

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Дюймовочка»**

Отчет

о деятельности по реализации инновационного проекта (программы)
«Красота вокруг нас – красота внутри каждого»
за 2019 – 2020 учебный год

Направление: разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2020-2021 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра городская округ город Урай
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Урай
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Дюймовочка»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628285, РФ, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 85
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Лошкарева Марина Владимировна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34676)28444
1.7	e-mail	ds6@edu.uray.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://dou6.ucoz.ru/index/0-349

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)	Контакты (рабочий телефон, сотовый телефон, e-mail)
1	Лошкарева Марина Владимировна	Заведующий	Руководитель проекта	89526944611 ds6@edu.uray.ru
2	Карплюк Валентина Владимировна	Заместитель заведующего по ИиЭД	Куратор проекта	89088960977 ds6@edu.uray.ru
3	Кучер Светлана Анатольевна	Воспитатель	Член рабочей группы	89526906271 ds6@edu.uray.ru
4	Кобзева Алена Александровна	Воспитатель	Член рабочей группы	89088963457 ds6@edu.uray.ru
5	Панчеха Элла Михайловна	музыкальный руководитель	Член рабочей группы	89088948192 ds6@edu.uray.ru

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Организация встречи с учениками Детской школы искусств № 1 знакомство с музыкальными струнными инструментами.	27.09.2019г.	2/23	http://dou6.ucoz.ru/_s_i/2/47987241.jpg
Экскурсии в Школу-мастерскую народных промыслов	17.10.2019г.	2/21	http://dou6.ucoz.ru/_s_i/2/10105343.jpg http://dou6.ucoz.ru/_s_i/2/53192415.jpg
Создание мини-музея «Народная и современная игрушка»	13.12.2019г.	2/25	http://dou6.ucoz.ru/_s_i/2/09947320.jpg
Мастерская для родителей для оформления выставки «Новый год из бабушкиного сундучка»	25.12.2019г.	2/25	http://dou6.ucoz.ru/_s_i/2/32205370.png http://dou6.ucoz.ru/_s_i/2/02717945.jpg
Литературная гостиная «Рождественские вечера»	17.01.2020г.	2/27	http://dou6.ucoz.ru/_s_i/2/70148194.png
Создание мини музея «Русский быт»	23.03.2020г.	2/27	http://dou6.ucoz.ru/_s_i/2/68897064.jpg
Выставка «Пасхальная палитра»	13.05.2020г.	2/27	http://dou6.ucoz.ru/_s_i/2/05446786.jpg http://dou6.ucoz.ru/_s_i/2/s05754653.jpg
<i>Региональный уровень</i>			
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
	Детская школа искусств №1	Художественно-эстетическое развитие детей. Погружение детей в разные жанры изобразительного искусства
	Детская школа искусств №2	Художественно-эстетическое развитие

		детей. Обеспечение доступности для детей слушания классической музыки в живом исполнении.
	Школа-мастерская народных промыслов	Реализация плана работы по изучению культуры и творчества русского народа; изучить традиционные промыслы и ремесла России
	Музей истории Культурно-исторический центр г. Урай	Реализация совместного плана по обеспечению развития национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/ Не выполнено
1	Формирование нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации проекта.	выполнено
2	Составление плана мероприятий, способствующих повышению духовно-нравственной культуры, личностному развитию, успешной адаптации и социализации воспитанников.	выполнено
3	Проведение анкетирования педагогов, родителей воспитанников.	выполнено
4	Проведение родительского собрания по вопросам духовно-нравственной культуры и эстетического воспитания детей.	выполнено
5	Разработка диагностических карт развития (для определения эффективности проекта).	выполнено
6	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями города, составление плана совместных мероприятий с социальными партнерами.	выполнено
7	Информационно-консультационное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий	выполнено
8	«О чем поведала картина...» - беседа о картинах, общее знакомство с жанрами живописи, способами написания картин.	выполнено
9	Встреча с учениками Детской школой искусств № 1 знакомство с музыкальными струнными инструментами (скрипка).	выполнено
10	Оформление выставки «Осень в картинах»	выполнено
11	Литературная гостиная «Об осени в стихах»	выполнено
12	Экскурсия в Школу-мастерскую народных промыслов.	выполнено
13	Создание мини-музея «Народная и современная игрушка»	выполнено
14	Выставка «Новый год из бабушкиного сундучка»	выполнено
15	Экскурсия в музей города Урая в рамках недели «Музей и дети»	выполнено

