

# Модель индивидуального образовательного маршрута

## Сентябрь

**Проблема:** Речь на уровне звукоподражания, ребёнок не реагирует на **обращение** ко всем детям в группе; испытывает трудности в общении с детьми; стремление к самостоятельности в самообслуживании не выражено, ожидает постоянной помощи взрослого, недостаточно развита эмоционально-волевая сфера.

**Предполагаемый результат:**

1. Развитие мелкой моторики пальцев.
2. Усовершенствование устной речи ребенка, умение правильно произносить слова.
3. Развитие коммуникативных навыков.
4. Развитие эмоционально-волевой сферы.

Возраст на начало развивающей работы: 3 года 2 мес.

Задачи и содержание работы	Отметка о выполнении
<b>Познавательное развитие</b>	
Учить собирать пирамидку из 3 колец	
Учить выделять 3 основных цвета: Д/И «Подбери лепесток» Слов.игра «Какого цвета кольца» П/И «Цветные автомобили» Классификация предметов: овощи и фрукты: МП/И «Кто быстрее соберет фрукты (овощи)» Слов.игра «Что на грядке растёт», «Собери урожай»	
<b>Художественно-Эстетическое развитие</b>	
Учить держать карандаш Игровое упражнение «Дождик»	
<b>Речевое развитие</b>	
Обогащение предметного словаря Рассматривание набора картинок «Мебель»	
<b>Физическое развитие</b>	
<i>Физическое культура</i> Учить катать мяч по полу. Игровое упражнение «Сбей кегли» ползать, лазать, выполнять разнообразные действия с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Упражнение – проползи под дугой	
<i>Здоровье</i> Закреплять умения пользоваться носовым платком – сонация носовой полости.	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности Игровое упражнение: одень куклу. Слов игра: назови себя ласково.	
Учить соблюдать элементарные правила поведения в детском саду, доброжелательно относиться к деятельности сверстника, проявлять сочувствие к человеку.	

*Условные обозначения:*

«-» - индивидуальная работа проводилась, ребенок не справляется с предложенным заданием и играми.

«\_» - выполняет частично (при помощи педагога)

«+» - самостоятельно выполняет

Подпись родителя: \_\_\_\_\_

ознакомлен

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

расшифровка подписи

Выводы воспитателя в конце месяца:

## Октябрь

Задачи и содержание работы	Отметка о выполнении
<b>Познавательное развитие</b>	
Закрепление классификации: мебель, посуда, фрукты, овощи Рассматривание набора картинок «Мебель», «Посуда», «Фрукты», «Овощи» Д/И «Четвертый лишний», «Чего не хватает» Слов.игра «Что на грядке растет», «Собери урожай»	
<b>Художественно-Эстетическое развитие</b>	
Продолжать учить держать карандаш Игровое упражнение «Воздушный шар»- закрепление умений рисовать круговыми движениями. Учить работать по образцу Игра «Построй мостик для машины» (работа со строительным материалом)	
<b>Речевое развитие</b>	
Учить называть детенышей животных Слов игра «Мама и детеныши» Д/И «Животные и их детеныши» Рассматривание картинок «Домашние и дикие животные»	
<b>Физическое развитие</b>	
<i>Физическая культура</i> Учить прыгать «Ноги вместе-ноги врозь»	
<i>Здоровье</i> Учить полоскать рот кипяченой водой	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Продолжать учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (режимные моменты) Учить договариваться с ровесниками Игра «Ты мне, я тебе»	
Продолжать учить соблюдать элементарные правила поведения в детском саду, доброжелательно относиться к деятельности сверстника, проявлять сочувствие к человеку. Слов игра «Дрозд» - развитие дружелюбных отношений Утреннее приветствие «Ручки, ручки просыпайтесь»	

*Условные обозначения:*

«-» - индивидуальная работа проводилась, ребенок не справляется с предложенным заданием и играми.

«\_» - выполняет частично (при помощи педагога)

«+» - самостоятельно выполняет

Подпись родителя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ознакомлен
подпись
расшифровка подписи

Выводы воспитателя в конце месяца:

## Ноябрь

Задачи и содержание работы	Отметка о выполнении
<b>Познавательное развитие</b>	
Продолжать закреплять умения делить группу предметов на подгруппы: мебель, транспорт, деревья, игрушки Рассматривание набора картинок «Мебель», «Транспорт», «Деревья», «Игрушки» Д/И «Четвертый лишний», «Чего не хватает» Слов игра «Назови одним словом» Игровое упражнение «Найди мебель (игрушки, транспорт)» в группе...» Закреплять умение различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i> Д/И «Прятки», игровое упражнение с матрешками «Покатай на машине одну матрешку, много матрешек»	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Игровое упражнение «Клубок ниток»- закрепление умений рисовать круговыми движениями. Продолжать учить работать по образцу Игра «Построй домик для зайки» (работа со строительным материалом)	
<b>Речевое развитие</b>	
Упражнять в четкой артикуляции звука [у], отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью. Игра «Как воет волк и волчонок?» Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»	
<b>Физическое развитие</b>	
<i>Физическая культура</i> Учить маршировать в колонне друг за другом, без перебежек и обгона с соблюдением правил безопасности.	
<i>Здоровье</i> Учить самостоятельно намывать руки, сушить полотенцем.	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Продолжать учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (режимные моменты) Учить договариваться с ровесниками Сюжетная игра «Я - помощник»	
Продолжать учить соблюдать элементарные правила поведения в детском саду, доброжелательно относиться к деятельности сверстника, проявлять сочувствие к человеку. Сюжетная игра «В гостях у Чебурашки». Музыкальное утреннее приветствие «Как дела?»	

*Условные обозначения:*

«-» - индивидуальная работа проводилась, ребенок не справляется с предложенным заданием и играми.

«\_» - выполняет частично (при помощи педагога)

«+» - самостоятельно выполняет

Подпись родителя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ознакомлен
подпись
расшифровка подписи

Выводы воспитателя в конце месяца: