

«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЛЕСА»

Конспект проведения мероприятия по познавательнo-речевому направлению развития ребенка с учетом интеграции образовательных областей (познание, музыка, коммуникация, труд, безопасность) для детей подготовительной группы

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1. Уточнять и расширять имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях.
2. Формировать осознанно – правильное отношение к объектам природы.

Развивающие задачи:

1. Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, используя художественное слово (пословицы, загадки, стихотворения).
2. Развивать в детях чувства сопричастности ко всему живому и прекрасному посредством музыки и с помощью театрализованных этюдов.
3. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать эстетические и нравственные чувства, заботливое отношение к природе.
2. Воспитывать эмоционально – доброжелательное отношение к живым объектам природы.

Словарная работа: березовая роща, березняк, хвойный лес, ельник, еловый лес, сосновый бор, сосновый лес, дубовая роща, дубрава, дубравушка, лиственный лес, смешанный лес, этажи леса.

Предварительная работа: работа по проекту; беседа о лесе, о его пользе, о его многоэтажности; рассмотрение иллюстраций с изображением лиственного, хвойного, смешанного лесов, альбомов: «Звери леса»; «Времена года», «Дикие животные», «Вот так птички – птички невелички», «Насекомые», «Съедобные и ядовитые грибы», «Ягоды», «Царство цветов», заучивание стихов, пословиц, песен о лесе; отгадывание загадок на лесную тематику; обыгрывание разных ситуаций в лесу; изготовление поделок из природного, бросового материала, овощей и фруктов, рассмотрение географической карты, глобуса.

Материал к занятию: домик, скамейка, заборчик; лес (ель, береза, клен, кустарник, цветы); лесные птицы из картона; лозунги («Защити друзей леса», «Не причиняй вреда природе», «Природа – великая волшебница»); солнце, колодец; костюмы: Деду Спиридону, Сороке, Лисе, Зайцу, Лягушке, Ящерке, Бабочке, Муравью; аптечка с пластырем; музыка леса для Сороки; диск «Волшебство природы», «Музыка природы»; конверт с письмом; шары белые и

голубые – имитация неба; мультимедийная презентация «Голоса птиц»; телевизор; компьютер; DVD; 2 подноса, на которых по количеству детей красные и зеленые листочки; стулья по количеству детей; 3 мольберта; фланелеграф; магнитики; плоскостные фигуры с липучками диких животных (белка, заяц, волк, медведь, ёж, лиса, полярный медведь, кенгуру, морской котик, морж, слон, тигр); деревьев (дуб, береза, сосна, ель); кустарников (шиповник, акация); травы; ягод (клубника, земляника); грибов (подосиновик, подберезовик, белый); цветов (василек, колокольчик, ромашка); птиц (дятел, кукушка, скворец, сова); насекомых (бабочка, божья коровка, муравей); морковь, капуста, лук; солнышко, облака; картины с изображением деревьев (береза, дуб, сосна, ель – с ошибками) для дидактической игры «Ботанические ошибки»; проектор, экран, слайды на тему «Лес».

Ход проведения:

Звучит музыка леса, пение птиц, (диск «Музыка природы» мелодия № 5), на центральной стене на экране меняются мультимедийные слайды на тему «Лес» на протяжении всего занятия, воспитатель вместе с детьми входят в музыкальный зал, гуляют по лесу, читают лозунги про лес, любуются красотой и музыкой леса.

Чтение стихотворения детьми по ролям:

Нас в любое время года
Учит мудрая Природа
Птицы – учат пению
Паучок – терпению
Пчелы в поле и в саду
Обучают нас труду.
И к тому же в их труде
Все по справедливости:
Отражение в воде
Учит нас правдивости.
Учит снег нас - чистоте
Учит солнце – доброте
И при всей огромности
Обучает скромности.
У природы круглый год
Обучаться нужно
Нас деревья всех пород
Весь большой, лесной народ
Учат крепкой дружбе!

(Вдруг воспитатель замечает письмецо).

Воспитатель: Кто-то бросил нам в оконце,

Посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может, это воробьишко,

Пролетая, обронил?

Может, кот письмо, как мышку,

На окошко заманил?

От кого пришло письмо,

Вам ведь хочется узнать?

Тогда надо постараться,

И загадку отгадать.

Загадка

Дружу я с дубом, с вербой, с кленом,

Зверей понятен мне язык.

Зовусь я дедом Спиридоном.

Я не волшебник, я — ...

Дети: Лесник.

