

Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе «Коренные жители ХМАО»

Цель: Продолжать знакомить детей с образом жизни народов Севера (ханты и манси), их трудом, жизнью в суровых условиях, приобщать к истокам народной культуры.

Задачи:

- Формировать представления дошкольников о малой Родине, чувство любви и привязанности к природе и культурным ценностям;
 - Обогащать и развивать речь детей терминами хантыйского словаря, правильно объясняя их значение (чум, нарты, сах, кисы, малица)
 - Продолжать знакомить детей с образом жизни народов Севера (ханты и манси).
 - Расширять представления о разнообразии хантыйских узоров, украшаемых одежду народов ханты.
 - Развивать творчество, самостоятельность, инициативу двигательных действий;
 - Воспитывать любовь к родному краю, уважение к коренным жителям ханты и манси, быту, культуре, обычаям, искусству коренных народов родного края;
 - Продолжать воспитывать дружеские отношения между детьми, привычку играть сообща;
 - Закрепить правила безопасности при пользовании ножницами;
- Методы и приёмы:** словесный, практический, рассматривание, игровой, беседа.

Словарная работа: чум, сах, малица, кисы, унты, нарты, ханты, манси.

Материал: карта Тюменской области, иллюстрации, изделия из бисера, дидактическая игра «Собери целое из части», кассета с хантыйской музыкой, кукла Акань, ножницы на каждого ребенка, салфетки, клей-карандаш, клеенка, шаблоны чума.

Предварительная работа: чтение сказок, беседа с рассматриванием иллюстраций предметов быта, слушание национальной музыки, знакомство с национальными праздниками.

Содержание образовательной деятельности

- Ребята, кто из вас знает, как называется наш округ? Кто может показать на карте, где находится наш округ? (показывают на карте округ)

Почему наш округ называется Ханты-Мансийским?

-Кто такие ханты и манси?

Почему их называют коренными жителями?

- Сегодня к нам в гости пришла кукла Акань. Она принесла много интересного для вас и хочет от вас услышать то, о чем вы уже знаете о нашем округе и его коренных жителях. Это национальная кукла народов севера. Куклу шили, но лицо не рисовали. По народным поверьям кукла с лицом приобретала душу и могла повредить ребенку.

- Кукла Акань принесла с собой **игру « Собери целое из частей»** (национальные узоры). Для игры предлагаю разделиться на команду девочек и мальчиков. У вас получились элементы орнамента. Эти орнаменты можно встретить на одежде, обуви, украшениях и предметах быта ханты и манси. В орнаменте отвлеченные геометрические формы мастерица наполняет вполне определенным содержанием, отражая представление об окружающей действительности. Это звери: “заячьи ушки”, “беличий след”; птицы: “крылья чайки”, “хвост тетерева”; растения: “березовая ветка”. Предлагаю посмотреть на презентации, как используется орнамент на женской одежде.

1 слайд. Праздничная одежда отличается от повседневной не покроем, а лишь внешним оформлением: яркой расцветкой ткани или белым цветом оленьих шкур.



2 слайд. У женщин — шуба сах и делается с разрезом спереди, в отличие от мужской малицы – с глухим покроем.



3 слайд Мозаичный орнамент можно увидеть и на рукавицах.

«Хантыйские узоры красивы и просты.

Вглядись, дружок, и скоро

Поймёшь их сердцем ты.

Узоров тех сплетенья

Похожи то на рыб,

То на рога оленьи,

То на речной изгиб».

4-5 слайды. Традиционная обувь северного народа – кисы. В настоящее время принято такую обувь называть унты.

Украшали обувь меховой мозаикой, бисерным шитьем, вышивкой подшейным волосом оленя.

- Обувь, как и одежду, шили обязательно из новых материалов и лоскутков. Ни обувь, ни одежду никогда не выбрасывали: по традиции старые вещи уносили в тайгу и вешали на деревья.

Физкультминутка «Прыжки на нартах».

- Народы ханты и манси любили не только в куклы играть, но и в подвижные игры. Кукла Акань предлагает поиграть в любимую игру «Прыжки через нарты». Нарты похожи на санки, но на санках катаются только зимой, а на нартах и летом. Нарты легче санок.

Мы немного поиграли, Акань предлагает вспомнить как называется жилище кочующих оленеводов (чум). Чум бывает разных размеров, в зависимости от количества членов семьи. Разделялся чум на 2 половины: левая – женская, правая – мужская. В мужскую половину женщинам не разрешалось ходить, а мужчины могли ходить в левую половину. Летом чум покрывали берестой (*демонстрация поделки из бересты*), а зимой оленьей шкурой (*демонстрация поделки чума из шкуры*).

- **Пальчиковая игра «Веселые пальчики»** (разминка перед продуктивной деятельностью)

Вышли ханты погулять,
Вокруг чума поплясать,
Грибы, ягоды, орехи –
Все в корзинку собирать.

- **Продуктивная деятельность «Чум из бумаги»** (включить тихую музыку)

- Предлагаю вырезать шаблон чума, получить форму конуса и заклеить по контуру (вспомнить правила безопасного пользования ножницами).

- Вот и получились бумажные чумы для игр в макете.

- Мы сегодня не просто играли, гуляли,

А в гостях у нас кукла Акань побывала.

Много интересного нам рассказала.

- Ребята, а что интересного, нового вы узнали о жизни народов ханты и манси?

- Как прекрасен этот край, посмотри...

Изучай его, гордись им и люби!

➤ **Рефлексия.** Какие новые слова вы услышали впервые и что они обозначают?

- Ребята, я предлагаю вам и нашим гостям посетить наш мини музей «Украшения из бисера».