

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 5 от «25» 03 2021г.

Принято с учетом мнения
Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»
Протокол № 5 от «06» 04 2021г.
Председатель УС А.С. Тетерина А.С.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующий МБДОУ
«Детский сад №6 «Дюймовочка»
С.Л. Михайленко
приказ № 185 от «15» 04 2021г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №6 «ДЮЙМОВЧКА»
за 2020 год**

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте образовательной организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 14.12.2017г. N1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»;
- от 10.12.2013г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Дюймовочка»

Юридический адрес:

628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 85.

Фактический адрес:

628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 85

Телефон/факс: 8 (34676) 2-84-44

e-mail: ds6@edu.uray.ru

Официальный сайт: <http://dou6.ucoz.ru>

Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию: 1979 год

Режим работы: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая 267/фактическая 232

Наличие правоустанавливающих документов:

Устав утвержден Постановлением администрации г.Урай от 24.01.2014 года № 152
Учредителем является муниципальное образование городской округ город Урай. Полномочия Учредителя Учреждения осуществляет от имени администрации города Урай – Управление образования и молодежной политики администрации города Урай.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 86 № 002293109 от 30.03.2000г., ИНН 8606006647

Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре от 07.07.2015г. 86-АВ 003976

Санитарно-эпидемиологическое заключение №86.УЦ.01.000.М.000009.06.15

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86Л01 № 0000730, регистрационный № 1530 от 06.06.2014 года.

Заведующий МБДОУ

Лошкарева Марина Владимировна, образование высшее (2-84-44).

Заместитель заведующего по ВМР Михайленко Светлана Леонидовна, образование высшее (2-84-46).

Заместитель заведующего по ИиЭД Карплюк Валентина Владимировна, образование высшее (2-84-46).

Заместитель заведующего по АХР Попова Лариса Владимировна (2-84-46).

Наименование показателя	Значение
Тип учреждения (организации)	бюджетное
Тип местности, в котором расположена организация	городская
Требуется ли организация капитального ремонта?	да
Находится ли организация в аварийном состоянии?	нет
Имеет ли организация отопление?	да
Имеет ли организация водоснабжение?	да
Имеет ли организация канализацию?	да
Общая площадь групповых (игровых) комнат	555 м ²
Наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к организации, либо расположенной на незначительном удалении	да
Общая площадь оборудованных участков (участка)	6 517 м ²
Наличие оборудованного помещения для проведения физкультурных занятий	да
Наличие оборудованного помещения для проведения музыкальных занятий	да
Наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности	да
Обеспечение выделения функциональных зон при организации пространства в группе	да

Дошкольное образовательное учреждение открылось в 1979 году. Расположен детский сад в типовом двухэтажном здании. Основной структурной единицей МБДОУ «Детского сада №6 «Дюймовочка» являются воспитанники раннего и дошкольного возраста. В 2020 году в детском саду функционировало 11 групп. Порядок приема и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка».

Комплектование групп на 9 января 2020год

Возрастная группа	Количество воспитанников
Группа раннего возраста №2 «Малышок»	23
1 младшая группа №1 «Маша и Медведь»	25
2 младшая группа №3 «Капитошки»	26
2 младшая группа №5 «Радуга»	23
Средняя группа компенсирующей направленности №6 «Лакомки»	10
Средняя группа №7 «Фантазеры»	26
Средняя группа №8 «Почемучки»	25
Старшая группа № 9 «Непоседы»	26
Старшая группа №10 «Букваренок»	26
Подготовительная группа №4 «Умки»	23
Подготовительная группа №11 «Речецветик»	26
Всего воспитанников	259

Комплектование групп на 31 декабря 2020 года

Возрастная группа	Количество воспитанников
1 младшая группа №1 «Маша и Медведь»	19
1 младшая группа №2 «Малышок»	20
2 младшая группа №5 «Радуга»	24
Средняя группа компенсирующей направленности №3 «Капитошки»	10
Средняя группа №4 «Умки»	23

Средняя группа №11 «Знайки»	23
Старшая группа комбинированной направленности №6 «Лакомки»	10
Старшая группа №7 «Фантазеры»	26
Старшая группа №8 «Букваренок»	27
Подготовительная группа №9 «Непоседы»	24
Подготовительная группа №10 «Почемучки»	26
Всего воспитанников	232

1.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (на 31.12.2020г.)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232 человека (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человека (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек /9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек (9%)
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек (9%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека (92%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека (92%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека (8%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека (8%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	8 человек (31%)

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека (12%)
1.8.2	Первая	5 человек (19%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек (100%)
1.9.1	До 5 лет	1 человек (4%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек (4%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека (8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек (4%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек (0%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/232
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	да
1.15.5	Учитель-дефектолог	да
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	203,1 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, ФГОС ДО, законодательными актами РФ, на основании Устава.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительным программам дошкольного образования.

