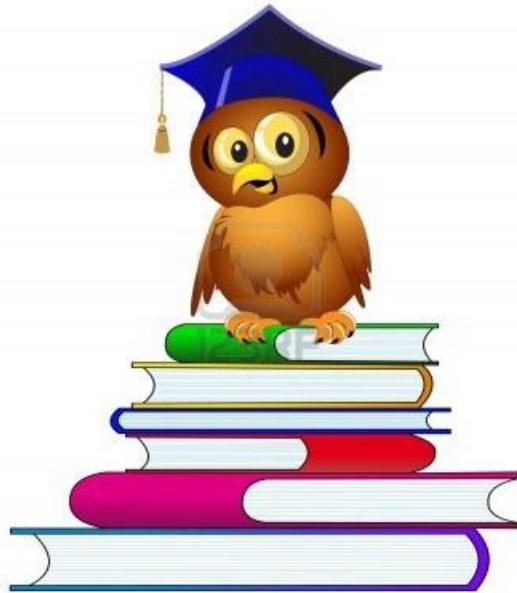


Проект подготовительной группы «Букварёнок»



Цель:

Создание системы по совершенствованию модели «Выпускник детского сада – успешный первоклассник» в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования через связь и согласованность всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
- Создание оптимальных условий для развития физических, интеллектуальных и личностных (интегративных) качеств, формирования у детей предпосылок к учебной деятельности в соответствии с Федеральными государственными требованиями;
- Формирование социальной успешности у детей;
- Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС.

Планируемое время на реализацию проекта:

Проект долгосрочный (на 1 год)

Состав участников:

- Дети подготовительной группы №6
- Родители
- Воспитатели



Учебно-тематический план

Октябрь

недели	ОО Коммуникация	ОО Познание
1 неделя	Составление описательного рассказа «Осень» - учить составлять рассказ об осени с опорой на схему.	«Дорисуй гирлянды»- развитие логического мышления и мелкой моторики рук.
2 неделя	Создание игровой ситуации "Первый день в школе" с обыгрыванием	Игра путешествие во времени «12 месяцев» - закрепить понятие о месяцах.
3 неделя	Составление рассказа с элементами фантазии: «Путешествие осеннего листочка».	Развитие концентрации внимания «Какие предметы спрятаны», «Зашумленные картинки», «Путанка», «Двойственное изображение» - поиск 6(8) предметов, наложенных друг на друга.
4 неделя	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Ежик» (5 картинок) - формирование навыков выявления временной и логической последовательности событий, изображенных на картинках серии, и составления на этой основе устного рассказа.	Игры на развитие внимания «Найди 7 отличий»

Ноябрь

1 неделя	Заучивание стихотворения И. Бунина «Первый снег» - развитие интонационной выразительности речи, памяти.	Игра путешествие во времени «Часы и время» - учить ориентироваться во времени, определять время по часам (презентация)
2 неделя	Составление рассказов по темам: «Мой питомец» - составление описательного монолога с опорой на план-схему.	«Нарисуй такие же фигуры» - развитие мелких мышц пальцев руки, глазомера.
3 неделя	Составление рассказов по теме: «Моя семья»	Игры на развитие внимания «Найди 10 отличий»
4 неделя	Игра «Сложи картинку и расскажи» - продолжать формирование навыков выявления временной и логической последовательности событий, изображенных на картинках серии, и составления на этой основе устного рассказа.	«Танграм» - развивать умение работать со схемой. Учить сравнивать, анализировать, делать выводы. Развитие аналитических способностей, интереса, сообразительности, творческого мышления.

Декабрь

1 неделя	Просмотр видеофильма «На Северном полюсе» и составление рассказа «Белые медведи».	Игра путешествие во времени « Часы и время » - закрепление умений ориентироваться во времени
2 неделя	Работа по серии картинок «Продолжи рассказ с опорой на картинки»- формирование навыков повествовательной речи с опорой на серии картинок, развитие фантазии.	Работа по образцу «Нарисуй такую же картинку»- воспитание умения сопоставлять выполненную работу с образцом (Чем похожи и чем отличаются образец и твоя работа).
3 неделя	Составление рассказов на тему: «Скоро Новый год», «Как мы встречаем Новый год».	Корректурные пробы – развитие внимания.

Январь

2 неделя	Составление рассказа по темам: «Поможем птицам зимой», «Если бы я был воробьем...»	Игры на ориентировку в пространстве «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет» - учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги.
3 неделя	Составление описательного рассказа на тему «Зима».	Развитие зрительной памяти («Повтори за мной», «10 слов», «Цепочка слов», «Бабушка собирала в чемодан»)

Февраль

1 неделя	Составление рассказа по теме: «Мой любимый вид спорта» - уточнить представления детей о классификации видов спорта, продолжать учить составлять описательный монолог	Игра путешествие во времени «Веселый распорядок дня»- закрепление знаний о временных отрезках, продолжать учить понимать время по часам, соотносить с распорядком дня.
2 неделя	Придумывание сказочной истории про игрушку -	Развитие мелкой мускулатуры руки «Обведи по контуру», «Дорисуй картинку»
3 неделя	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Пограничники»	Игра на развитие памяти «Что изменилось» - развитие зрительной памяти.
4 неделя	«Мой папа самый лучший» - продолжать учить давать характеристику внешним и внутренним качествам человека.	Развитие механической слуховой памяти «Бабушка собирала чемодан...»

Март

1 неделя	Составление рассказов по темам: «Как я помогаю маме».	«Клетчатый рисунок» - формирование произвольности при выполнении письменных заданий, развитие умения действовать по образцу
2 неделя	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Разбитая чашка»	Решение логических задач с недостающими данными – закрепление умений решать задачи
3 неделя	Составление рассказа по теме: «Ранняя весна»	«Выбери фигуру» - определить и нарисовать вместо вопросительного знака пропущенную фигуру.
4 неделя	Драматизация сказки «Заюшкина избушка»	Закрепление умения классифицировать предметы на основе всех имеющихся обобщений по 2-3 признакам.

Апрель

1 неделя	Просмотр видеофильма и составление рассказа об Урае по плану	Развитие осмысленной памяти «Парочки», «Назови, что запомнил»
2 неделя	Сочинение сказки «Как ласточка домой возвращалась».	Игры на ориентировку в пространстве «Графический диктант» - формирование умений ориентироваться на плоскости ориентировка на листе бумаги.
3 неделя	Составление описательного рассказа по пейзажной картине А. Саврасова «Грачи прилетели»	Игры на логическое мышление «Заполни таблицу» - развитие логического мышления и внимания.
4 неделя	Описательные рассказы. «Мой любимый цветок».	«Расшифруй ребус» – развитие мышления

Математические представления



Развитие связной речи

Составление описательных монологов



Развитие связной речи



Что сначала, а что потом?



Я начну, а ты - продолжи

Сюжетные картины



Методическая литература



Методическая литература



Методическая литература



Методическая литература



Методическая литература



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Подготовка детей к школе

Консультации:

1. «Что такое готовность к школе?»
- 2.«Стоит ли учить читать до школы?»
- 3.«Постановка руки к письму»
- 4.«Школа – волшебный мир»
- 5.«Адаптация к школе. Не так страшен волк...»
- 6.«Кризис семи лет»
7. «Трудно ли быть родителем первоклассника?»
- 8.«Подводные камни и рифы адаптационного процесса»