Воспитатель: Молодцы, ребята, загадку правильно отгадали. Письмо пришло от Лесничего

— от дедушки Спиридона. Вот что он пишет: «Дорогие ребята! Приглашаю вас на день рождения Леса. Я знаю от лесных обитателей, что вы их большие друзья. И Лес будет рад видеть вас у себя в гостях. Жду вас у колодца! До встречи. Дед Спиридон».

Воспитатель: Ну что, принимаем приглашение дедушки Спиридона? Отправляемся на день рождения Леса!

(Под музыкальное сопровождение в лесу их встречает сказочный персонаж — Сорока).

Сорока: Тра-та-та! Привет ребяткам!

Спиридон меня позвал,

Проводить вас на полянку,

Сквозь кустарник наказал.

По тропиночке пойдем,

Песню звонко запоем.

Песня: «Мы гуляли по лесу целых три часа»

Воспитатель: Ребята, вам понравилось гулять в лесу? *(ответы детей)*

- А давайте создадим картину в подарок лесу!

Составление картины «Удивительный Лес» на фланелеграфе

- Скажите, что растёт в лесу? (*деревья, кусты, трава, цветы, грибы, ягоды, орехи и т.д.*)
- Ребята, лес – это всё равно, что многоэтажный дом, в котором живут много жильцов. Они хорошо приспособлены к жизни в лесу, все они нужны друг другу.
- Как вы думаете, сколько этажей в лесу и как они называются? (*ответы детей*)
- Ребята, значит, куда мы поселим травянистые растения? (*на первый этаж*)
(*дети выбирают и прикрепляют на фланелеграф траву*).
- Дети, получился ли у нас лес? (*нет*) - Почему? (*потому что в лесу растёт не только трава*)
- А что же растёт в траве? (*ягоды, грибы*) (*дети прикрепляют изображение грибов и ягод*)
- А что же ещё растёт в лесу? (*цветы*) (*дети прикрепляют изображение цветов*)
- Дети, получился ли у нас лес? (*нет*) - Почему? (*потому что в лесу ещё растут деревья*)
(*дети прикрепляют изображение деревьев*)
- А куда поселим мы кусты? (*рядом с деревьями*) – Почему? (*потому что кустарники рядом растут, под деревьями и не дают дождям размывать почву, так как вода, скатываясь по листьям и веткам медленно всасывается в землю*) (*дети прикрепляют изображение кустарников*)
- Ребята, посмотрите, а какие же растения у нас остались? (*морковь, капуста, лук*) – Почему?
(*потому что это садовые растения, они в лесу не растут*)
- Дети, а сейчас у нас получился лес? (*нет*) - Почему? (*потому что в нашем лесу нет животных, птиц, насекомых*)
- Давайте же поселим в наш лес животных, птиц и насекомых. Кто хочет поселить их в наш лес? (*дети прикрепляют изображения животных, птиц и насекомых*)
- Ребята, а теперь получился у нас лес? (*да*)
- А что бы было всем тепло, светло на нашей картине, пусть светит солнышко, плывут облака. Хорошо теперь в лесу! Птички поют, бабочки летают!

Сорока: Очень я люблю, ребята,

Слушать музыку в лесу,

И кузнечика, и дятла,

И пчелу, и стрекозу.

Трели птиц, шепот листвы.

Что смогли услышать вы?

Воспитатель: Ребята, давайте закроем глаза и послушаем музыку леса, а потом расскажем

Сороке, что мы слышали?

(*Включается диск №1 «Волишебство природы» мелодия №8, дети, слушают лесные звуки,*

закрыв глаза).

Психологическая разгрузка

Воспитатель: Нам хорошо и приятно. Мы дышим свежим воздухом и вдыхаем аромат свежей листвы деревьев, чудесных трав. Мы защитники этих растений. Мы будем внимательны ко всему живому на нашей планете и будем с друзьями оберегать все живое.

Воспитатель: Дети, что вы слышали в лесу? (*пение птиц, журчание ручья, жужжание пчелы, стрекотание кузнечика, кукование кукушки, полёт стрекозы, кваканье лягушки...*).

- Да, в лесу приятно бывать, общаться с животными и растениями, наблюдать за ними. Ведь Лес – это общий дом для растений и животных, которые в нем находят пищу, места для гнёзд и нор. Лес – это не только украшение земли, её великолепный и удивительный наряд, но и источник здоровья. Это огромная земная лаборатория, которая вырабатывает кислород и поглощает пыль и ядовитые газы.

