

Непосредственная образовательная деятельность с детьми средней группы №3 «Капитошка» по ОО «Коммуникация» (контрольное)

Воспитатель: Э.М.Панчева

«Путешествие в загадочный лес».

Цель: ОО «Коммуникация» - развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.

Задачи:

ОО «Коммуникация» - развитие артикуляционной моторики (Улыбочка – дудочка), закреплять правильное употребление предлога *К*; название животных и их детенышей в единственном числе; употребление глаголов в неопределенной форме; представление детей о смене времен года; развивать умение правильно произносить зв. [ж], проговаривание чистоговорки со звуком [ж], использование игры «Доскажи словечко».

ОО «Безопасность» - закреплять знания детей о безопасном поведении детей в лесу.

ОО «Познание» - закреплять знания детей о временах года, о диких и домашних животных, о названии детенышей.

ОО «Физическая культура» - продолжать развивать у детей двигательные навыки по показу, умение имитировать движения животных.

ОО «Социализация» - продолжать приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками в группе.

ОО «Музыка» - использование музыкального сопровождения для эмоционального поднятия настроения.

Ход НОД:

Организационный момент:

Педагог: Ребята, скажите, что нужно для того, чтобы у нас с вами, с утра было хорошее настроение?!

(Ответы детей)

Педагог: Все ваши ответы, ребята, правильные! И самое простое, что мы можем с вами сделать с утра – это просто улыбнуться! Ведь улыбка делает наше лицо добрее и приветливее. Правда?! Давайте все вместе улыбнемся

друг другу, и наше хорошее настроение больше не покинет нас сегодня! А ведь оно нам очень понадобится!!! Так как мы с вами отправимся сегодня в поход, в загадочный лес!

(артикуляционная гимн-ка «Улыбочка – дудочка»)

Педагог: Ребята, скажите, а можно ли маленьким детям одним ходить в лес?!

(Ответы детей)

Педагог: Конечно же, нельзя. Ведь вы еще маленькие, чтобы ходить в лес одним! Вы можете заблудиться и потеряться. Поэтому без взрослых, в лес ходить нельзя. Ну что, давайте собираться в путь? (Дети: да!) А на чем же мы с вами отправимся в поход?! Давайте поедем на нашем любимом паровозике, под названием «Букашка»!

Звучит музыка.

Педагог: Ну, вот мы с вами и приехали. Как вы думаете, а кого мы можем встретить в лесу?

(Ответы детей)

Педагог: Правильно, животных! ... а кто мне скажет, какие животные живут в лесу?

(Ответы детей)

Педагог: Молодцы, вот сколько животных живет в лесу! А кто нам скажет, как называются эти животные одним словом?

(Ответы детей)

Педагог: Правильно – это дикие животные! А каких животных вы еще знаете? Раз мы с вами назвали диких животных, то существуют еще и ... (домашние животные) ... скажите, пожалуйста, каких домашних животных вы знаете?

(Ответы детей)

Педагог: Хорошо, правильно!

Педагог: Ой, ребята, а что это за звук? По – моему, кто то плачет? Давайте посмотрим кто же это?! Это - Ёжик! Ребята давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуй Ёжик!

Педагог: Ёжик, а почему ты плачешь? У тебя что то случилось?

Ёжик: Да, у нас случилась беда! У всех зверей в лесу потерялись детеныши. И мы не можем их найти! А вы ребята, не поможете нам?

Педагог: Ну что ребята, поможем лесным жителям найти своих детенышей?!

Дети: Да.

Игра «Найди свою маму»

Педагог: Вот детеныши, (*открываю салфетку и показываю*) которые потеряли своих мам. Я сейчас буду показывать вам детенышей, а вы мне будете их называть, договорились? (Ответы детей). А какой звук слышится в конце названий всех детенышей? (Звук [к]) (Педагог объясняет детям, что при произношении звука [к] губы приоткрыты, зубы приоткрыты, кончик языка опущен за нижние зубы, спинка языка касается мягкого нёба.)

Педагог: Вот только незадача, родители смогут встретиться со своими малышами, если только вы скажете волшебные слова.

Образец: Медведь идет к медвежонку. (Дети продолжают.)

Ёжик: Ой, какие же вы молодцы, спасибо вам большое, что помогли нам!

Физминутка

Педагог: Ребята, а давайте покажем нашим новым друзьям, как мы умеем играть с нашими пальчиками! (Пальчиковая гимнастика «Зайчик и Ёж»)

Под высокою сосной, сидит зайчика косою,

А под старой ёлкой, ёж сидит в иголках!

Здравствуй зайчик, здравствуй ёж,

Ты куда косою идешь?

Ёжик: Какие же вы молодцы ребята! И про меня рассказали, не забыли!

Педагог: Ребята, я приготовила картинки, но кто-то их все перепутал, не ты ли Ёжик?

Ёжик грустно: Я нечаянно, я просто хотел понять, где зима, а где лето? А картинки почему то сами перепутались!

Педагог: А давайте поможем Ёжику разобраться, где же зима, а где лето!

Дети: Да!

Педагог: У нас на ковре лежат картинки. Ребята, их надо разобрать. Каждый возьмите по одной картинке, если это зима, положите картинку туда, где лежит снежинка, а если лето, где солнышко.

Педагог: Молодцы! Ребята! Я прочитаю вам стишок, а вы скажите, какой звук часто в нем встречается:

**Шьет своим ежатам ежик восемь кожаных сапожек,
Каждому на ножки – Ёжины сапожки.**

(Ответы детей – звук Ж).

Педагог: Правильно! А теперь возьмем зеркальце и посмотрим, как же правильно нужно произносить звук Ж. Откройте ротики и произнесите звук Ж. Где находится язычок? (За верхними зубками, «чашечкой» прижимается к тв.небу)

Педагог: А еще наш Ёжик, любит, когда про него рассказывают чистоговорки. Давайте, расскажем Ёжику чистоговорку со звуком [ж].

Чистоговорка:

Жа-жа-жа – есть иголки у ежа,
Жу-жу-жу – молочка дадим ежу,
Жу-жу-жу – я с ужами не дружу,
Жи-жи-жи – в лесу живут ежи,
Жи-жи-жи – мне ежаток покажи

Д/и «Доскажи словечко»

Лежебока рыжий кот
Отлежал себе... *(живот)*

И бежит Айболит к бегемотикам,
И хлопает их по ... *(животикам)*

Вяжет мама длинный шарф,
Потому что сын... *(жираф)*

А рядом бегемотики
Схватились за ... *(животики)*

Педагог: Ну что, вот и подошло время нам прощаться с нашими новыми друзьями и возвращаться домой. Давайте дружно скажем «До свидания» и отправимся в обратный путь домой! (Прощание детей)

Ёжик: А я вам за то, что вы нам помогли, подарю сюрпризики для девочек – белочки, а мальчикам – зайчиков. А вы сами сделаете их яркими и красивыми. До свидания ребята, приезжайте к нам еще!

Педагог: Ребята, садитесь в свои вагончики, и мы отправляемся, на нашем паровозике, обратно домой!

Рефлексия. Вот мы снова в нашей группе. Понравился ли вам наш поход в лес?!

(Ответы детей). А что вам понравилось в том лесу?!

(Ответы детей)