Условием успешной работы учреждения является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством образовательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного учреждения.

Важным в системе управления учреждением является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Взаимодействие всех систем самоуправления в дошкольном учреждении регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно: Положения об Управляющем совете, Положения о Педагогическом совете, Положением об Общем собрании коллектива, Положением о методической службе и др. и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. Управление учреждением строится на основе новых технологий управления, с учетом новой образовательной политики, которая направлена на выстраивание равноправных отношений между различными уровнями образовательной структуры.

Управленческая и организационная деятельность

В течение 2020 года было проведено:

- 4 общих собрания трудового коллектива МБДОУ (ознакомление с изменениями в Конституцию Российской Федерации, рассматривали вопросы по выдвижению кандидатур по награждению педагогов за вклад в развитие воспитания и образования детей, обсуждали правила внутреннего трудового распорядка, изменения в коллективном договоре и т.д.).
- 2 общих родительских собрания (рассматривали вопросы поступления детей в школы, безопасности и здоровья).
- 12 административных совещаний при заведующем (соблюдение профилактических мер по предупреждению распространения и завоза COVID – 19, отчеты о выполнении ежемесячных планов работы, внутрисадовый контроль, дежурство дежурных администраторов, соблюдение норм питания, охраны труда, СанПиН и т.д.).
- 5 заседаний управляющего совета (соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил, контроль за качеством питания, отчет по охране труда и техники безопасности, ознакомление с проектами образовательных программы, дополнительного образования детей, организация летне-оздоровительной работы в ДОУ и т.д.)

Для получения оценки деятельности коллектива администрация и педагоги ежегодно проводят анкетирование родителей воспитанников на тему «Удовлетворенность родителей деятельностью педагогических и руководящих работников ДОУ», с целью выявления удовлетворенности деятельностью педагогических и руководящих работников ДОУ. В 2020 году в анкетировании приняло участие 218 родителей. Родителям было предложено 12 вопросов, на которые необходимо было ответить однозначными ответами: да, нет, не знаю. Анкетирование показало, что 96% из опрошенных родителей удовлетворены деятельностью педагогических и руководящих работников ДОУ. Таким образом, анализ проведенного опроса выявил, что дошкольное учреждение обеспечивает качественный уровень образовательных услуг.

Организация методической деятельности

Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении – это часть системы непрерывного образования педагогического коллектива ДОУ. Основная цель методической работы – создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Результаты методической работы за 2020 год

<i>Содержание методической работы</i>	<i>Результат</i>
<i>Информационно-аналитическая функции управления</i>	
<p>Обновление банка данных о профессиональных качествах педагогов, выполнения программ, педагогическом опыте, новых исследованиях в педагогике, психологии</p>	<p>Выявление и распространение инновационного опыта проводилось на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в рамках конференций, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства, публикаций. Результатом работы каждого является формирование личного портфолио педагога.</p>
<i>Организационно-исполнительская функции управления</i>	
<p>Обеспечение выполнения годового плана работы детского сада. Оказание методической помощи педагогам. Подготовка и проведение заседания педагогических советов. Организация взаимопосещений, открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей. Проведение диагностики, анкетирования, тестирования и др. педагогов, родителей. Осуществление взаимодействия со школой и другими учреждениями.</p>	<p>Проведено 7 педагогических советов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Педсовет «Игровая деятельность дошкольников» - январь – Внеочередной педсовет «Национальные проекты 2019-2024гг.» - февраль – Педсовет «Развитие экологической культуры» - март – Педсовет «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год» – май – Педсовет «Организация работы на 2020-2021 учебный год» - август – Педсовет «Ознакомление и обсуждение проекта резолюции городского августовского совещания педагогических работников» - сентябрь – Педсовет «Система гражданско-патриотического воспитания в ДОУ» - ноябрь <p>Проведены семинары, мастер-классы, тренинги, анкетирование, большинство мероприятий проведено в форме онлайн и офлайн. Проведено 14 заседаний ППК (9 очередных и 5 внеочередных). Социокультурное взаимодействие с социальными учреждениями города ведется в нескольких направлениях: с детской библиотекой, с МБОУДОД «ДШИ№1» (детской музыкальной школой искусств), с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Ураю, с сотрудниками 71 пожарной части ФГКУ «9 ОФПС по ХМАО – Югре», МБОУ СОШ №12 и МБОУ Гимназией имени А.И. Яковлева, с КЦСОН «Импульс», с МБУМДО «Центр молодежи и дополнительного образования», с Учинским этнографическим музеем им. А.С.Хомякова п.Половинка.</p> <p>Организован «День открытых дверей», посредством социальной сети ВКонтакте, в официальном сообществе МБДОУ, родители (законные представители) ознакомились с одним днем из жизни детского сада.</p> <p>Аттестовано 6 педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2 педагога - на соответствие занимаемой должности – 2 педагог на первую квалификационную категорию <p>23 педагога прошли курсы повышения квалификации</p>