- Ребята, как вы думаете, что даёт лес человеку, животным и птицам? (*людям лес даёт чистый и свежий воздух, спасает от жары, зноя, даёт тень и прохладу, дарит грибы и ягоды, дрова... Животным и птицам – жилище и корм*).

- Дети, а пословицы о лесе вы знаете?

Чтение пословиц о лесе.

(*Появляется из домика дед Спиридон*).

Спиридон: Здравствуйте, ребята! Слышу, слышу ваши замечательные пословицы о лесе. Мы лесники – важные для леса люди. Мы заботимся о лесе – бережем его от пожара, помогаем животным в трудную минуту – зимой в бескормицу, весной в половодье. Мы очищаем лес от старых деревьев, намечаем посадку новых, боремся с браконьерами не покладая рук.

Поздравляю вас с днем рождения леса!

Воспитатель: Дети, давайте подарим лесу в подарок песню, которая называется «Милый, лес».

Песня «Милый, лес».

Воспитатель: Дедушка Спиридон, а мы с ребятами в подарок лесу создали вот такую замечательную картину, которая называется «Удивительный Лес»!

Спиридон: Какая замечательная картина у вас получилась!

Как много разных деревьев растёт у вас в лесу.

- Дети, а как называется лес, в котором растут **березы**? (*березняк, березовая роща*).

Молодцы!

- А как называется лес, где растут **ели и сосны**? (*хвойный лес, ельник, еловый лес, сосновый бор, сосновый лес*). Правильно!

- А как же называется лес, где много **дубов**? (*дубовая роща, дубрава, дубравушка*). Молодцы!

- Дети, как вы думаете, что такое **лиственный лес?** (лес, где растут лиственные деревья: береза, дуб, клен, осина, рябина, липа, ясень, лещина...).

- Скажите, а что такое **хвойный лес?** (лес, в котором растут хвойные деревья: сосны, ели, пихта, лиственница). Молодцы!

- Тогда, что же такое **смешанный лес?** (лес, в котором растут и лиственные и хвойные деревья).

Воспитатель: Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Ботанические ошибки». Для этого вам нужно разделить на группы. Каждая группа получит картинку. Вы должны её внимательно рассмотреть и, если есть ошибки, найти их и рассказать нам. А остальные дети будут оценивать. Правильно ли найдены ошибки?

Игра «Ботанические ошибки»

Работа детей с картинками по группам

Спиридон: Ай, да молодцы, ребятки! А сейчас я загадаю вам очень сложное задание. Надо хорошо подумать, быть внимательными и правильно ответить:

- Где труднее зайцу спрятаться от лисы в смешанном лесу или в сосновом бору? Почему? (в сосновом бору, так как там нет густой травы). Молодцы!

- А где построит гнездо сова в березняке или в дубраве? Почему? (в дубраве, так как там есть желуди, а где желуди, там мыши. Ведь сова питается мышами).

Воспитатель: Дедушка Спиридон! А хотите, мы вам расскажем стихотворения о лесе?

Спиридон: Конечно, буду очень рад!

Чтение стихотворений о лесе

Спиридон: Спасибо, дети, какие замечательные стихотворения вы знаете о лесе. А вы знаете, что в лесу есть **санитары?** Кто они? (*муравьи, дятлы*). Правильно!

- В лесу живу я, и с утра до вечера дежурю, обхожу свои владения и осматриваю все вокруг меткими глазами. И вот, однажды, мне довелось наблюдать такую картину. Сажу тихо-тихо в тенёчке и вижу, как к большому муравейнику прилетели птицы и стали над ним танцевать, лапками топотать, крыльями махать. Много, детки, я прожил на свете, многое повидал, а такого не видел. Почему птицы прилетают к муравейнику и танцуют над ним? Они что хотят разорить его? Как вы думаете? (*у птиц на теле между перьями заводятся вредные насекомые, которые птицам доставляют неудобства. Тогда птицы летят к муравейникам, машут крыльями, танцуют, муравьишек пугают, а те выскакивают из муравейника и по лапкам птичек прямо в перышки и вычесывают у них всех насекомых*).

- Ребята, а вы знаете, какие птицы живут в лесу? (*ответы детей*).

- А хотите послушать, как они поют? Тогда я приглашаю вас на птичий концерт!

Мультимедийная презентация «Голоса птиц»

- Понравилось ли вам, ребята, пение птиц?

Воспитатель: Спасибо вам огромное, дедушка Спиридон, за доставленное удовольствие!

