Игра и ребенок раннего возраста

Игра – это не пустая забава, а важный вид деятельности малыша. В игре работает воображение, память, мышление, развивается речь. Игра для малыша является способом познания мира вещей с различными свойствами и качествами и мира людей со сложными взаимоотношениями.

Игра – это основной вид деятельности ребенка. Она доставляет ему удовольствие и радость. Играя, малыш действует с предметами, знакомится с их свойствами, разговаривает, двигается. В игре происходит умственное развитие ребенка, развивается воображение, внимание, память. Кроха 1,6 – 3 лет в своей игре обычно подражает взрослым. Все, что он видит и слышит, переносит в игру – отношения к вещам, действия с предметами, взаимоотношения людей, нормы поведения. Поэтому нам должно быть не безразлично, чем и как играет наш малыш!

Ребенок на 3-ем году жизни уже сам может найти себе занятие и продолжительное время играть один. Умение ребенка самостоятельно играть нужно развивать, и не только потому, что самостоятельные игры дают возможность взрослым заниматься своими делами, а потому, что это очень важно для ребенка. В игре у него развивается инициатива, настойчивость в достижении цели, умение преодолевать трудности. Часто приходится видеть, как у ребенка переворачивается машинка, которую он везет за веревочку или застревает коляска с куклой, и малыш начинает кричать, прося помощи взрослых, не пытаясь поправить машинку или коляску самостоятельно. Часто приходится слышать, и видеть во время адаптации в д/с, что ребенок играет только тогда, когда с ним играет кто-нибудь из взрослых. Это происходит потому, что во время игры играет мама, а малыш выступает в роли наблюдателя или просто повторяет действия взрослого.

Как научить ребенка самостоятельно играть и что для этого нужно?

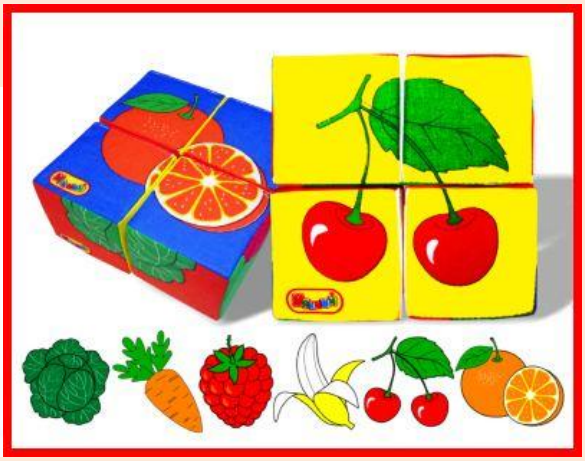
В первую очередь нужно подобрать игрушки в соответствии с возрастом. Они должны быть красочными, яркими, привлекательными, эстетичными и безопасными. Они должны привлекать внимание ребенка. Нужны такие игрушки, с которыми малыш будет действовать, будет упражнять и развивать свои умения, закреплять свои знания. Набор игрушек должен быть для спокойных игр за столом, для игр с куклами, для игр с машинами и для подвижных игр.

Это игрушки для закрепления свойств предметов и развития мелкой моторики - пирамидки, матрешки, шарики, палочки.

Дети любят игрушки – орудия – деревянные колышки с молоточком, горку с шариками для прокатывания, деревянные винты с отвертками.

Не останется без внимания и строительный материал. Сейчас есть различные виды конструкторов – деревянные, пластмассовые, лего и др. Рекомендуется иметь не менее 2-х видов на усмотрение взрослого.

Подолгу дети занимаются с разрезными картинками и кубиками. В раннем возрасте можно использовать кубики и картинки не более 4-6 частей.



Нравятся детям игры с пазлами. Они могут быть деревянные, мягкие и на картонной основе. Лучше использовать пазлы с небольшим количеством вкладышей и крупного размера (5-10 штук). Пазлы помогают развивать цветовое восприятие и мелкую моторику рук.

Также в раннем возрасте дети любят рассматривать книжки и предметные картинки. Это очень полезно для малыша – развивается познавательная активность, расширяется кругозор, развивается память, внимание. Ребенка надо учить бережно обращаться с книгой, внимательно рассматривать картинки, рассказывать об увиденном, а не просто листать страницы, повторяя заученные стихи.

Рекомендуются детям озвученные и заводные игрушки. Дети учатся бережно обращаться с механизмами, а, слушая музыкальные игрушки, у ребенка развивается музыкальный слух.

Для детей раннего возраста нужны игрушки, при помощи которых они будут воспроизводить увиденные действия. Это игрушечные животные и птицы (мишка, собака, кошка, заяц, петух, курица). Это должна быть кукла с различными предметами для игры – посуда, мебель, одежда, коляска. Для развития двигательных навыков нужны мячи, обруч, каталка, машины.

Не следует давать малышу сразу много игрушек. Обилие их мешает ребенку сосредоточить внимание на той или иной игрушке. Содержимое игрового уголка рекомендуется время от времени менять.

Приучайте детей к тому, что после игры игрушки надо убирать на место! Приучайте ребенка бережно относиться к игрушкам! Не разрешайте бросать, ломать игрушки и рвать книжки! Не позволяйте ребенку играть сломанными игрушками. Сломанная игрушка и порванная книжка может быть починена на глазах ребенка, а если её починить нельзя, то игрушку нужно убрать из пользования.

Для игр нужно оборудовать ребенку уголок. Постелите небольшой коврик, поставьте стол и стул. В уголке можно повесить полочку для книг, настольных игр, картинок. Мелкие игрушки лучше складывать в коробку или мешочек. Постоянное место для игры приучает ребенка к аккуратности, опрятности, порядку.

Предоставляя малышу возможность играть самостоятельно, помните, что он нуждается в общении со старшими. Проявляйте время от времени интерес к игре ребенка. Спросите: «Что делаешь?», «Что ты строишь?», «Как зовут дочку?», «Куда ты едешь?» и т.п. Можно ненадолго включиться в игру и взрослому. Но взрослый должен уметь на время стать ребенком и играть увлеченно и с интересом. Обязательно хвалите малыша! Поощряйте его интересные задумки! Подскажите, как можно поиграть с той или иной игрушкой. Если вы купили новую игру или игрушку, обязательно покажите и научите кроху игре с этой игрушкой. Куклу можно не только уложить спать, но и покормить, искупать, напоить чаем, покатать в коляске. Но все это нужно делать, не навязывая малышу готового содержания игры, а постараться разнообразить игру. Нельзя чрезмерно опекать ребенка и все время играть с ним. Развивайте у малыша воображение и самостоятельность, учите доводить начатое дело до конца!

Овладение элементарными игровыми умениями создает необходимые предпосылки для перехода к более сложным формам сюжетной игры, в основе которых лежит игровая роль и ролевое взаимодействие со сверстниками.

Консультацию подготовили воспитатели 1-ой младшей группы №1