Контрольно-диагностическая функции управления

<p>Осуществление внутрисадовского контроля (оперативный, тематический, итоговый); оценивание качества воспитательно-образовательного процесса; предметно-развивающей среды и др.</p>	<p>В течение года проводился внутрисадовский контроль: <i>Тематический контроль</i> проводился по приказу заведующего МБДОУ, всего было проведено 4 тематических контроля по разработанным планам-графикам: - «Игровая деятельность дошкольников» - «Развитие экологической культуры» - «Готовность групп к новому учебному году». - «Совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p>Административный контроль проводился ежемесячно, результаты обсуждались на совещаниях при руководителе. Весь контроль осуществлен в соответствии с планом. По замечаниям в ходе оперативного контроля были даны рекомендации, в дальнейшем замечания устранены. В ходе оперативного контроля замечаний не выявлено. Медико-педагогический контроль показал, что образовательные события по физическому развитию детей выстроены в соответствии с возрастом и индивидуальными возможностями детей. Утомляемости и усталости после физических нагрузок не выявлено. Утренняя гимнастика и образовательная деятельность проводится ежедневно в соответствии с нормами СанПин.</p>
--	---

В связи с нерабочими днями в соответствии с Указами Президента РФ от 25.03.2020г. № 206, от 02.04.2020г. №239, от 28.04.2020г. №294, запланированные мероприятия с педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) воспитанников и детьми за апрель месяц не реализованы. Но, как видим, в системе методической работы ДОУ используется достаточно широкий перечень мероприятий. По результатам анализа методической работы можно сделать вывод, что все поставленные задачи решены успешно. В течение года педагоги достаточно активно участвовали в методической работе. При планировании мероприятий в годовом плане учитывался опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. Методическая работа, проводимая в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Образовательная деятельность организации

С 1 января по 31 мая 2020 года в ДОУ функционировало 11 групп. В 10 группах дошкольного учреждения реализована основная образовательная программа.

Возрастная группа	Количество групп	Программа
Группа раннего возраста	1	С учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Первая младшая группа	1	
Вторая младшая группа	2	
Средняя группа	1	С учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной.
Средняя группа	1	
Старшая группа	2	
Подготовительная группа	2	

В одной средней группе компенсирующей направленности реализована адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Возрастная группа	Количество групп	Программа
Средняя группа компенсирующей направленности	1	С учетом «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

С 1 сентября по 30 декабря 2020г. в ДОУ функционировало 11 групп. В 9 группах дошкольного учреждения реализована основная образовательная программа.

Возрастная группа	Количество групп	Программа
Первая младшая группа	2	С учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Вторая младшая группа	1	
Средняя группа	2	
Старшая группа	1	
Старшая группа	1	С учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной.
Подготовительная группа	2	

В двух группах компенсирующей направленности реализована адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Возрастная группа	Количество групп	Программа
Средняя группа компенсирующей направленности	1	С учетом «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».
Старшая группа компенсирующей направленности	1	

Реализация программ проходила в соответствии с профилактическими мерами по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Образовательная деятельность с воспитанниками ведется на русском языке, в очной форме. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Продолжительность учебного года: с сентября по май. Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. Учебной перегрузки нет.

В ДОУ применяются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: непрерывной образовательной деятельности, в совместной партнерской деятельности взрослого и ребенка, в ходе режимных

моментов, в самостоятельной деятельности детей при взаимодействии с семьями воспитанников.

Расписание непрерывной образовательной деятельности в детском саду составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непрерывная образовательная деятельность в детском саду реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной/адаптированной образовательных программ.

Для детей, имеющих трудности в освоении программы оказывается педагогическое/психологическое сопровождение.

Оптимальным условием для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника является разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями дошкольника (уровень готовности к освоению программы), а так же существующими стандартами содержания образования.