Спиридон: Вижу я, ребята вы знающие, природу любящие. Хорошая смена нам растет. А сейчас мне пора обходить свои владения, а вы продолжайте праздновать день рождения Леса, да меня не забывайте, заходите. До встречи!

Воспитатель: А сейчас, дети, давайте отдохнём!

Физкультминутка «В удивительном лесу»

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти стяхнули – ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем – это к нам птицы летят.

Как они тихо садятся, покажем – крылья сложили назад.

(Внезапно появляется плачущий муравей).

Воспитатель: Что случилось, муравьишка?

Муравей: Меня обидел злой мальчишка.

Он мне лапки отдал,

Муравейник разорил.

(Появляется плачущая и хромящая бабочка).

Воспитатель: Бабочка-красавица, что в лесу случилось?

И какое горюшко с тобою приключилось?

Бабочка: Мальчик злой меня поймал,

Крылышко он мне сломал.

Не могу теперь летать,

Как же мне не горевать?

Воспитатель: Не печальтесь так, друзья!

Помогу сейчас вам я.

(Дети с помощью воспитателя лечат бабочку и муравья, приклеивая пластырь на лапку и на крылышко).

Воспитатель: Как часто в лес приходят недобрые люди и обижают насекомых, зверей и птиц! Ребята, я думаю, что вы никогда не обидите лесных жителей, и всегда будете защищать природу! Дети, а вы знаете лесные правила?

Дети рассказывают «Правила поведения в лесу»

Воспитатель: Ребята, ведь недаром мудрецами говорится: «... я должен над цветами наклониться не для того, чтобы срезать или срывать, а чтоб увидеть добрые их лица и доброе лицо им показать»!

Чтение детьми стихотворения «Лесные правила»

(Включается диск № 1 «Волшебство природы» мелодия №12).

Воспитатель: Как красив зеленый лес,

Полон сказок и чудес!

Будто в сказке побывали мы, ребята!

Как природа и красива, и богата!

Днем и ночью слышны в лесу шорохи. Это шепчутся деревья, кусты, цветы, переговариваются птицы, звери. Только надо суметь услышать. Любознательным и терпеливым детям они расскажут все о себе. Слышите?

1. Сценка: «Лягушонок и Ящерка».

(роли исполняют дети)

2. Сценка: «Лисичка и Зайчик».

(роли исполняют дети)

Воспитатель: Давайте, ребята, беречь красоту леса!

Чтение стихотворения детьми по ролям

«Сказки русского леса» О. Трушкиной.

Все мы знаем: русский лес

Полон чудных сказок весь

Про медведя и лису,

Про ежа и стрекозу,

Про оленя и бобра...

Много в сказках тех добра!

Если лес нам не беречь,

Рвать, пилить, ломать и жечь,

То случится с ним беда:

Высохнет в ручьях вода,

И кукушка на суку

Не споет своё «Ку-ку».

