

В гости к Мухе – Цокотухе

Конспект проведения мероприятия по познавательно-речевому направлению развития детей

Воспитатели:
Гачугова Е.Ф.
Михайленко С.Л.

Интеграция областей: «Художественное творчество», «Познание», «Художественное творчество».

Программное содержание: формировать умение сравнивать числа 6 и 7, получать равенство из неравенства (неравенство из равенства); закреплять умение сравнивать предметы по длине и высоте, раскладывать их в ряд в порядке убывания (возрастания); упражнять в счете на слух, учить устанавливать связи между количеством звуков и количеством зрительно воспринимаемых предметов, при отсчете запоминать число, брать предметы по одному; развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать; совершенствовать технические навыки; развитие воображения.

Демонстративный материал: ширма, металлофон, молоточек, презентация, выполненная в программе notebook.

Раздаточный материал: карточки с 2-мя полосками, наборы квадратов (по 10), набор чашечек (по 10), набор полосок разных по длине (по 5), изображение стола, карандаши, листы для раскрашивания с изображением самовара.

Ход проведения

- Ребята, сегодня я вам расскажу сказку. Но какая это сказка вы мне скажите сами.

Муха, муха-цокотуха
Позолоченное брюхо
Муха по полю пошла
Муха денежку нашла

- Как называется эта сказка? Правильно Муха-Цокотуха!
Написал ее Корней Иванович Чуковский

Пошла Муха на базар
И купила самовар

- А на базаре самоваров видимо-невидимо (На доске высвечиваются 5 самоваров разной высоты)

- Одинаковые ли они по высоте? (ответы детей) Как вы думаете, какой самовар нужен Мухе – Цокотухе? (самый высокий) Как нам найти самый высокий самовар (ответы детей) Покажите самый высокий (низкий самовар)

- Купила Муха самовар и пошла домой. Шла, шла, устала, присела на самую длинную скамеечку, а самовар поставила на самую короткую (на доске появляются 5 скамеечек разной длины, Муха – Цокотуха и самовар)

- Как нам узнать, где длинная, а где короткая скамеечка (ответы детей)

- Отдохнула Муха – Цокотуха и пошла домой. Пришла домой напекла пирогов, тут и гости пришли.

- А сколько пришло гостей вы сейчас и посчитаете, если будете внимательно слушать. Итак, к мухе пришли: комар, жучок, муравей, паучок, пчела, бабочка.

- Сколько всего пришло гостей? (ответы детей, на столах лежат корзиночки с чашечками и...) Выложите столько чашечек, сколько пришло гостей (работа с раздаточным)

- Сидят они чай пьют, песни поют и вдруг кто-то постучался, муха открыла, а там кузнечик. Сколько было гостей сначала? (ответы детей) Сколько теперь стало? (Ответы детей) Сколько надо подставить чашечек чтобы хватило всем гостям? Какое число больше (меньше) 6 или 7? На сколько число 7 больше 6? На сколько число 6 меньше 7?

Физминутка

- Попили гости чай и решили поиграть в игру «Положи столько же». Ребята, положите на верхнюю полоску карточки столько квадратов сколько я вам сейчас простучу на металлофоне. А теперь на нижнюю полоску положите на один квадрат больше (повторить игру 2-3 раза)

- Вам понравилось занятие? Что было самое интересное? А что было самое трудное?

- Раздать детям раскраски с изображением самовара, чтобы они раскрасили, так как им хочется.