В течение 2020 года во всех возрастных группах велась работа по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, которые были реализованы во всех видах деятельности, в любое время, в зависимости от желания ребенка, от его выбора.

Использование индивидуальных образовательных маршрутов способствовало развитию природного потенциала детей, являлось педагогической поддержкой личностного самоопределения воспитанников. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обеспечила позитивную динамику в личностном развитии детей.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции с 30 марта 2020 года по 12 мая 2020г. образовательные программы выдавались офлайн (Viber, WhatsApp, сообщество в ВК, электронную почту). Анализ программ показал, что в апреле и мае месяце образовательная деятельность по художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, речевому и познавательному развитию носила закрепляющий характер, поэтому родителям (законным представителям) было предложено получать закрепляющий материал в формате офлайн: видеозаписи, раздаточный материал (отправка файлов) и т.д.

Анализируя работу по выполнению основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы на май 2020 года можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива с детьми велась в различных видах детской деятельности, в различных формах с активным вовлечением родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация образовательных целей и задач основной/адаптированной образовательных программ МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка» направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдений.

Форма проведения педагогической диагностики (мониторинга) в МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка» преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах педагогической диагностики (мониторинга) заносятся в карты развития ребенка в каждой возрастной группе. Анализ карт развития позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группе детского сада. Основная задача – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить

при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Система оценки качества реализации основной\адаптированной образовательных программ на уровне МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка» обеспечивает участие всех участников образовательного процесса и выполняет свою основную задачу – обеспечение развития системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

В течение года проводилась индивидуальная и групповая работа по формированию предпосылок следующих универсальных учебных действий: коммуникативных, познавательных, личностных, регулятивных. Формированию предпосылок коммуникативных, регулятивных и личностных УУД способствовали игротренинги, в которых принимали участие все дети групп.

Результаты карт развития, заполненные на каждого ребенка, показывают, что 100% детей освоили основную образовательную программу и 100% детей освоили адаптированную основную образовательную программу. Результаты освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Востребованность воспитанников

Выпускники 2019-2020 учебного года распределились во все средние общеобразовательные школы города.

Дополнительное образование в МБДОУ

На май 2020 года 58% (149 воспитанников) детей воспользовались дополнительными образовательными и не образовательными услугами по технической, художественной и физкультурно-спортивной направленности. Оказывались такие услуги как:

– Платные дополнительные образовательные услуги:

«Волшебный калейдоскоп» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет.

«Фитнес» для детей 4-5 лет

«Фитбол» для детей 5-6 лет, 6-8 лет

«Шахматная страна» для детей 6-8 лет.

«Волшебное лего» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет.

«Веселые нотки» для детей 5-6 лет, 6-8 лет.

«Я все смогу» для детей 6-8 лет.

– Платная дополнительная не образовательная услуга: «Веселый праздник – День Рождения» единовременная досуговая услуга по проведению детского дня рождения для детей 3-7 лет.

– Бесплатная дополнительная образовательная услуга: «Олимпийский резерв» для детей старшего дошкольного возраста с 6-8 лет;

На декабрь 2020 года 60% (151 воспитанник) детей воспользовались дополнительными образовательными и не образовательными услугами по технической, художественной и физкультурно-спортивной направленности. Оказывались такие услуги как:

– Платные дополнительные образовательные услуги:

«Волшебный калейдоскоп» для детей 4-5 лет, 5-6 лет.

«Фитнес» для детей 4-5 лет

«Волшебное лего» для детей 4-5 лет, 5-6 лет.

«Веселые нотки» для детей 5-6 лет, 6-8 лет.

«Я все смогу» для детей 6-8 лет.

– Платная дополнительная не образовательная услуга:

«Веселый праздник – День Рождения» единовременная досуговая услуга по проведению детского дня рождения для детей 3-7 лет.

Также 10 воспитанникам предоставляется бесплатная дополнительная образовательная услуга «Олимпийский резерв» и 4 воспитанникам бесплатная дополнительная не образовательная услуга «Будь здоров».

4. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОУ

Партнерство с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности. Общий стиль взаимодействия и его содержательную направленность определяет руководитель организации. Он знакомит семью с целями и ценностями организации и ее корпоративной культурой.

С родителями (законными представителями) воспитанников используются и регулярно проводятся следующие формы работы: индивидуальные и групповые беседы, родительские собрания в разнообразных формах, семинары-практикумы, тренинги «Педагогическая гостиная», круглые столы, родительские клубы, детско-взрослые проекты, работа с предложениями и инициативами родителей и т.д. С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID - все мероприятия проводятся в онлайн и офлайн форме.

