

ПРОЕКТ

«Девочки и мальчики»

(комплект «Заячья семья»)

Наша группа «Умки»



Идея и замысел

- апробации системы комплекса занятий по изобразительной деятельности с учетом гендерных особенностей, направленной на использование игровой мотивации и учитывающей индивидуальные возможности и способности каждого ребенка.

Цель эксперимента

- **Цель эксперимента:** Создать благоприятные условия для формирования и дальнейшего развития игровой мотивации на занятиях по изобразительной деятельности с учетом гендерных особенностей у детей 3-4 лет в условиях детского сада и семьи.

Задачи

- Выявить особенности и условия гендерных предпочтений девочек и мальчиков 3-4 лет в изобразительной деятельности.
- Изучить отношение родителей к изобразительной деятельности как методу гендерного воспитания.
- Разработать методические рекомендации для педагогов и родителей по воспитанию девочек и мальчиков в изобразительной деятельности 3-4 лет с учетом гендерных особенностей.

Объектом исследования

- **Объектом исследования** является изобразительная деятельность, направленная на воспитание и развитие детей 3-4 лет в детском саду и семье с учетом гендерных и индивидуальных особенностей.

Предмет исследования

- **Предметом исследования** является игровая мотивация, построенная с учетом гендерных особенностей для детей 3-4 лет.

Гипотеза

- Предполагаем, что воспитание и развитие девочек и мальчиков 3-4 лет с учетом их индивидуальных и гендерных особенностей посредством игровой мотивации на занятиях по изобразительной деятельности в совместной и дифференцированной среде в условиях детского сада и семьи ПОЗВОЛИТ:
 - развить творческие способности у детей 3-4 лет;
 - сформировать позитивное отношение к гендерным ролям;
 - улучшить межличностное общение в коллективе сверстников;

Ожидаемые результаты.

- Содержание образовательной области "Художественное творчество" будет направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:
- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Диагностический инструментарий







Комплект «Заячья семья».







Игры с зайчиками



Девочки



Панно, оформленное совместно с зайчиками



Кормим зайчиков ягодками





