

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Дюймовочка»*

ПРОЕКТ: «У КАЖДОЙ КАРТИНЫ – СВОЯ ИСТОРИЯ»

*Для детей дошкольного возраста 5 - 6 лет
Старшая группа №7 «Фантазеры»
(срок реализации проекта 2 месяца)*

*Авторы проекта:
С.А. Кучер
А.А.Кобзева*

*г. Урай
2020 г.*

Паспорт проекта

Наименование учреждения	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Дюймовочка».</i>
Юридический адрес ДОУ	<i>628285 Тюменская область ХМАО - Югра г. Урай, микрорайон 2 дом 85.</i>
Телефон, факс	<i>Телефон, факс: 8-(34676)-2-84-44</i>
Название проекта	<i>«У каждой картины – своя история» (далее проект).</i>
Разработчики	<i>С.А. Кучер; А.А. Кобзева</i>
География участников	<i>Воспитанники 5 - 6 лет, родители воспитанников, воспитатели.</i>
Цель проекта	<i>сохранение духовно-нравственного потенциала общества, через формирование у детей художественного чувства и любви к искусству</i>
Основные задачи проекта	<i>- знакомить с художниками и их творчеством; - формировать поисково-исследовательскую деятельность; - расширять представление о жанрах живописи; - закреплять полученные знания в повседневной жизни; - формировать художественную воспитанность; - формировать потребность в самостоятельном художественном творчестве; - укреплять детско-родительские отношения.</i>
Масштаб и условия реализации проекта	<i>Планируемое время реализации – среднесрочный (2 месяца). В реализации проекта участвуют: дети старшей группы «Фантазеры», родители воспитанников, воспитатели. Условия: информационно – творчески – исследовательский.</i>
Ожидаемые результаты	<i>Дети познакомятся с произведениями русских художников. У детей будет сформировано представление о жанрах живописи: портрет, иллюстрация, натюрморт, пейзаж и коллаж. Дети усвоены правила поведения при посещении картинных галерей и выставок. Так же сформированы задатки поисковой деятельности. Воспитано уважительное отношение к картинам.</i>
Форма представления результатов	<i>Оформлена выставка репродукций картин, с которыми познакомились дети в результате реализации проекта. Фотографии картин поместили – на шкафчик ребенка для раздевания. Викторина для детей «Знатоки и умницы». «Круглый стол» для родителей, на котором они поделятся своими знаниями об интересных фактах создания шедевра.</i>

Описание

Данный проект был разработан и реализован в рамках региональной инновационной площадки «Красота вокруг нас – красота внутри каждого».

Подводя итоги самостоятельной изобразительной или продуктивной деятельности, мы пытались определить с детьми, не только то, что изобразил ребенок, но и почему? Иными словами: что подвигло его нарисовать именно этот сюжет.

В результате дети пришли к выводу, что на рисунок оказывают влияние настроение, ассоциации, время года или суток, предстоящие или прошедшие события, праздники и многое другое. Таким образом, мы подошли к тому, что у каждой картины есть своя история. И если у маленьких шедевров маленьких художников есть своя маленькая история, то какая же должна быть история у всемирно известных произведений искусства!

Так родился проект «У каждой картины – своя история!»

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1 этап – организационный:

(Информационно – накопительный):

1. Определение темы проекта.
2. Мониторинг детей и родителей.
3. Организация и подготовка работы с родителями воспитанников.

4. Составление перспективного плана реализации основного этапа проекта.
5. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности.

2 этап – основной:

1. Дети совместно с родителями выбирают картину любимого художника, находят интересные факты об истории создания картин, готовят сообщения и презентации.
2. Дети рассказали о художнике и выбранном ими полотне.
3. Репродукцию картины помещали на выставку, а фотографию – на шкафчик ребенка для раздевания

3 этап – заключительный.

Подведение итогов, анализ полученных результатов.