Ведущей целью взаимодействия детского сада с семьей является создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Работа педагогического коллектива с детьми ведется в различных видах детской деятельности, в различных формах с активным вовлечением родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

5. Организация федеральной инновационной площадки

С 2016 года МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка» присвоен статус федеральной инновационной площадки по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора» на 2016-2020 годы. 2020 год - является завершающим годом деятельности федеральной инновационной площадки. В 2020 году функционировало две модели инклюзивного образования для детей с ОВЗ в соответствии с возможностями ДОУ: полная инклюзия (инклюзивные группы) и кратковременное пребывание для детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, в форме бесплатной образовательной услуги «Ступеньки ранней помощи». На каждого ребенка, следуя рекомендациям ТПМПК составлен индивидуальный образовательный маршрут, который включает в себя последовательность коррекционной работы с использованием разнообразных технологий. Индивидуальная работа с этими детьми проводилась в течение всего дня, в режимных моментах в виде бесед и игр. В рамках федеральной инновационной площадки реализовался проект «Ступеньки ранней помощи» по модели инклюзии – кратковременное пребывание. За 2020 год этой услугой воспользовалась одна семья. На ребенка был разработан план работы, в которые включены мероприятия с логопедом, психологом и воспитателями.

В течение года специалистами было запланировано проведение мероприятий для педагогов: «Использование балансировочной доски и степ платформы в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ», Консультация (семинар-практикум) «Использование нетрадиционных приемов самомассажа у детей», «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции речевых нарушений», «Интегрированные методы арт-терапии в работе педагога психолога ДОУ». Совместно с родителями (законными представителями) проведены следующие мероприятия: деловая игра с родителями «Поможем ребенку общими усилиями», мастер-класс «Мы едины», театрализованное представление «В гостях у сказки».

Деятельность федеральной инновационной площадки показала следующие результаты:

- повышен профессиональный уровень педагогических работников по инклюзивному образованию.
- педагогическим коллективом сформировано толерантное сообщество детей, родителей (законных представителей), персонала дошкольного учреждения и социального окружения.

- создана система комплексной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, а также родителям (законным представителям), испытывающим трудности в воспитании и обучении детей.
- внедрены новые коррекционные педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- в дошкольном учреждении обогащена предметно-развивающая среда, способствующая гармоничному развитию личности ребенка.
- родители (законные представители) полноценно участвуют в процессе обучения и развития своих детей;
- родители (законные представители) занимают активную позицию сотрудничества и поддержки по отношению к «особому ребенку» и его семье.

Разработанные продукты

- индивидуальные образовательные маршруты;
- карты развития;
- консультации для педагогов и родителей;
- конспекты непрерывной образовательной деятельности;
- памятки для педагогов и родителей;
- методический сборник по итогам реализации проекта «Образование без границ» «Играем и развиваемся вместе».

6. Организация региональной инновационной площадки

С 2019 года дошкольному учреждению присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора» с проектом «Красота вокруг нас – красота внутри каждого».

В 2020 году основной деятельностью являлась организация работы с детьми в различных формах направленная на развитие уровня духовно-нравственной культуры: непосредственно образовательная деятельность; образовательные события; тематические беседы; просмотр презентаций; праздники; пополнение развивающей среды, выставки детских работ, семейных коллекций и т.д. Для более продуктивной работы в данном направлении также была проведена большая работа по привлечению родителей: участие в различных мероприятиях, заучивание стихов, изготовление поделок и т.д. В соответствии с планом все запланированные мероприятия проведены в срок. Самыми яркими отмечены, такие мероприятия как: литературная гостиная «Рождественские вечера», онлайн-флешмоб «Руки моют ВСЕ», конкурс рисунков «Красота своими руками», краткосрочный проект «У каждой картины – своя история», персональная выставка картин Ипполитона В.М., создание мини-музея «Русская изба», онлайн экскурсия по Третьяковской картинной галереи и по музеям Кремля «Оружейная палата». В рамках реализации проекта организовано тесное взаимодействие с Районным Учинским историко-этнографическим музеем им. А. Н. Хомякова. Представители, которого регулярно проводят в соответствии с разработанным планом мероприятия направленные на формирование национальных ценностей на основе приобщения воспитанников к народной культуре своего края. За второй год реализации проекта достигнуты следующие результаты: создан банк учебно-методических материалов, дидактических пособий, медиатеки, фонотеки; разработан диагностический материал; налажена система взаимодействия детский сад-семья; повысилась родительская компетентность в вопросах воспитания и обучения детей; сформированы предпосылки к учебной деятельности, нравственности, душевной утонченности и творческой активности; дети научились образно мыслить и выражать в суждениях свои впечатления; воспитанники дошкольного учреждения являются участниками международного детского творческого конкурса.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ ведется внутренняя система оценки качества образования, сформирована рабочая группа, имеется план реализации. С января по май 2020 года проведено два заседания рабочей группы по ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования проходила по следующим направлениям: оценка качества педагогической деятельности; оценка развивающей предметно-пространственной среды; оценка качества условий реализации образовательных программ (обеспечение кадрового, материально-технического, психолого-педагогических условий); оценка удовлетворенности потребителей качеством образования; оценка качества образовательных результатов воспитанников; оценка качества предоставляемых дополнительных платных услуг.

План мероприятий по внутренней системе оценке качества образования выполнен в полном объеме. Информация, полученная в результате внутренней оценки качества, используется для разработки стратегии развития ДОО, для мотивации педагогов (моральной и стимулирующей), для повышения профессиональной компетенции педагогов.

По результатам заседаний рабочей группы по ВСОКО, было выдвинуто решение:

- скорректировать карты оценивания педагогической деятельности, с внесением в карты оценивания педагогов критериев «организация смешанного обучения», «использование электронных ресурсов»;
- создать официальную страницу дошкольного учреждения в социальных сетях «Вконтакте».
- подготовить, перечень интерактивного оборудования для пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения;
- деятельность рабочей группы по внутренней системе оценке качества считать удовлетворительной.

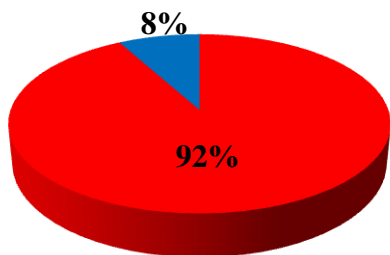
С сентября по декабрь 2020 года проведено одно заседание рабочей группы по ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования проходила по следующим направлениям: оценка качества образовательных программ; оценка развивающей предметно-пространственной среды; оценка качества условий реализации образовательных программ (обеспечение кадрового, материально-технического, психолого-педагогических условий); оценка удовлетворенности потребителей качеством образования. План мероприятий по внутренней системе оценке качества образования выполнен в полном объеме.

По результатам заседания рабочей группы по ВСОКО, было выдвинуто решение: пополнить материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения за счет приобретения ноутбук в методический кабинет и в группы.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

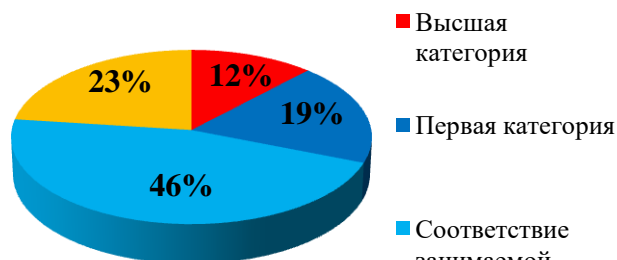
Уровень профессионального мастерства позволяет полноценно выполнять образовательную программу. Общее количество педагогических работников – 26 человек из них: воспитатели возрастных групп - 21 педагог, педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 2, музыкальный работник - 1, инструктор по физической культуре – 1. По внешнему совместительству музыкальный руководитель – 1, по внутреннему совместительству учитель-дефектолог – 1. Укомплектованность кадрами - 100 %.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования



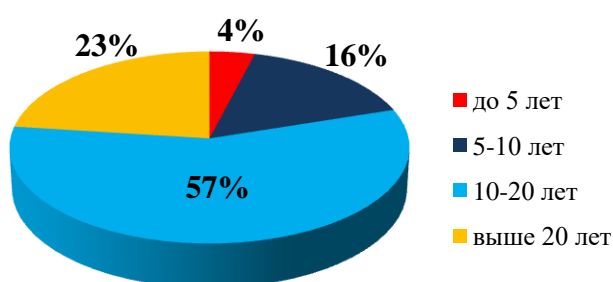
- Высшее педагогическое
- Среднее специальное педагогическое дошкольное

