

Балансир «Баламетрикс» в работе с детьми с ОВЗ

Тренажер мозжечковой стимуляции Баламетрикс предназначен для выполнения физических упражнений, которые способствуют развитию баланса и координации. Система упражнений на тренажере позволяет развивать участки головного мозга, отвечающие за формирование высших психических функций, речи и поведения.

Задача упражнений на балансире заключается в создании нагрузки на мозжечок, который действует независимо от сознания и регулирует положение тела.

Даже просто стояние на балансире активизирует его деятельность. А выполнение на балансире действий, простых для человека, стоящего на твердой поверхности, вызывает существенное стимулирование мозжечка. Это в свою очередь благотворно сказывается на мозговых функциях, улучшает способности ребенка к обучению, повышает внимательность и увеличивает скорость чтения.

Занятия на балансировочной доске рекомендованы детям с задержкой развития речи и алаликам, а также при слабой обучаемости и поведенческих нарушениях. Методики мозжечковой стимуляции активизируют речь, улучшают чтение, математические способности, письмо, память и мышление в целом.

Освоение балансира

1. Доска располагается перед ребенком. Встать на доску и покачаться на ней.
2. Залезть и слезть с доски: а) спереди; б) сзади; с) с обеих сторон.
3. Сесть на доску и покачаться на ней вправо-влево; ребенок сидит на доске, а взрослый раскачивает его вправо-влево.
4. Сесть на доску «по-турецки» и покачаться на ней вправо-влево.
5. Встать на доску, закрыть глаза и покачаться на ней.
6. Стоя на доске, удерживая равновесие ловить игрушки (мячик), которую взрослый кидает ребенку.

Комплекс упражнений с мешочками наполненными крупой:

1. Положить на доску один мешочек попеременно правой и левой рукой, двумя руками одновременно.
2. Перекидывать один мешочек друг другу по очереди.
3. Подкидывать мешочки и следить за ними глазами.
4. Подкидывать мешочек из руки в руку, фокусируя взгляд на мешочке, отводя руку, в разные стороны.

Комплекс упражнений с мячом-маятником:

1. Отталкивать мяч-маятник ладонями.

2. Отталкивать мяч-маятник ребром ладони.
3. Отталкивать мяч-маятник кулаком.
4. Отталкивать мяч-маятник тыльной стороной ладони.
5. Отталкивать мяч-маятник локтем.

Комплекс упражнений с цветной рейкой:

1. Отталкивать мяч-маятник ладонью в цветную рейку, которую горизонтально держит перед ребенком взрослый, попеременно попадая в различные цвета.
2. Отталкивать мяч-маятник кулаком в цветную рейку, которую горизонтально держит перед ребенком взрослый, попеременно попадая в различные цвета;
3. Отталкивать мяч-маятник ребром ладони в цветную рейку, которую горизонтально держит перед ребенком взрослый, попеременно попадая в различные цвета.
4. Отталкивать мяч-маятник тыльной стороной ладони в цветную рейку, которую горизонтально держит перед ребенком взрослый, попеременно попадая в различные цвета.
5. Держать цветную рейку горизонтально, отталкивая мяч только к белым/красным/желтым/черным секторами.