**План-схема работы с детьми и родителями по реализации проекта
«У каждой картины – своя история»**

№ п/п	Содержание работы	Цель
1	Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Определение точек соприкосновения в интересах детей и родителей по теме проекта «У каждой картины – своя история».	Учить детей определять для себя интересные задания, планировать свою деятельность в течение длительного времени, воспитывать уверенность в себе. Заинтересовать и привлечь родителей к реализации проекта.
2	Беседа-презентация «Портрет как жанр живописи»	Познакомить детей с одним из основных направлений в живописи.
3	Знакомство с картиной «Всадница» К. Брюллов. (Н. Карпенко)	Познакомить детей с историей написания картины. (Презентация Кучер С.А.)
4	Знакомство с картиной «Крестьянская девочка» Х. Платонов (М. Белоусова)	Познакомить детей с историей написания картины.
5	Беседа-презентация: «К. Брюллов и Х. Платонов – как жили современники»	Познакомить детей условиями быта художников. Развивать умение находить различия в тематике картин, разных художников. (Презентация Кучер С.А.)
6	Знакомство с картиной «Ковер-самолет» В.М. Васнецов (Р. Нуртдинова)	Познакомить детей с историей написания картины.
7	Знакомство с картиной «Иван царевич на сером волке» В.М. Васнецов (Ахметянова А.)	Познакомить детей с историей написания картины.
8	Знакомство с картиной «Аленушка» В.М. Васнецов (Будорагин Б.)	Познакомить детей с историей написания картины.
9	Знакомство с картиной «Витязь на распутье» В.М. Васнецов (Мудрагилев Я.)	Познакомить детей с картиной и историей ее написания.
10	Знакомство с картиной «Богатыри» В.М. Васнецов (Успенский С.)	Познакомить детей с историей написания картины.
11	Беседа-презентация: «В.М. Васнецов»	Расширять знания о русском художнике В.М. Васнецове. (Презентация Кучер С.А.)
12	Знакомство с картиной «Грачи прилетели» А.К. Саврасов (Галиахметов А.)	Познакомить детей с историей написания картины.
13	Д/И «Да – нет», «Назови художника, картину»	Развивать внимание, память, логическое мышление.
14	Знакомство с картиной «За грибами» И.И. Шишкин (Башмурова М.)	Познакомить детей с картиной и историей ее написания.
15	Знакомство с картиной «Утро в сосновом лесу» И.И. Шишкин (Клеменко М.)	Познакомить детей с картиной и историей ее написания.
16	Знакомство с картиной «Болото» И.И. Шишкин (Патраков Г.)	Познакомить детей с картиной и историей ее написания.
17	Знакомство с картиной «Хвойный лес. Солнечный день» (Плутова К.)	Познакомить детей с картиной и историей ее написания.
18	Беседа-презентация: «И.И. Шишкин»	Расширять знания о русском художнике-

		пейзажисте И.И. Шишкине. (Презентация Кучер С.А.)
19	Д/и. «Узнай картину по описанию»	Закрепить знания полученные в ходе реализации проекта.
20	Знакомство с картиной «Июнь» В. Жданов (Гайдукова А.)	Познакомить детей с картиной и историей ее написания.
21	Знакомство с картиной «Московский дворик» В. Поленов (Лебедев М.)	Познакомить детей с картиной и историей ее написания.
22	Беседа-презентация «Пейзаж как жанр живописи»	Познакомить детей с одним из основных направлений в живописи.
23	Знакомство с картиной «Золушка» Т. Доронина (Васильева К)	Познакомить детей с картиной и историей ее написания.
24	Знакомство с картиной «Юрий Гагарин» В.С. Василенко (Курзанов В)	Познакомить детей с картиной и историей ее написания.
25	Знакомство с картиной «Рыбачок» В. Румянцев (Гончаренко А)	Познакомить детей с картиной и историей ее написания.
26	Знакомство с картиной «Опять двойка» Ф. Решетников (Муравлев С)	Познакомить детей с картиной и историей ее написания.
27	Беседа-презентация «Русские художники наших дней»	Расширять знания о современных художниках
28	Знакомство с картиной «Рождественская елка» Н.М. Ипполитов (Ипполитов А)	Познакомить детей с картиной и историей ее написания.
29	Знакомство с картиной «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» И. Билибин (Шарков Е)	Познакомить детей с картиной и историей ее написания.
30	Знакомство с картиной «Царевна-лягушка» И. Билибин	Познакомить детей с картиной и историей ее написания.
31	Беседа-презентация «Иллюстрация как жанр живописи»	Познакомить детей с одним из основных направлений в живописи.
32	Знакомство с картиной «Колобок» Е. Рачев (Охохонин В)	Познакомить детей с картиной и историей ее написания.
33	Знакомство с картиной «Дети бегущие от грозы» В.Е. Маковский (Покосовски А)	Познакомить детей с картиной и историей ее написания.
34	Знакомство с картиной «Красная шапочка» Б. Дехтерев (Васильева С)	Познакомить детей с картиной и историей ее написания.
35	Знакомство с картиной «Рыбачки» В.Е. Маковский (Нуртдинов Т)	Познакомить детей с картиной и историей ее написания.
36	Знакомство с картиной «Задушевный разговор» (Пахарукова Т)	Познакомить детей с картиной и историей ее написания.
37	Знакомство с картиной «Веселая минутка» (Фахрудинов А.)	Познакомить детей с картиной и историей ее написания.
38	Д/и. «Художественное лото», «Угадай картину и автора», «Узнай по описанию», «О какой картине история?»	Закрепить знания детей о художниках, картинах и истории ее написания
39	Викторину для детей «Знатоки и умницы»	Расширять и закреплять знания детей творчестве русских художников.
40	«Круглый стол» для родителей.	Укреплять интерес родителей к реализации региональной инновационной площадки по теме проекта №Красота вокруг нас – красота внутри каждого».
41	Открытие персональной выставки картин Ипполитова Н. М. дедушки Ипполитова Саши	Формировать художественно эстетический вкус.
42	Трансляция викторины через соцсеть «ВК»	Распространение положительного опыта и результатов работы над проектом.

Аналитическая справка по проекту «У каждой картины – своя история»

Описание: данный проект был разработан и реализован в рамках региональной инновационной площадки «Красота вокруг нас – красота внутри каждого».

Подводя итоги самостоятельной изобразительной или продуктивной деятельности, мы пытались определить с детьми, не только то, что изобразил ребенок, но и почему? Иными словами: что подвигло его нарисовать именно этот сюжет.

В результате дети пришли к выводу, что на их рисунок оказывают влияние настроение, ассоциации, время года или суток, предстоящие или прошедшие события, праздники и многое другое. Таким образом, мы подошли к тому, что у каждой картины есть своя история. И если у маленьких шедевров маленьких художников есть своя маленькая история, то какая же должна быть история у всемирно известных произведений искусства! Так родился проект «У каждой картины – своя история!»

Основная идея и новизна проекта: развивать умение у детей видеть красоту окружающего мира и чувствовать себя его неотъемлемой частью.

Погружая, детей в мир искусства создавать благоприятную эмоциональную атмосферу, в которой формируется не только эстетический вкус и творческие способности, воображение и фантазия, но и развивается чувственно-эмоциональный опыт, который ведет к потребности самостоятельного художественного творчества.

Цель: расширение знаний детей о творчестве русских художников, сохранение духовно-нравственного потенциала общества.

Задачи:

- знакомить с художниками и их творчеством;
- формировать поисково-исследовательскую деятельность;
- укреплять детско-родительские отношения;
- расширять представление о жанрах живописи;
- закреплять полученные знания в повседневной жизни;
- формировать художественную воспитанность;
- воспитывать любовь к искусству;
- формировать потребность в самостоятельном художественном творчестве.

Реализация проекта проходила в 3 этапа.

На первом было определено направление работы по реализации проекта, проведен опрос родителей, выявлен спектр их интересов в живописи, определен формат презентации детьми выбранных картин.

На втором этапе было предложено всем семьям выбрать картину любимого художника и представить ее детскому коллективу. Родители совместно с детьми активно включились в поиск интересных фактов об истории создания картин и помогли ребятам подготовить сообщения и презентации. Дети рассказали о художнике и выбранном ими полотне. После знакомства, репродукцию картины помещали на выставку, а фотографию – на шкафчик ребенка для раздевания.

В ходе реализации проекта, выяснилось, что у воспитанника нашей группы Ипполитова Саши дедушка художник. Семья Ипполитовых любезно предоставила картины Николая Матвеевича и была оформлена персональная выставка картин Ипполитова Н.М.

На заключительном этапе мы провели викторину для детей «Знатоки и умницы», «Круглый стол», на котором уже родители поделились своими знаниями об интересных фактах создания шедевра.

Выводы:

Подводя итог работы по проекту «У каждой картины – своя история», хочется отметить активное участие родителей в его реализации. Они вместе с детьми выбирали темы для бесед-презентаций, подбирали информацию и потом ребята презентовали свои работы.

Так за 2 месяца дети познакомились с 27 произведениями различных жанров: портрет, иллюстрация, натюрморт, пейзаж и коллаж. Ребята познакомились не только с известными полотнами Саврасова и Васнецова, но и современными Василенко, Румянцева. Узнали, что рисовать можно не только карандашами и красками, но и на компьютере как Т. Доронина.

Саша Ипполитов представил картину своего дедушки, и рассказал интересную историю, которая послужила поводом написания произведения.

Для закрепления знаний совместно с детьми и родителями изготовили дидактические игры «Художественное лото», «Угадай картину и автора», «Узнай по описанию», «О какой картине история?» и др.

Таким образом, цель проекта достигнута, задачи выполнены.