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям



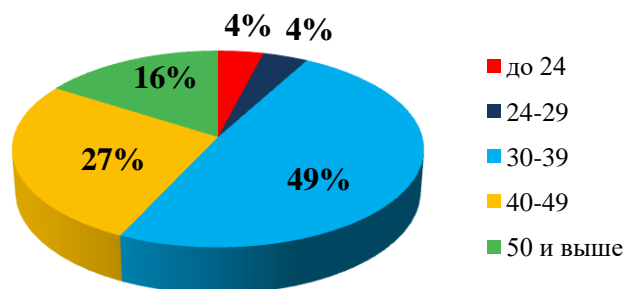
- Высшая категория
- Первая категория
- Соответствие занимаемой должности
- Не имеют категории

Характеристика педагогических кадров по стажу работы



- до 5 лет
- 5-10 лет
- 10-20 лет
- выше 20 лет

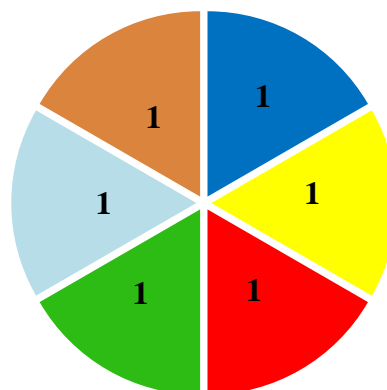
Характеристика педагогических кадров по возрасту



- до 24
- 24-29
- 30-39
- 40-49
- 50 и выше

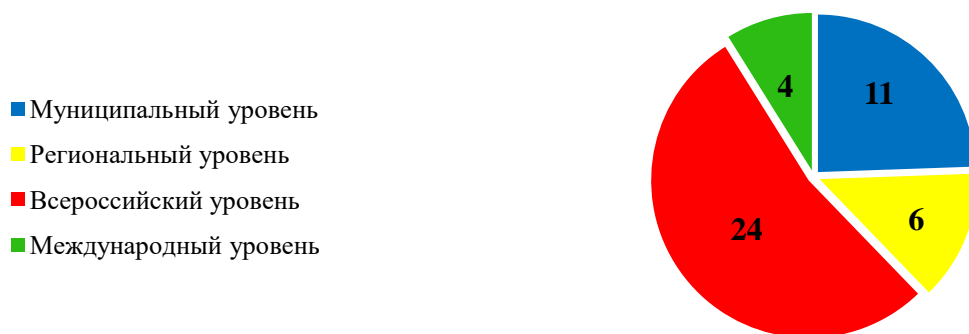
Количество педагогических работников, получивших награды в 2020г. (количество наград)

- Благодарственно письмо УОиМП
- Почетная грамота УОиМП
- Почетная доска УОиМП
- Благодарственно письмо Главы города
- Почетная грамота Главы города
- Благодарственное письмо Минобрнауки России



Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Участие педагогов в методических мероприятиях, конкурсах, результативность профессиональной деятельности в 2020 году (количество конкурсов)



Участие педагогов в методических мероприятиях остается на высоком уровне. Педагоги распространяют педагогический опыт работы, а именно: открытый показ мероприятий с детьми, мастер-классы, выступления на семинарах, городских методических объединениях, конференциях, публикации в журналах федерального значения, публикации на интернет-сайтах. Организация методической работы способствует формированию и развитию профессиональных качеств педагога.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает: ведение официального сайта учреждения, доступ к информационным ресурсам Интернета, доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, включение дошкольников в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения экспериментов, наблюдений и т.д.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ

Показатель		% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий	100%
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами	100%
	Обеспеченность дополнительной литературой образовательных программ	100%
	Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	100%

Оснащенность техническими средствами

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Компьютер	15
Моноблок	1
МФУ	4
Ноутбук	21
Копировальная техника	3
Принтер	7
Сканер	1
Переплеточная машина	1
Музыкальный центр	3
Синтезатор	2
Видеокамера	1
DVD	1
Магнитофон	2
Мультимедийный проектор	10
Интерактивная доска	8
Демонстрационный экран	2
Интерактивная панель «Колибри»	1
Акустическая система (колонка, микшер, 2 микрофона)	1
Тренажер "БОС"	1

Оснащенность предметно-развивающей среды

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Музыкально-театральный зал	Образовательная деятельность, утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, индивидуальная работа, досуговые мероприятия, праздники, кружковая работа, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Пианино, синтезатор, музыкальный центр, проектор, экран, видеомангнитофон, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы, пособия, игрушки, атрибуты, акустическая система (колонка, микшер, 2 микрофона).
Спортивно-тренажерный зал	Образовательная деятельность, утренняя гимнастика, спортивные мероприятия, индивидуальная работа, досуговые мероприятия, праздники, кружковая работа, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, мягкие модули, тренажеры, нетрадиционное физкультурно-оздоровительное оборудование, спортивные пособия, атрибуты, музыкальный центр
Логопедический	Индивидуальная	Пособия и игрушки для проведения