16	Литературная гостиная «Зимушка хрустальная»	выполнено
17	Мастер-класс для родителей «Новогодняя игрушка» Школа-мастерская народных промыслов.	выполнено
18	«Праздник книжки-малышки» к Международному дню книгодарения	выполнено
19	Драматизация сказки «Гуси-лебеди»	выполнено
20	Слушание русских народных мелодий в исполнении учеников ДШИ №1 (балалайка, добра)	выполнено
21	Литературная гостиная «Всемирный день поэзии»	выполнено
22	«День импровизации» к Международному дню танца.	выполнено
23	Викторина «Всезнайка» - повторить и закрепить знания, полученные во время реализации 1 года проекта.	выполнено

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Развивать умение у подрастающего поколения видеть красоту окружающего мира и чувствовать себя его неотъемлемой частью. Погружая, детей в мир искусства мы создаем благоприятную эмоциональную атмосферу, в которой формируется не только эстетический вкус и творческие способности, но и развивается воображение, фантазия, связная речь, улучшается звукопроизношение, формируется чувство ритма, расширяется кругозор. Детям предстоит попробовать свои силы в разных направлениях, выявить свой талант, дать толчок к его развитию первоочередная задача. Приобщение детей к жизни в современном социальном пространстве, требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Проект «Красота вокруг нас – красота внутри каждого»	Проект разработан с целью охранения духовно-нравственного потенциала общества, через формирование у детей художественного	Программа адресована воспитателям дошкольных организаций	Недостаточное количество качественных демонстрационных

	чувства и любви к искусству. http://dou6.ucoz.ru/docs/programma/krasota_vokrug_nas_krasota_vnutri_kazhdogo-2.pdf		аудио, видео материалов .
Диагностический материал сформированности духовно-нравственных принципов у детей	Диагностический материал представляет собой ряд методик для отслеживания уровня тревожности, самооценки, адаптации, культуры общения, поведения, культуры внешнего вида, дружелюбия, честности, эмпатии http://dou6.ucoz.ru/diagnosticheskiy_material_sformirovannosti_dukhovn.pdf	Отслеживание динамики сформированности духовно-нравственных принципов у ребенка	-
Календарно-тематическое планирование образовательных событий на первый год по реализации проекта «Красота вокруг нас - красота внутри каждого» для детей средней группы	Календарно-тематическое планирование разработано с целью реализации проекта http://dou6.ucoz.ru/kalendarno-tematicheskoe_planirovanie_obrazovateln.pdf	Календарно-тематическое планирование адресовано воспитателям дошкольных организаций	Недостаточное количество качественных демонстрационных аудио, видео материалов .

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

В качестве изучения результативности работы региональной инновационной площадки предусмотрен диагностический материал сформированности духовно-нравственных принципов у детей.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
– создан банк учебно-методических материалов, дидактических пособий, медиатека, фонотека;	Достигнут
– разработан диагностический материал;	Достигнут
– созданы мини-музеи «Народная и современная игрушка», «Русский быт» и т.д.;	Достигнут
– организована выставка «Пасхальная палитра»	Достигнут
– налажена система взаимодействия детский сад-семья;	Достигнут
– организовано взаимодействие с социальными партнерами;	Достигнут
– повысилась родительская компетентность в вопросах воспитания и обучения детей;	Достигнут
– сформированы предпосылки к учебной деятельности, нравственности, душевной утонченности и творческой активности;	Достигнут
– дети научились образно мыслить и выражать в суждениях свои впечатления.	Достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Участие воспитанников в международном детском творческом конкурсе «Весеннее настроение»	Достигнут

3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
-	-	-

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)
Кучер Светлана Анатольевна	Реализация проекта «Красота вокруг нас – красота внутри каждого»	Телерадиокомпания "Спектр" , воспитатель Кучер Светлана Анатольевна, "Реализация

		проекта "Красота вокруг нас – красота внутри каждого" от 24.07.2020г.
--	--	---

IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

1. Разработка методических рекомендации по внедрению в образовательный процесс форм работы по совершенствованию системы духовно-нравственного и эстетического воспитания у детей;
2. Участие всех участников реализации данного проекта в конкурсах различного уровня;
3. Публикации в методических изданиях;
4. Создание персональной выставки одаренных детей;
5. Создание мини-музея «Русская изба».