел.