

**Сценарий мероприятия  
для детей подготовительной группы  
«Мы живем в России»**

**Цель праздника:** Воспитывать любовь к своей Родине, уточнить знания детей о государственных символах России.

**Под песню «Я люблю тебя, Россия» дети подготовительной группы входят в музыкальный зал. Рассаживаются на стульчики.**

**Вед:** Вижу чудное приволье, вижу нивы и поля,  
Это русское раздолье, это русская земля.  
Вижу горы-исполины, вижу реки и моря,  
Это русские картины, это Родина моя!  
Слышу песни жаворонка, слышу трели соловья,  
Это русская сторонка, это Родина моя!

**4 ноября** наша страна будет отмечать праздник День народного единства. Это новый и одновременно старый праздник. В далёкие, далёкие времена столицу нашей Родины – Москву захватили поляки. На защиту Москвы и всей России поднялся народ. Объединились все сословия, все национальности, деревни, города - это было поистине народное ополчение, а возглавили его Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освободив Москву, Россия показала всему миру героизм, сплоченность всего нашего народа. В честь этой победы 4 ноября объявлен государственным праздником, который по праву называют Днем народного единства (**показывает указкой на карте Россию**)

Вот она Россия, наша страна, очень и очень большая она,

Россия-Родина, наш дом, где вместе с вами мы живём!

«Россия. Какое красивое слово! И роса, и сила, и синее что то...» Эти строки написал о России много лет назад замечательный русский поэт Сергей Есенин. А сейчас ребята прочтут стихотворение, которое написал современный поэт Сергей Васильев.

1. Россия. Как из песни слово.  
Берёзок юная листва,  
Кругом леса, поля и реки,  
Раздолье-русская душа!
2. Люблю тебя, Россия,  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей!
3. Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть.  
Люблю всё то, что называю  
Одним широким словом – Русь!

**Вед:** А знаете ли вы, ребята, почему Россию иногда называют ещё и словом «Русь»? Существует много разных мнений, что именно обозначает это слово. Далеко-далеко на Севере, за лесами и болотами, ещё встречаются деревни, где люди говорят по-старинному. Они называют «русью» светлое, солнечное место. Все светлое так называют- русский парень, русая девушка-это значит светлые. Получается, что Россия-это светлое, солнечное место. Замечательное место для Родины. А как вы думаете, ребята, что такое Родина?

**Дети:** Родина-это место, где мы родились.

Родина-это наша страна, в которой мы живём.

**Вед:** Совершенно верно, Родина- это страна, в которой мы живём, наш родной город, улица, на которой мы живём, наш дом, наш детский сад, родные и друзья. «Что мы Родиной зовём?»- так называется стихотворение, которое прочитают дети.

Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых рядом с мамой мы идём.  
Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни, тёплый вечер за окном.  
Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим- синим флаг России над Кремлём.

### **ПЕСНЯ «Песня о Родине»**

**Ведущая.** Мы живем с вами в России, самой большой стране на Земле. Когда на одном ее конце дети просыпаются, то на другом - уже ложатся спать, когда в одном месте нашей страны цветут деревья, то в другом - может идти снег. Чтобы пересечь нашу страну надо целую неделю ехать на поезде или целый день лететь на самолете.

Я вас приглашаю совершить путешествие по нашей стране и увидеть, как живут некоторые народы России. Ну, что, в путь?

**Отрывок м/ф «Гора самоцветов»  
(народы севера)**

**Ведущая.** Мы с вами оказались на самом севере нашей страны. Здесь живут ханты, манси, ненцы, буряты, эвенки, чукчи, якуты. Раз в год народы Севера собираются вместе на праздник оленеводов, чтобы показать свою сноровку в метании, силу в борьбе, ловкость в играх, умения в ходьбе на лыжах. Женщины и мужчины надевают нарядно расшитые шубы, к

рогам оленей привязывают колокольчики, упряжь украшают лентами и искусственными цветами.

Целый день звучит музыка, исполняются народные песни, взрослые и дети с удовольствием танцуют, играют

### **Игра: «Поймай оленя»**

А нам пора продолжить наше путешествие.

#### ***Отрывок м/ф «Гора самоцветов»***

***(народы кавказа)***

***Ведущий обращает внимание на экран звучит южная музыка.***

**Ведущая.** На юге нашей страны тоже живет много народностей: адыги, кумыки, осетины, лезгины, даргинцы.

Это край высоких гор, бурных рек, бескрайних пастбищ.

А люди, живущие здесь: гордые, сильные, смелые, веселые. И танцы у них такие же.

### **Танец «Лезгинка»**

**Ведущая.** Поиграем в народные игры жителей этих мест. Во многих играх народов Юга России используется головной убор. Игра, в которую мы поиграем, называется...

#### **«Надень папаху»**

*Мальчик-джигит сидит на стуле.*

*На 5-6 шагов от него отводят водящего, поворачивают лицом к джигиту, чтобы водящий сориентировался, где тот сидит.*

*Водящему завязывают глаза, поворачивают кругом, дают в руку папаху.*

*Он должен сделать определенное количество шагов и надеть папаху на джигита. Остальные участники игры считают вслух шаги водящего и болеют за него. При повторении игры на роль водящего и джигита назначаются другие дети. Водящий не должен подсматривать; играющие не должны помогать водящему, подсказывать ему.*

**Ведущая.** Спасибо нашим друзьям за такую замечательную игру, но нам пора продолжать наше путешествие.

#### ***Отрывок м/ф «Гора самоцветов»***

***(Татарстан)***

***Ведущий обращает внимание на экран, звучит татарская музыка.***

Ведущая. Мы с вами оказались в центре нашей страны. Здесь живет народ — татары. Главный город татар - Казань. Это большой и красивый город.

### **Татарская песня в национальном костюме**

**Ведущая.** И, как бы мы далеко не жили друг от друга: на севере, юге, западе или востоке - всех нас объединяет такая замечательная страна – Россия. Населяют Россию люди разных национальностей. Всех объединяет язык общения – русский.

**Ведущая.** Мы возвращаемся в Москву.

*Отрывок м/ф «Гора самоцветов»  
(Москва)*

### **Ведущая**

Вижу чудное приволье,  
Вижу реки и поля.  
Это русское раздолье!  
Это русская земля!

### **Под русскую народную музыку входят две воспитательницы в русских костюмах Даниловна и Гавриловна**

**Гавриловна:**

Стихи и песни услышали  
И к вам в гости прибежали.

**Даниловна:**

Где танцуют и поют,  
Там весело живут!

**Вместе:** Веселья вам да радости!

Всех в избе собрали, всех развеселили!

Гавриловна: На завалинке, в светёлке иль на брёвнышках каких  
Собирали посиделки пожилых и молодых.

При лучине ли сидели, иль под светлый небосвод,  
Говорили, песни пели, и водили хоровод.

Добрый чаем угощались, с мёдом, явно без конфет,  
Как и нынче мы общались, - без общенья жизни нет.

А играли как! В горелки! Ах, горелки хороши,  
Словом эти посиделки были праздником души.

Наш досуг порою мелок, и чего там говорить  
Скучно жить без посиделок, их бы надо возродить.

**Гавриловна :** А мы вот с Даниловной тоже вам кое-что интересное припасли. Мы весною на завалинке, а зимою в горнице посиживаем. Сидим, на народ глядим. Всё всегда запоминаем и в шкатулку собираем. Это – наша шкатулочка-копилка

(показывают) В ней – загадки. А отгадки в избе нашей стоят.

**Даниловна:**

Сядем рядышком на лавке,  
Вместе с вами посидим.  
Загадаем вам загадки,  
Кто смышлённый - поглядим.

• **Загадки**

1. Сверху – дыра, снизу – дыра,  
А посередине – огонь и вода. (САМОВАР)
2. Ни свет, ни заря,  
Пошел согнувшись со двора. (КОРОМЫСЛО)
3. Рогат да не бык,  
Пищу берёт, а не ест,  
Людам подаёт, сам в угол идёт. (УХВАТ)
4. Всех кормит, а сама не ест. (ЛОЖКА)
5. Хлопотун Егорка взялся за уборку,  
В пляс по горнице пошёл,  
Оглянулся – чистый пол. (ВЕНИК)
6. Вперёд идут – поют,  
Назад идут – плачут. (ВЁДРА)
7. Что игрушки за такие?  
Лежат – молчат, на ребят глядят.  
А к губам поднесут – на весь свет запоют. (СВИСТУЛЬКИ)

**Дети берут свистульки.**

• **Свистулечный оркестр (поппури из русских народных мелодий)**

**Гавриловна:** Чего, Даниловна, делаешь?

**Даниловна:** Отдыхаю без стеснения,  
Поднимаю настроенье!

**Гавриловна:** Гостей принимаешь?

**Даниловна:** И гостей я принимаю,  
И игры весёлые начинаю.

Раз-два-три-четыре-пять-  
Будем в «Уголки» играть?

