

# Интегрированное образовательное событие во младшей группе «Капитошка»

## Тема: «В гости к Зайке»

Воспитатель: Андриянова А.В.

### Цель:

- Закреплять умения подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы).
- Закреплять понятие «домашние и дикие животные».
- Закреплять классификацию овощей и фруктов.
- Закреплять знания детей о геометрических фигурах.
- Закреплять умение называть цвета.
- Закреплять умение выделять и называть один, много и не одного предмета, манипулировать ими.

**Оборудование:** заяц, геометрические фигуры, овощи, фрукты, 2 корзинки, картинки с изображением домашних животных, загадки о домашних и диких животных, корзина с морковками.

### Ход занятия

**Воспитатель:** Заходите, ребята, давайте поздороваемся с гостями.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** А с вами мы сегодня поедим на поезде. Я буду паровозиком, а вы маленькими вагончиками. Поехали.

Ребятки посмотрите, какие картинки вы видите?

- слон большой, а мышка (маленькая)
- кубик квадратный, а мяч (круглый)
- лук горький, а торт (сладкий)
- волк злой, а зайчик (добрый)
- скамейка низкая, а забор (высокий)
- зимой холодно, а летом (тепло)
- днём светло, а ночью (темно)

Поехали дальше. Ой, ребятки здесь нам надо пройти через болота, кочки.

### I станция «Фигуры»

**Воспитатель:** Под деревом сидит Зайка. Кто это? (заяц).

**Заяц:** Здравствуйте ребята, я зайчик, мне подарили коробочку с красивыми фигурами, только я вот сам не могу их правильно разобрать. Вы мне поможете, ребята?

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поможем зайке распределить фигуры по формам. Вот у меня 3 коробочки. А где фигуры? А вот они на столе.

В 1 коробочку складываем квадрат

Во 2 коробочку – треугольник

В 3 коробку – круг

Ребята, скажите, на что похож – круг, а квадрат, а треугольник.

**Заяц:** Спасибо вам ребята, я бы без вас не справился.

**Воспитатель:** Молодцы ребята вы справились с этим заданием. Ну что поехали тогда дальше. Лежат 2 дороги: Ребятки скажите, по какой дороге нам быстрее добраться до следующей станции? Это короткая дорога – а это длинная.

### II станция «Фрукты, овощи»

**Воспитатель:** Ребята, у зайки рассыпались фрукты овощи, надо ему помощь. Поможем ему? Тогда, слушайте задание вот две корзинки, в одну корзину собираем фрукты, а в другую овощи.

Раз, два, три в корзинки разложи.

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием вы справились. Поехали дальше!

### **III станция «Отгадайка»**

Отгадывание загадок о животных. (детеныши)

### **IV станция «Угощайкино»**

**Воспитатель:** А сейчас мы поедem за угощением для зайчика. Что он любит? (морковку).

А вот и корзина с морковкой.

- Сколько МОРКОВОК в корзинке? (много)
- Сейчас, каждый из вас возьмёт по одной МОРКОВКЕ и угостит ЗАЙЧИКА.
- Сколько МОРКОВОК дала Зайке ...
- Сколько МОРКОВОК у зайки?
- Сколько теперь МОРКОВОК в корзинке? (ни одного)

**Заяц:** Спасибо вам ребята за угощение, и я вам принес подарок.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте посмотрим, что за подарок принес нам зайчик (счетные палочки). Ой, спасибо тебе, Зайка.

**Заяц:** А теперь мне пора уходить. До свидания.

**Дети:** До свидания.

### **Рефлексия:**

- Ребята вы молодцы.
- На чём мы с вами путешествовали? (на поезде)
- Кому помогали? (зайке)
- На каких станциях побывали?