

Как правильно хвалить и критиковать малыша?



Считается, что у дошкольника изначально присутствует **высокая самооценка**. Он думает о себе, как о самом лучшем ребенке у мамы с папой, с трудом переносит те ситуации, в которых оказывается как бы “задвинут на второй план” – например, в разговоре мамы с ее подругой малыш часто нетерпеливо дёргает ее, отвлекает от “тетеньки”, справедливо полагая, что она не стоит маминого внимания. Высокая самооценка имеет свои плюсы. **Ребенок уверен в себе, в окружающих его родных и близких. Он, как правило, купается в любви и заботе, охотно раскрывается миру, гармонично растет и развивается.**

Следовательно, самооценку нужно всеми силами поддерживать? А как же быть с теми ситуациями, когда сына или дочку нужно поругать, наказать за проступок? Как это сказывается на самооценке, ведь она снижается? На самом деле здесь не все так просто.



Очень часто родители, критикуя ребенка, делают это так, что напрочь лишают его шансов на исправление. Он теряет веру, что может делать лучше, бросает свое

занятие и замыкается в себе. Или же, наоборот, ополчается в своей обиде на маму и папу. Это приводит к осложнению отношений, снижению родительского авторитета, закреплению мнения в подсознании ребенка, что он “копуша”, “неумеха”, “неудачник”, “растяпа” и др. В итоге самооценка снижается, падает познавательный интерес, стремление к продуктивной деятельности.

Так же, как и непродуманная критика, **неправильная похвала может иметь обратный результат**. Синдром “непогрешимости”, представление о себе, как “Я – центр Вселенной”, завышение своих возможностей и др. побочные проявления часто приводят к непредсказуемым результатам.

Такой дошкольник думает только о своей исключительности, не замечает достоинства других, полагает, что с ним должны все носиться и предупреждать его малейшие прихоти. А если берется за какое-то дело, не считает нужным приложить усилия и довести его до конца... **И самооценка у него ... также низкая**, поскольку подсознательно такой малыш все же ощущает всю фальшь своего положения и в глубине души он в себе ой, как сильно сомневается.

**Так как же правильно критиковать и хвалить ребенка,
чтобы у него была адекватная самооценка?**

Вот несколько правил:

1. Самое первое правило – **безусловная любовь**. Принимайте детей ТАКИМИ, какие они уже ЕСТЬ. Без переделок “под себя”. К сожалению, многим эта простая истина очень трудно дается... Родители готовы любить ребенка, когда он хороший, слушается. А вот когда балуется и выводит из терпения... – вот уже “любовь прошла”...



2. Не бойтесь делать сыну или дочке **приятные комплименты**. Причем, комплименты должны быть конкретными. Не просто: “ах, какой ты хороший!”, лучше скажите: “Какой ты добрый, поделился игрушками с тем мальчиком”. “Какая ты у меня умница – сама убрала за собой игрушки”.
3. В своей критике никогда **не переходите на личность ребенка**: “Ты просто кошмар!” или “Ты ужасный крикун – у меня голова от тебя разболелась!”. Правильнее критиковать не его самого, а поступки, поведение малыша в конкретный момент времени. Лучше скажите: “Пожалуйста, говори тише, а то я не слышу папу по телефону” или “Это

слово не хорошее, мы так в семье не говорим” или “Мне не понравилось, что ты забрал у сестренки игрушку”.

4. Даже **критикуя поступки или действия, легко перестараться и обидеть ребенка**. Чтобы он положительно воспринял ваши замечания, сначала похвалите его конкретно, а потом уже укажите на недостаток. Например, “Ты хорошо нарисовал дерево, мне понравилось. А вот дом попробуй закрасить вот так, не выходя за края контура. У тебя обязательно получится!”
5. Начните **замечать успехи ребенка в динамике**. Например: “Ты сегодня намного быстрее одел колготки, чем вчера. Молодец!” или “Ты первый раз сама причесалась – мне так приятно!” “У тебя получилось вырезать так аккуратно, ты даже не вышел за линию контура”.
6. Когда вашего сына или дочку **постигает неудача**, не спешите поучительно говорить: “Ну что я говорила, не делай так... А теперь пеняй на себя!”. Это будет, во-первых, жестоко. А во-вторых, такая реплика только разозлит огорченного малыша. Лучше спокойно сказать “Сейчас не получилось, но если ты еще раз попробуешь – обязательно справишься!” И помогаем там, где он (она), действительно, не знает, как это делается.
7. В момент критики или похвалы **обязательно учитывайте темперамент малыша**. Разные темпераменты совершенно по-разному воспринимают ее. Например, меланхолики очень чувствительны к критике, они легко могут расплакаться, холерики — могут неожиданно швырнуть предмет, попавший под руку или раскидать игрушки, флегматик, наоборот, может пропустить ее мимо ушей, а сангвиник – махнуть рукой “ладно, мам..” и быстро перестроиться.

Я надеюсь, что эта статья поможет вам критиковать деток конструктивно, побуждая их к успеху и хвалить правильно, не возводя их на пьедестал неадекватных амбиций. И сохранить самооценку на хорошем уровне до школы.