кабинет	коррекционно-развивающая работа с детьми, зачисленных на логопункт	логопедических занятий, зеркало с подсветкой, массажная кушетка, компьютер, видеокамера
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа	Пособия и игрушки для проведения коррекционных занятий, оборудование для развития эмоционально-волевой сферы, оборудование для развития мелкой моторики и общей релаксации детей, музыкальный центр, интерактивное оборудование, тренажер БОС
Комната психологической разгрузки (соляная комната)	Преодоление негативного эмоционального состояния дошкольников	Фиброоптический пучок "Звёздный дождь", дискошар, водная колонна, настенное панно "Волшебный коридор", соляная лампа, подставка "Грот", подушки - 8 шт.
Кабинет дополнительного образования	Подгрупповая и индивидуальная работа по художественно-эстетическому, техническому развитию воспитанников.	Оборудование и материалы для работы с детьми по художественно-эстетическому направлению, техническому направлению; экспонаты прикладного искусства, демонстрационный и наглядно-дидактический материал, интерактивное оборудование, АРМ – 6 шт., шахматы, логоробот пчелка (Bee-Bot)- 1шт., роботехнический набор для обучения Matatalab – 6шт., конструктор «ЗнатоК» - 10 шт., конструктор LEGO® Education – 10 шт., конструктор LEGO DUPLO – 10 шт., демонстрационная магнитная шахматная доска – 1 шт., шахматные наборы (доска, фигуры) – 10 шт.
Площадка с разметкой для проведения практических занятий и игровой деятельности по правилам дорожного движения	Проведение обучающих и развивающих занятий по формированию у детей безопасного поведения на дорогах	Дорожные знаки, детские автомобили, велосипеды
Прогулочные участки	Организация прогулок, наблюдения, игровая, самостоятельная, двигательная и трудовая деятельность детей	Прогулочные площадки оснащены малыми формами (домики, песочницы, беседки), игровое и спортивное оборудование. Огород, цветники.
Предметно-развивающая среда в группах (11 групп общей площадью 555,3 м²)		
«Центр труда и природы»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Календарь природы, комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, сезонный материал, литература природоведческого содержания,

		набор картинок, альбомы, обучающие и дидактические игры по экологии, инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал
«Центр экспериментирования»	Формирование познавательных, интеллектуальных способностей у детей	Материал для проведения элементарных опытов, материал по астрономии (группы старшего дошкольного возраста), природный и бросовый материал
«Физкультурный центр»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, лазания, атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование
«Центр развивающих и познавательных игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольно-печатные игры, познавательный материал, материал для детского экспериментирования
«Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал, настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями), конструкторы с металлическими деталями (старший возраст), схемы и модели для всех видов конструкторов (старший возраст), мягкие строительно-игровые модули (младший возраст), транспортные игрушки, схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолеты и др.)
«Игровой центр»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с/р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Библиотека», «Ателье» и др.), предметы заместители
«Центр безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, макет перекрестков, районов города, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения
«Центр экологии и краеведения»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика, символика ХМАО-Югры, образцы русских и ханты-мансийских костюмов, наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др., предметы народно-прикладного искусства, предметы русского быта,

		детская художественная литература
«Книжный центр»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой, материалы о художниках – иллюстраторах, портреты поэтов, писателей (старший возраст), тематические выставки
«Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона, достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки), достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации, бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.), альбомы-раскраски, место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей, место для сменных выставок произведений изобразительного искусства
«Центр театрализации»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы, элементы костюмов, различные виды театров (в соответствии с возрастом), предметы декорации
«Центр музыки и искусства»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты, портреты композиторов (старший возраст), магнитофон, набор аудиозаписей, музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные), игрушки-самоделки, музыкально-дидактические игры, музыкально-дидактические пособия, наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки, предметы народного прикладного искусства
«Речевой центр» (логопедический уголок)	Коррекция и профилактика речевого развития детей	Зеркала индивидуальные, игры на развитие речи, артикуляционные игры, комплексы пальчиковой гимнастики, поддувалочки, счетные палочки, игры на развитие мелкой моторики и т.п.
«Центр отдыха и единения»	Создание эмоционального и психологического комфорта	Пуфик, диванчик, магнитофон с аудиозаписями (релаксация)

Вывод: Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных

программ. Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учреждение укомплектовано достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.