Ежик, белочки и зайки

Заскучают без лужайки,

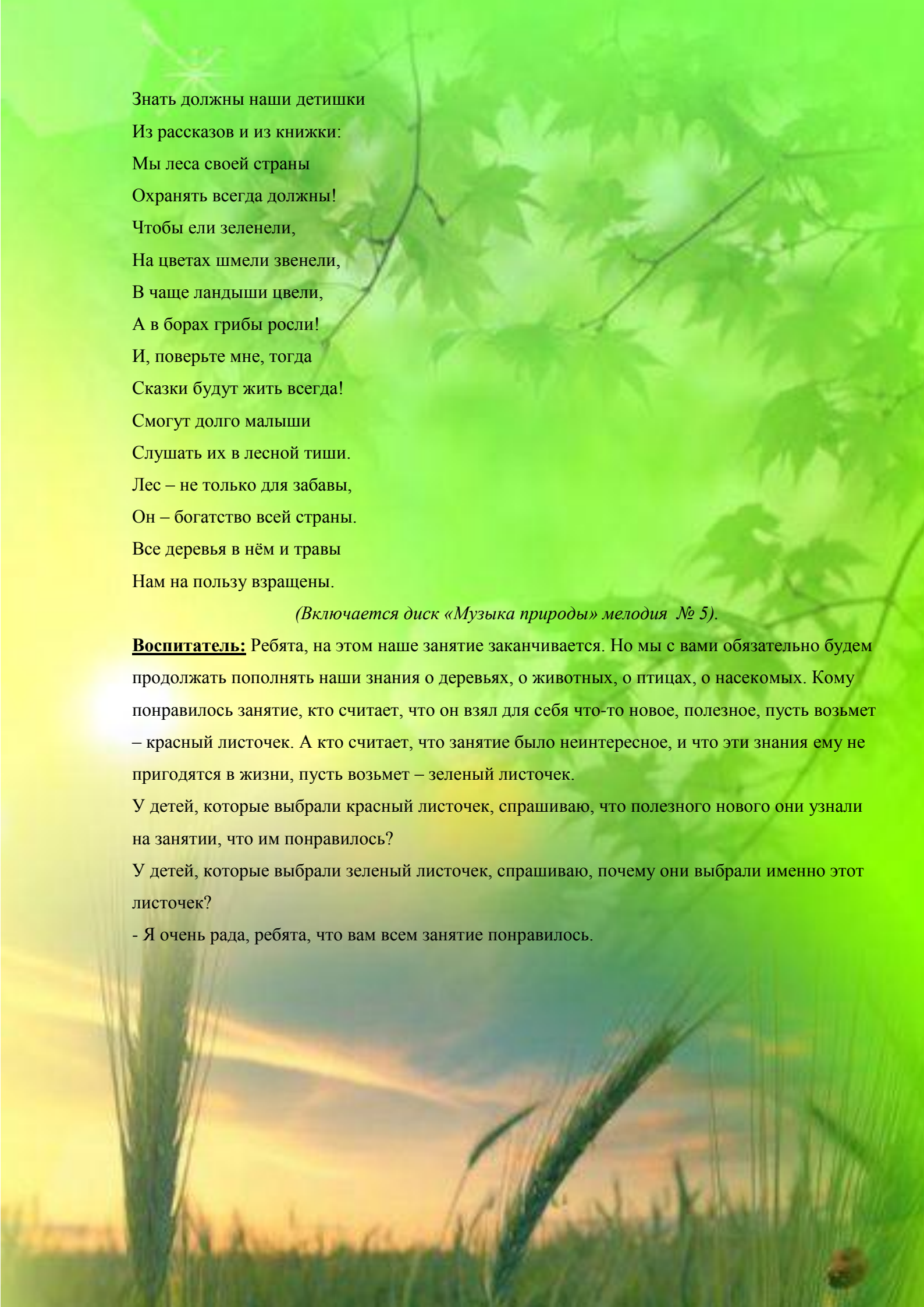
А медведь, лиса и волки

Загрустят зимой без ёлки.

Колокольчик и ромашка

Лишь в лесу живут, поют,

Вырастают и цветут.



Знать должны наши детишки
Из рассказов и из книжки:
Мы леса своей страны
Охранять всегда должны!
Чтобы ели зеленели,
На цветах шмели звенели,
В чаще ландыши цвели,
А в борах грибы росли!
И, поверьте мне, тогда
Сказки будут жить всегда!
Смогут долго малыши
Слушать их в лесной тиши.
Лес – не только для забавы,
Он – богатство всей страны.
Все деревья в нём и травы
Нам на пользу возвращены.

(Включается диск «Музыка природы» мелодия № 5).

Воспитатель: Ребята, на этом наше занятие заканчивается. Но мы с вами обязательно будем продолжать пополнять наши знания о деревьях, о животных, о птицах, о насекомых. Кому понравилось занятие, кто считает, что он взял для себя что-то новое, полезное, пусть возьмет – красный листочек. А кто считает, что занятие было неинтересное, и что эти знания ему не пригодятся в жизни, пусть возьмет – зеленый листочек.

У детей, которые выбрали красный листочек, спрашиваю, что полезного нового они узнали на занятии, что им понравилось?

У детей, которые выбрали зеленый листочек, спрашиваю, почему они выбрали именно этот листочек?

- Я очень рада, ребята, что вам всем занятие понравилось.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. – М.: Просвещение, 1991.
2. Баряева Л.И., Вечканова И.И., Загребаяева Е.А., Зарин А.А. Театрализованные игры-занятия с детьми: - учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Союз», 2001.
3. Гомбаш М. Окошко в твой мир: Земля. М.; 1994.
4. Лопатина А., Скребцова М. Природа глазами человека. М.; 1994.
5. Маханева М.Д. Театрализованные игры и занятия в детском саду. – М.: ТЦ СФЕРА, 2003.
6. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условие её реализации в детском саду. – М.: Мозайка-Синтез, 1999.
7. Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. – М.: ВАКО, 2007.
8. Синицина Е.А. Игры для праздников. – М.: Лист, 1999.