**Все:** Будем! (раздают обручи и детям, и гостям – воспитателям)

**Гавриловна:** Будем в «Уголки» играть,  
Домик надо занимать!

Даниловна А кто в дом не уписался,  
Тот водящим и остался.

• **Игра «Уголки»**

**Даниловна:** Раз-два, раз – два,  
Вот и кончилась игра.

Всех детей может объединить русских хоровод

**Русский хоровод «На горе-то калина» (дети)**

Гавриловна: Молодцы петь да плясать вы умеете.

Даниловна: Ребята! А вы взрослым помогаете по хозяйству? *(ответ детей)*.

Молодцы! Дети всегда были хорошими помощниками для взрослых.

Взрослые с любовью говорили про них: «маленький, да удаленький».

Русский народ посмеивался над теми, кто не хотел трудиться.

**Сценка «Тит - лодырь».** *Мальчик с большой ложкой садится на скамеечку, дети стоят возле него.*

**Тит:** Где баранки, калачи?

**1 Ребенок:** Не колода лодырь, а пень, пролежал целых день.

**2 Ребенок:** Не жнет, не косит, а обедать просит.

**1 Ребенок:** Тит, иди молотить!

**Тит:** Живот болит.

**2 Ребенок:** Тит, иди дрова колоть!

**Тит:** Спина болит!

**1 Ребенок:** Тит, иди мед пить!

**Тит:** Где моя большая ложка?

**Дети:** *(хором)* Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

**Гавриловна:** Ну, продолжаем наше веселье.

Дальше бой скороговорок разрешите нам начать..

Кто-то пусть скороговорит,

Остальных прошу молчать.

**Даниловна:** Ну, что ж, говори свою скороговорку.

Нам ее повторить, что комара словить.

**Гавриловна:** Слушайте, запоминайте, да складно быстро повторяйте.

-Три сороки тараторки тараторили на горке!

-Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель.

**Дети по очереди повторяют**

**Даниловна:** (к детям) Ну, а вы, ребяташки, вдоволь ли наигрались? *(ответ*

*детей)* **Гавриловна:** А песен напелись? *(ответ детей)* На гостей

насмотрелись? *(ответ детей)*

**Даниловна:** Гость доволен, хозяин рад! Чем богаты, тем и рады!

Быстро время пролетело,  
Не заметили когда  
Показался на небе  
Желтоглазая луна.

**Гавриловна:**

Развлекала, веселила  
Нас с тобою детвора.  
А теперь, моя подружка,  
На покой и нам пора!

**Даниловна:** За ваше веселье да за уменье,  
Всем вам угощенье! (преподносит детям пирог)

**Ведущая.** И, где бы мы с вами не оказались, можно уверенно сказать: все дети нашей страны любят играть.

**Игра «Плетень», р. н. м.**

**Ведущая.**

**ЕДИНСТВО**

Очень много слов на свете,  
Как снежинок у зимы.  
Но возьмем, к примеру, эти:  
Слово «Я» и слово «Мы».  
«Я» на свете одиноко,  
В «Я» не очень много прока.  
Одному или одной  
Трудно справиться с бедой.  
Слово «Мы» сильнее, чем «Я».  
Мы – семья, и мы – друзья.  
Мы – народ, и мы – ЕДИНЫ.  
Вместе мы непобедимы!

**Общий хоровод под песню «Мы дети твои, Россия»**

**Ведущая.** Дорогие друзья! Наша праздничная программа подошла к концу. Мы желаем вам мира, добра и благополучия. Еще раз с праздником – с Днем Народного Единства.

Нас всех объединяет Россия, и пусть наша любовь к Отечеству послужит общему благу! Желаем всем крепкого здоровья, счастья, успехов в делах.

С праздником!

