

Творческая мастерская «Умелые ручки» группа №2 «Малышок»

Прошла очередная встреча родителей и детей младшей группы №2, №5 с музыкальным руководителем Юрашевич Т.Ю. в творческой мастерской «Умелые ручки». Нашей задачей было изготовление самодельных музыкальных инструментов в музыкальный уголок группы. Как приятно вместе с мамой, папой или бабушкой сделать собственными руками самый «настоящий» музыкальный инструмент, который будет не только красивый, а еще будет звучать! Мы очень старались, засыпали крупу в маленькие киндер-яички и горох в большие, это для того, чтобы звук был разный. А затем украсили их разноцветными цветочками, полосками и кружочками, чтобы они выглядели красиво. А когда инструменты были готовы, мы все вместе играли в самом настоящем оркестре русскую народную музыку «Светит месяц» Большое спасибо всем, кто принял участие в творческом процессе. Приглашаем к дальнейшему сотворчеству!







А для чего нужны эти самодельные инструменты? Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах – один из основных разделов музыкального воспитания.

Хочу предложить один из способов развития музыкальных способностей детей. Думаю, что он придётся по душе и родителям и детям. Это создание в группе оркестра из самодельных музыкальных инструментов, сделанных вместе с ребенком. В изготовлении разнообразных самоделок могут принимать участие абсолютно все - и бабушки, и дедушки, и папы, и мамы, и конечно же дети.

Простейшие музыкальные инструменты можно сделать вместе с ребенком из деревянных брусочков, пуговиц и ореховых скорлупок, прикрепленных к

ниткам; пластиковых футляров, жестяных банок и т.п. Емкости наполнить крупой, мелкими камешками, песком; жестяные коробки разного размера превратить в барабанчики. Необходимо предоставлять больше возможности самому ребенку экспериментировать с разными предметами, изучая возможности их звучания.

Используя эти простейшие инструменты или самоделки, взрослые могут организовать своеобразный «оркестр», привлекая детей к музицированию и сопровождая звучанием инструментов знакомых песен.

Все эти инструменты – ударные. Они не передают точной высоты звучания, но с их помощью можно развивать у детей чувство ритма, предлагая ребёнку отстучать очень простые ритмические упражнения: отстучать своё имя, имя папы, мамы, сестры, брата и т. д.; отстучать ритм слов, например: ма - ма, ма-моч -ка. Ритм попевок: со –ро-ка, со –ро -ка, где бы -ла да-лѐ-ко и т.д. Затем сопровождать музыкальными инструментами собственное исполнение песенки или музыки, записанной на диске.

Самодельные музыкальные инструменты необходимы ребенку для проявления себя в музыкально-творческой деятельности.

